

**BIOLOGIA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ I LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024**

nauczyciel: Anna Kwaśniak

klasy: 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, I B, I C, I E/p, II A, II E+H/r, III C, II IE1+H/r

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (dot. SP)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. (dot. LO)
5. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 4 w Poznaniu.

II. Warunki pracy na lekcjach biologii

1. Obowiązujące podręczniki i programy nauczania

ETAP EDUKACYJNY	KLASA	PODRĘCZNIK	PROGRAM NAUCZANIA
SZKOŁA PODSTAWOWA	5 a 5 b	Puls życia. Podręcznik do biologii dla klasy piątej szkoły podstawowej Nowa edycja 2021-2023 Marian Sęktas, Joanna Stawarz Nowa Era	A. Zdziennicka Program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej Puls życia Wydawnictwo Nowa Era
	6 a 6 b	Puls życia. Podręcznik do biologii dla klasy szóstej szkoły podstawowej Joanna Stawarz Nowa Era	
	7 a	Puls życia. Podręcznik do biologii dla klasy siódmej szkoły podstawowej Nowa edycja 2023–2025 Małgorzata Jefimow Nowa Era	
LICEUM	I B I E/p	1. Biologia na czasie 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres podstawowy. A. Helmin, J. Holeczek Nowa Era 2. Biologia na czasie 1 Karty pracy ucznia dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres podstawowy Barbara Januszewska-Hasiec, Joanna Kobyłeczka, Jacek Pawłowski, Renata Stencel Nowa Era	K. Kłosowska Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum Zakres podstawowy Biologia na czasie
	II A	1. Biologia na czasie 2 Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres podstawowy Anna Helmin, Jolanta Holeczek Nowa Era 2. Biologia na czasie 2 Karty pracy ucznia dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres podstawowy Dawid Kaczmarek, Jacek Pawłowski, Renata Stencel Nowa Era	

	I C	1. Biologia na czasie 1 Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres rozszerzony Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski Nowa Era 2. Biologia na czasie 1 Maturalne karty pracy dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres rozszerzony Barbara Januszewska-Hasiec, Renata Stencel, Anna Tyc Nowa Era	Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Biologia na czasie. Program został opracowany na podstawie programu nauczania Urszuli Poziomek z 2012 roku
	II E + II H/r	1. <i>M.Guzik, R.Kozik, W.Zamachowski</i> Biologia na czasie 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres rozszerzony Wydawnictwo Nowa Era 2. Biologia na czasie 2 Maturalne karty pracy dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres rozszerzony Dawid Kaczmarek, Tomasz Otręba, Renata Stencel, Anna Tyc Nowa Era	
	III E1 + III H/r III C	1. Biologia na czasie 3 Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres rozszerzony Franciszek Dubert, Marek Guzik, Anna Helmin, Jolanta Holeczek, Stanisław Krawczyk, Władysław Zamachowski Nowa Era 2. Biologia na czasie 3 Maturalne karty pracy dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres rozszerzony Bartłomiej Grądzki, Dawid Kaczmarek, Anna Tyc Nowa Era	

2. Zeszyt przedmiotowy

Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego w kratkę. Uczniowie sporządzają notatki i schematy wg instrukcji nauczyciela. Forma notatek może być dostosowana do potrzeb i technik uczenia się danego ucznia.

3. Dodatkowe pomoce

Nauczyciel będzie na bieżąco informował uczniów o potrzebie skorzystania z pomocy dodatkowych.

4. System pracy

- a) system klasowo-lekcyjny
 - praca zbiorowa
 - praca w grupach
 - praca indywidualna
- b) zajęcia terenowe
- c) projekt

III. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

1. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
2. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
3. Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

IV. Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. **Sprawdzian** - pisemna forma kontroli wiadomości i umiejętności przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, trwający godzinę lekcyjną, zapowiadany z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (sprawdziany mogą zawierać pytania, za które uczeń zdobywa punkty dodatkowe).

