

CHEMIA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024

nauczyciel: Aleksandra Kabacińska

klasy: I A, I B, I D, I E, I F, I G, I H, II D, II H, III A, III B, III D, III E, III H

Do osiągnięcia wyznaczonych przez program nauczania chemii celów edukacyjnych niezbędnym jest, aby uczeń:

- a) uczestniczył w lekcjach chemii (z wyjątkiem nieobecności spowodowanych chorobą lub sytuacją losową);
- b) prowadził zeszyt przedmiotowy z notatkami lekcyjnymi;
- c) uczestniczył w zapowiedzianych w terminie wcześniejszym pracach pisemnych takich jak sprawdzian, kartkówka;
- d) wykonywał zadania domowe.

SPOSOBY KONTROLOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

1. Sprawdziany – po każdym dziale – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisane do dziennika elektronicznego Librus i poprzedzone lekcją powtórzeniową (waga oceny 3);
2. Kartkówki – trzy ostatnie tematy – mogą być niezapowiedziane (waga oceny 2);
3. Aktywność – oceny, plusy lub minusy (5 plusów ocena bardzo dobra, gdy plusów jest mniej na koniec okresu uczeń może uzyskać: 4 plusy ocena dobra, 3 plusy ocena dostateczna; 3 minusy – ocena niedostateczna) (waga oceny 2);
4. Odpowiedzi ustne – trzy ostatnie tematy (waga oceny 2);
5. Zadania domowe (waga oceny 1);
6. Prace dodatkowe (np. referaty wygłaszane na lekcji lub oceniane przez nauczyciela, projekty, prezentacje na zadany temat, doświadczenia wykonane w domu) (waga oceny 1).

ELEMENTY SO:

- 1) Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji **jeden raz w ciągu okresu, podczas sprawdzania obecności**. Uczniowie spóźnieni tracą taką możliwość. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje uwagę wpisaną do dziennika lekcyjnego. Za brak przygotowania do lekcji rozumie się m.in.: brak zeszytu przedmiotowego, karty pracy otrzymanej wcześniej przez nauczyciela. Niewykorzystany brak przygotowania nie przechodzi na następny okres.
- 2) Uczeń może być dodatkowo nieprzygotowany w wypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej, która trwała minimum trzy dni. Uczeń, z własnej inicjatywy, **musi zgłosić powrót z dłuższej nieobecności nauczycielowi podczas sprawdzania obecności**. W takiej sytuacji nauczyciel wyznacza uczniowi czas na nadrobienie zaległości.

Zeszyt przedmiotowy, karty pracy otrzymane od nauczyciela oraz zadania domowe:

- Uczeń zobowiązany jest posiadać i prowadzić zeszyt przedmiotowy, karty pracy. W przypadku nieobecności zeszyt, karty pracy należy uzupełnić w terminie 1 tygodnia od powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach dłuższy termin może zostać uzgodniony z nauczycielem.
- Uczeń ma obowiązek systematycznie zadania domowe. Brak pracy domowej jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Brakujące zadanie domowe musi zostać uzupełnione na następną lekcję.
- Brak zeszytu, kart pracy, w którym znajdowała się praca domowa jest równoznaczny z brakiem zadania domowego. Nauczyciel może uwzględnić brak pracy domowej w szczególnych okolicznościach (poświadczonych przez rodziców).
- Każde kolejne braki ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym jako uwagi.

Pisemne formy sprawdzania wiadomości (sprawdziany, kartkówki) oraz odpowiedź ustna:

- Terminy pisemnych form sprawdzania wiadomości nauczyciel podaje z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Podany zostaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł uczestniczyć w sprawdzianie/kartkówce razem z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Uczeń zobowiązany jest do uzgodnienia terminu sprawdzianu/kartkówki z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu

lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.

W przypadku, gdy uczeń był nieobecny tylko w dniu, w którym klasa pisała sprawdzian/kartkówkę, pisze go na następnej lekcji, na której będzie obecny.

- Uczeń **może poprawić każdą pisemną formę sprawdzania wiedzy jeden raz w terminie dwóch tygodni od uzyskania oceny, w formie ustalonej z nauczycielem.**
- Gdy uczeń podczas pisania sprawdzianu lub kartkówki zostanie przyłapany na odpisywaniu lub zaglądaniu w pracę innego ucznia, otrzymuje za ten sprawdzian ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Informacja pojawi się w komentarzu do oceny.
- **Wkład do oceny okresowej i rocznej wnosi ocena wyższa uzyskana z pisemnej formy lub jej poprawy.**
- W wyjątkowych sytuacjach (np. nieobecność nauczyciela) termin pisemnej formy ulega przeniesieniu na najbliższą lekcję chemii, bez konieczności ponownego zapowiadania.
- Odpowiedź ustna oraz kartkówka obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ:

Podstawą do wystawienia oceny końcowej (okresowej lub rocznej) jest średnia ważona ocen cząstkowych.

Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów (waga 3), w drugiej kolejności są kartkówki, odpowiedzi ustne oraz aktywność ucznia (waga 2). Pozostałe oceny są wspomagające (waga 1). Nauczyciel poza ocenami bierze pod uwagę również zaangażowanie ucznia i jego pracę na lekcji. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

W ocenie rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny uzyskane w ciągu roku szkolnego oraz uwzględnia tendencję postępu lub regresu ucznia w II okresie.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną:

- poniżej **1,75** – ocena niedostateczna
- co najmniej **1,75** – ocena dopuszczająca
- co najmniej **2,75** – ocena dostateczna
- co najmniej **3,75** – ocena dobra
- co najmniej **4,75** – ocena bardzo dobra
- co najmniej **5,5** – ocena celująca

Prace pisemne pozostają do końca roku szkolnego w dokumentacji szkolnej (u nauczyciela), wgląd do nich ma uczeń i jego rodzic.

Warunki i tryb uzyskiwania oceny rocznej wyższej o jeden stopień niż proponowana:

- a) **Warunki:** O wyższą ocenę roczną może ubiegać się uczeń, który:
 - pisał w terminach wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy,
 - proponowana ocena roczna waha się, czyli jest bliska granicy wyznaczonych przedziałów tzn.: 1,70; 2,70; 3,70; 4,70.
 - ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności na chemii,
 - był aktywny na lekcjach i wykonywał systematycznie zadania domowe oraz dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela,
 - wykorzystał wszystkie możliwości poprawy ocen zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.

UWAGA! Uczeń, który nie poprawił ocen niedostatecznych nie może ubiegać się o możliwość uzyskania oceny rocznej wyższej niż proponowana.

b) **Tryb:**

- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej.

- Uczeń musi w wyznaczonym przez nauczyciela terminie przystąpić do pisemnego sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmującego materiał zgodny z podstawą programową oraz rozkładem materiału zatwierdzonym dla danej klasy z całego roku.
Sprawdzian obejmuje wymagania na ocenę wyższą niż proponowana przez nauczyciela ocena roczna.
- Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 90% przewidywanych punktów.

We wszystkich innych kwestiach zasady reguluje Statut Szkoły.

Podręcznik: „To jest chemia 1. Chemia ogólna i nieorganiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy - Szkoła ponadpodstawowa”; Nowa Era.

Zeszyt obowiązkowo z wpisanym tematem i datą, podpisany imieniem i nazwiskiem oraz klasą.

Przybory: zeszyt, podręcznik, kalkulator, ołówki, linijka.