2. **Kartkówka** - kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub zadanie domowe trwa 5-10 minut i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania; kartkówka obejmująca materiał z większej niż trzy liczby lekcji (do pięciu) trwa 15 minut i zostaje zapowiedziana na poprzedzającej lekcji
3. **Zadanie domowe** - obowiązkowe, pisemne, zadawane z lekcji na lekcję, może być sprawdzane pisemnie wg kryteriów sprawdzania kartkówek.
4. **Zadanie dodatkowe** - nieobowiązkowe, w różnej formie, premiowane dodatkowymi punktami.
5. **Udział w konkursach o tematyce biologicznej** - nieobowiązkowy, premiowany dodatkowymi punktami zależnie od osiągnięć.
6. **Obserwacja ucznia**
 - a) praca na lekcji (przygotowanie do lekcji, praca w grupach) - określona liczba punktów przyjęta w puli okresowej i rocznej,
 - b) aktywność - premiowana dodatkowymi punktami.

V. Kryteria oceny

1. Na lekcjach biologii przyjęto punktowy system oceniania.
2. W skład puli punktów obowiązkowych dla każdego ucznia wchodzi punkty uzyskane za sprawdziany, kartkówki oraz obowiązkowe zadania domowe.
3. Punkty przyznawane za pracę na lekcji, aktywność, prace domowe dodatkowe oraz udział w konkursach, zostają dodane do sumy punktów uzyskanych ze sprawdzianów, kartkówek oraz obowiązkowych zadań domowych na koniec okresu/roku szkolnego).
4. Punkty dodatkowe (za aktywność, zadania dodatkowe, udział w konkursach itp.) nie są ujęte w puli obowiązkowej i korzystnie wpływają na sytuację punktową ucznia, podwyższając sumę zdobytych przez niego punktów.

VI. Sposoby informowania uczniów o zasadach oceniania

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani ze szczegółowymi zasadami oceniania.
2. Uczniowie zostają zapoznani z wymaganiami na poszczególne oceny na lekcjach powtórzeniowych przed każdym sprawdzianem.
3. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/prawnych opiekunów.
4. Nauczyciel omawia osiągnięcia uczniów podczas prezentacji wyników prac pisemnych.
5. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego i są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom w sposób ustalony między zainteresowanymi.
6. Uczniowie mają wgląd w swoje punkty po zalogowaniu się na odpowiednim koncie e-dziennika *Librus*.

VII. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów

1. O punktach informuje się rodziców/prawnych opiekunów uczniów za pośrednictwem e-dziennika *Librus* oraz podczas indywidualnych spotkań z rodzicami, a w razie potrzeby udostępnia się prace pisemne ucznia.
2. Przynajmniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie informuje ucznia i za jego pośrednictwem rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej dla niego ocenie rocznej.
3. Przynajmniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (okresowym lub rocznym) uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie oraz wychowawca klasy są informowani o zagrożeniu oceną niedostateczną i możliwościach jej poprawy.
4. Ponadto nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów o aktualnym stanie rozwoju ucznia i jego postępach w nauce; dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia na lekcjach biologii; dostarcza informacji o jego uzdolnieniach; udziela wskazówek do pracy z uczniem.

VIII. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

IX. Kontrakt zawarty między uczniami a nauczycielem, dotyczący sposobu oceniania

1. Sprawdziany

- a) Sprawdziany przeprowadzane są po każdym zrealizowanym dziale programu nauczania. Suma punktów za zadania obowiązkowe w ramach takiego sprawdzianu wynosić będzie 20 lub 25 pkt.
- b) W przypadku działów obejmujących mniej materiału, jeden sprawdzian będzie obejmował zagadnienia z dwóch lub trzech działów, o czym nauczyciel poinformuje uczniów rozpoczynając realizację tych działów. Suma punktów za zadania obowiązkowe w ramach takiego sprawdzianu wynosić będzie 30 pkt.
- c) W sytuacji, gdy dany dział obejmuje obszerny materiał, zostanie on podzielony na dwie części i przeprowadzone będą dwa sprawdziany, o czym nauczyciel poinformuje uczniów rozpoczynając realizację takiego działu. Suma punktów za zadania obowiązkowe w ramach takich sprawdzianów wynosić będzie 20 pkt.
- d) Każdy sprawdzian zostaje zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- e) Nie przewiduje się zmiany wyznaczonego terminu sprawdzianu. W wyjątkowych sytuacjach (np. nieobecność nauczyciela) termin sprawdzianu ulega przeniesieniu na najbliższą lekcję biologii, bez konieczności ponownego zapowiadania.
- f) Termin oddania poprawionych i ocenionych prac wynosi 14 dni (termin późniejszy w wyjątkowych sytuacjach, np. ze względu na święta, ferie, nieobecność nauczyciela lub po indywidualnym ustaleniu z klasą).
- g) Uczeń, który opuścił sprawdzian z powodów usprawiedliwionych (nieobecność musi zostać usprawiedliwiona w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły) ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niedotrzymanie wyznaczonego terminu wiąże się z otrzymaniem 0 pkt z danego sprawdzianu.
- h) Uczeń, który opuścił sprawdzian z powodów nieusprawiedliwionych otrzymuje 0 pkt z danego sprawdzianu.
- i) Uczeń wypełnia sprawdzian długopisem czarnym lub niebieskim. Korzystanie z ołówka i korektora jest niedozwolone.

2. Poprawa sprawdzianów

- a) Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, z którego uzyskał mniej niż 40% punktów możliwych do zdobycia. Poprawa oceny odbywa się poza lekcjami, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- b) Niezgłoszenie się ucznia na poprawę w uzgodnionym terminie oznacza brak możliwości uzyskania wyższej oceny z danej partii materiału.
- a) Uczeń, który otrzymał 0 pkt ze sprawdzianu, ponieważ nie stawiał się na drugim terminie, lub został przyłapany na ściąganiu nie ma możliwości przystąpienia do jego poprawy.
- b) Uczeń, który notorycznie przystępuje do sprawdzianów w drugim terminie traci możliwość poprawy.
- c) Przy wystawieniu oceny okresowej/rocznej brana będzie pod uwagę średnia punktów zdobytych ze sprawdzianu i jego poprawy.
- d) Uczeń może raz w trakcie okresu poprawić jeden, wybrany sprawdzian, z którego otrzymał więcej niż 40% możliwych do uzyskania punktów. Termin poprawy zostaje ustalony indywidualnie z nauczycielem.

3. Kartkówki

- a) Kartkówki obejmujące zagadnienia z 3 ostatnich lekcji lub zagadnienia dotyczące zadania domowego nie są zapowiadane z wyprzedzeniem.
- b) Kartkówki obejmujące zagadnienia z więcej niż 3 ostatnich lekcji (do 5) są zapowiadane na lekcji poprzedzającej.

- c) Uczeń, który był nieobecny na kartkówce (nieobecność usprawiedliwiona) lub zgłosił brak przygotowania do lekcji, na której nauczyciel zaplanował niezapowiedzianą kartkówkę (przed jej ogłoszeniem), może uzyskać punkty przez napisanie kartkówki lub odpowiedź ustną w ciągu tygodnia (poza lekcjami, na godzinie konsultacyjnej). Niedotrzymanie wyznaczonego terminu wiąże się z otrzymaniem 0 pkt z danej kartkówki.
- d) Rezygnacja z możliwości napisania zaległej kartkówki nie wiąże się z obniżeniem puli punktów danego ucznia.
- e) Uczeń, który opuścił kartkówkę z powodów nieusprawiedliwionych otrzymuje 0 pkt bez możliwości przystąpienia do niej w innym terminie.
- f) Nie przewiduje się poprawy kartkówek.
- g) Uczeń wypełnia kartkówkę długopisem czarnym lub niebieskim. Korzystanie z ołówka i korektora jest niedozwolone.

4. Prace domowe

- a) Obowiązkowe prace domowe są zadawane z lekcji na lekcję, chyba że nauczyciel ustali inaczej.
- b) Uczniowie wykonują zadania na kartkach formatu A5 (lub arkuszach otrzymanych od nauczyciela), które podpisane oddają nauczycielowi na najbliższej lekcji biologii. Prace powinny być wykonane starannie i czytelnie, długopisem.
- c) Nauczyciel może sprawdzić pracę domową w formie kartkówki.
- d) Uczeń, który był nieobecny w terminie oddawania prac domowych lub zgłosił w tym dniu brak przygotowania do lekcji, ma obowiązek oddać pracę nauczycielowi na najbliższej lekcji biologii.
- e) Niesamodzielną pracą domową lub jej brak w wyznaczonym terminie (bez uprzedniego zgłoszenia nieprzygotowania) wiąże się z otrzymaniem 0 pkt za dane zadanie, bez możliwości uzyskania punktów w innym terminie i formie. W przypadku notorycznej niesamodzielnności/braku pracy domowej nauczyciel odejmuje punkty (každorazowo -1 punkt) od sumy punktów zdobytych przez ucznia w okresie/roku szkolnym.
- f) Nauczyciel wyznacza w ciągu roku szkolnego przynajmniej dwa zadania dodatkowe (premiowane dodatkowymi punktami nieujętymi w puli punktów obowiązkowych), które chętni uczniowie wykonują w ustalonym terminie. Niedotrzymanie terminu wykonania pracy wiąże się z utratą możliwości uzyskania dodatkowych punktów.

5. Inne ustalenia

- a) Aktywność na lekcji jest nagradzana plusem. Zebranie 4 plusów powoduje przyznanie 1 punktu dodatkowego.
- b) Zadania dodatkowe na sprawdzianach (oznaczone ☺) są premiowane dodatkowymi punktami, które mogą podwyższyć ocenę z danego sprawdzianu.
- c) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odjąć danemu uczniowi punkty od sumy uzyskanych przez niego punktów w okresie/roku szkolnym (každorazowo -1 punkt). Sytuacje, w których nauczyciel może odjąć uczniowi punkty, obejmują m.in.:
 - brak zadania domowego, zeszytu lub podręcznika, czy wymaganych przyborów lub materiałów w przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał wcześniej wszystkie przewidziane nieprzygotowania,
 - brak pracy na lekcji,
 - łamanie regulaminu pracowni i zasad BHP obowiązujących podczas ćwiczeń,
 - niewywiązywanie się z zadań, które uczeń podjął z własnej inicjatywy.
- d) Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji (w tym brak pracy domowej lub materiałów i przyborów, które zgodnie z wcześniejszą zapowiedzią nauczyciela będą wykorzystywane podczas pracy na lekcji). Przewiduje się

- jedno nieprzygotowanie w okresie dla uczniów klas z jedną lub dwiema godzinami biologii w tygodniu,
 - dwa nieprzygotowania w okresie dla uczniów klas z większą liczbą godzin biologii w tygodniu, Nieprzygotowanie niewykorzystane w pierwszym okresie „nie przechodzi” na okres drugi.
- e) Uczeń przytępiony na korzystaniu z niedozwolonych form pomocy, podpowiadaniu, rozmowie podczas sprawdzianu/kartkówki otrzymuje 0 pkt z danego sprawdzianu/kartkówki bez możliwości poprawy.
- f) W przypadku braku możliwości zrealizowania wszystkich zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek i zadań domowych w przewidzianym terminie, pula punktów zostanie odpowiednio obniżona, o czym uczniowie zostaną poinformowani ze stosownym wyprzedzeniem.
- g) W przypadku konieczności dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności uczniów, nauczyciel może zwiększyć sumę punktów przewidzianą na kartkówki i zadania domowe. W związku z tym okresowa/roczna pula punktów może ulec podwyższeniu, o czym nauczyciel poinformuje uczniów ze stosownym wyprzedzeniem.
- h) W uzasadnionych przypadkach (np. długotrwała choroba, nauczanie indywidualne) pula punktów dla danego ucznia może zostać zmniejszona i obliczana indywidualnie.

6. Wystawienie oceny okresowej i rocznej

- a) Ocena okresowa oraz roczna zostanie wystawiona na podstawie sumy wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu okresu/roku szkolnego i przeliczonych na ocenę wg przyjętych w Statucie Szkoły progów procentowych:
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 0 – 39% - niedostateczny | 40 – 54% - dopuszczający |
| 55 – 74% - dostateczny | 75 – 89% - dobry |
| 90 – 97% bardzo dobry | >98% - celujący |
- b) Aby uzyskać pozytywną ocenę roczną, uczeń musi zdobyć przynajmniej 35% przewidzianej puli punktów niezależnie w pierwszym i drugim okresie roku szkolnego. Jeżeli uczeń spełnia ten warunek, punkty z pierwszego i drugiego okresu są sumowane, a następnie przeliczane według skali procentowej na odpowiednią ocenę.
- c) Uczeń, który w pierwszym okresie uzyskał mniej niż 35 % obowiązującej puli punktów, ma obowiązek przystąpić do zaliczenia obejmującego zakres materiału zrealizowanego w pierwszym okresie. Formę i termin zaliczenia ustala nauczyciel.
- d) **Ocenę celującą** może uzyskać uczeń, który zebrał 98% punktów przewidzianych w puli lub więcej (dzięki aktywności, zadaniom dodatkowym oraz udziałowi w konkursach i olimpiadach przysługują punkty), uzyskał oceny celujące przynajmniej z połowy sprawdzianów, przystępował do większości prac pisemnych w pierwszym terminie, sumiennie wykonywał wszystkie zadania obowiązkowe i nadobowiązkowe, a także aktywnie uczestniczył w pracy na lekcjach oraz wykazywał się kreatywnością i samodzielnością.

7. Uzyskiwanie oceny okresowej i rocznej wyższej niż przewidywana.

- a) Ocenę wyższą niż wynikająca z sumy punktów zdobytych przez ucznia w ramach puli obowiązkowej, można zdobyć dzięki uzyskaniu odpowiedniej liczby punktów dodatkowych w trakcie trwania okresu/roku szkolnego. Jeżeli suma punktów dodatkowych przekracza liczbę punktów niezbędnych do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, ocena ulega podwyższeniu.
- b) Punkty dodatkowe uczeń może zdobywać dzięki:
- rozwiązywaniu zadań dodatkowych zamieszczanych w sprawdzianach,
 - wykonywaniu zadań dla chętnych w ustalonych przez nauczyciela terminach,
 - aktywności na lekcjach,
 - udziałowi w konkursach i olimpiadach przedmiotowych - liczba punktów do zdobycia zależy od szczebla konkursu (2 pkt - etap szkolny, 4 pkt - etap rejonowy = międzyszkolny, 6 pkt - etap wojewódzki, 8 pkt - etap ogólnopolski, 10 pkt - laureaci etapu ogólnopolskiego).

X. Sposób obliczania puli punktów obowiązkowych (przedstawione pule punktów są orientacyjne i mogą ulec zmianie)

1) Klasy 5a, 5b szkoły podstawowej

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	20 pkt.
<i>Kartkówki</i>	20 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	42 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	20 pkt.
<i>Kartkówki</i>	20 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	42 pkt.
Pula roczna	84 pkt.

2) Klasa 6a, 6b szkoły podstawowej

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	20 pkt.
<i>Kartkówki</i>	20 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	42 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	40 pkt.
<i>Kartkówki</i>	20 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	62 pkt.
Pula roczna	104 pkt.

3) Klasy 7a szkoły podstawowej

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	40 pkt.
<i>Kartkówki</i>	30 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	72 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	20 pkt.
<i>Kartkówki</i>	40 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	62 pkt.
Pula roczna	134 pkt.

4) Klasa I B, I E liceum – zakres podstawowy

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	20 pkt.
<i>Kartkówki</i>	30 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	52 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	20 pkt.
<i>Kartkówki</i>	20 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	42 pkt.
Pula roczna	94pkt.

5) Klasa I C liceum – zakres rozszerzony

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	40 pkt.
<i>Kartkówki</i>	20 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	62 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	20 pkt.
<i>Kartkówki</i>	30 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	52 pkt.
Pula roczna	114 pkt.

6) Klasa II A liceum – zakres podstawowy

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	20 pkt.
<i>Kartkówki</i>	20 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	42 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	20 pkt.
<i>Kartkówki</i>	30 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	52 pkt.
Pula roczna	94 pkt.

6) Klasy II E + II H liceum – zakres rozszerzony

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	65 pkt.
<i>Kartkówki</i>	30 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	97 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	100 pkt.
<i>Kartkówki</i>	30 pkt.
<i>Zadania domowe</i>	2 pkt.
Suma	130 pkt.
Pula roczna	227 pkt.

7) Klasa III C, III E1 + III H liceum – zakres rozszerzony

Okres I:

Sprawdziany 60 pkt.

Kartkówki 20 pkt.

Zadania domowe..... 2 pkt.

Suma.....**82 pkt.**

Okres II:

Sprawdziany 60 pkt.

Kartkówki 20 pkt.

Zadania domowe..... 2 pkt.

Suma.....**82 pkt.**

Pula roczna **164 pkt.**