

**CHEMIA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024**

Nauczyciel: Aleksandra Kabacińska

klasa I C

I. ZASADY ORGANIZACJI PRACY UCZNIĄ.

1. Każdy uczeń na lekcji:

- posiada wydrukowane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z chemii,
- posiada kalkulator naukowy, czarny długopis, ołówek i linijkę,
- posiada i prowadzi zeszyt przedmiotowy (w kratkę), który w razie nieobecności należy uzupełnić,
- posiada kserokopie/cyfrową wersję zadań dodatkowych (maturalnych) i wszelkie inne materiały wymagane przez nauczyciela,
- jest przygotowany z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
- ma odrobione zadanie domowe.

2. Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych wymagań jest do lekcji nieprzygotowany.

3. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji **dwa razy w ciągu okresu, podczas sprawdzania obecności.** Uczniowie spóźnieni tracą taką możliwość. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje uwagę wpisaną do dziennika lekcyjnego. Niewykorzystany brak przygotowania nie przechodzi na następny okres. Uczeń **może być dodatkowo nieprzygotowany w wypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej,** która trwa co najmniej trzy dni. **Uczeń, z własnej inicjatywy, musi zgłosić powrót z dłuższej nieobecności nauczycielowi podczas sprawdzania obecności.** W takiej sytuacji nauczyciel wyznacza uczniowi czas na nadrobienie zaległości.

4. **Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na lekcjach chemii może otrzymać uwagę odnotowaną w dzienniku lekcyjnym.**

II. ZASADY OCENIANIA UCZNIĄ.

1. Oceny częściowe uczeń zdobywa poprzez:

a) pisemne formy sprawdzania wiedzy (sprawdziany, kartkówki):

- sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany zostaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
- kartkówki są obowiązkowe, nie muszą być zapowiedziane. Obejmują zagadnienia z 3 ostatnich tematów. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki.
- sprawdzone prace pisemne nauczyciel oddaje w terminie 2 tygodni od dnia sprawdzianu (termin późniejszy w wyjątkowych sytuacjach, np. ze względu na święta, ferie, nieobecność nauczyciela lub po indywidualnym ustaleniu z klasą).
- **w przypadku dłuższej nieobecności** (choroba, przyczyny losowe) **uczeń ma obowiązek zaliczenia pisemnej formy w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły.** Uczeń ma obowiązek dotrzeć do nauczyciela i uzgodnić z nim termin dogodny dla obu stron. Drugi termin zaliczenia sprawdzianu ustalany jest tylko jeden raz, nie ma możliwości wyznaczenia go po raz kolejny. Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji. Niedopełnienie obowiązku napisania wszystkich pisemnych form może wpłynąć na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej o minimum jedną w stosunku do wynikającej z uzyskanych ocen. **W przypadku, gdy uczeń był nieobecny tylko w dniu, w którym klasa pisała sprawdzian/kartkówkę, pisze go na następnej lekcji, na której będzie obecny.**
- **uczeń może poprawić każdą pisemną formę sprawdzania wiedzy jeden raz w terminie 2 tygodni od uzyskania oceny, w formie ustalonej z nauczycielem.** W przypadku napisania poprawy na ocenę niedostateczną, pojawi się taka informacja w komentarzu do oceny pierwotnie uzyskanej, ale ocena ta nie będzie liczona do średniej okresowej lub rocznej. Wkład do oceny okresowej i rocznej wnosi ocena wyższa uzyskana ze sprawdzianu/kartkówki lub jego poprawy.
- **uczeń, który oszukiwał podczas pisania sprawdzianu/kartkówki, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy. Informacja pojawi się w komentarzu do oceny.**

- uczeń, który notorycznie przystępuje do pisemnych form sprawdzania wiedzy w drugim terminie traci możliwość ich poprawy.
- nie przewiduje się zmiany wyznaczonego terminu pisemnej formy sprawdzania wiedzy. Jeśli nie odbyła się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, itp.) zostaje ona przeniesiona automatycznie na najbliższą lekcję chemii, bez konieczności ponownego zapowiadania.

b) odpowiedzi ustne (trzy ostatnie lekcje)

- uczeń odpowiada maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
- oceny z odpowiedzi nie podlegają poprawie.
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej.

c) aktywność na lekcjach (indywidualna lub grupowa)

- za szczególnie aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. Gdy uczeń zbierze pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za brak wiedzy uczeń może otrzymać „-”. Gdy uczeń zbierze trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

d) odrabianie zadań domowych

- zadania domowe są obowiązkowe.
- w przypadku nieodrobienia zadania domowego uczeń zgłasza nieprzygotowanie podczas sprawdzania obecności. Każde kolejne braki ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym jako uwagi. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić zadanie na następną lekcję.
- nauczyciel może sprawdzić pracę domową w formie kartkówki.

f) dodatkowe prace ustalone przez nauczyciela.

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:

Podstawą do wystawienia oceny końcowej (okresowej lub rocznej) jest średnia ważona ocen cząstkowych.

Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów (waga 3), w drugiej kolejności są kartkówki, odpowiedzi ustne oraz aktywność ucznia (waga 2). Pozostałe oceny są wspomagające (waga 1). Nauczyciel poza ocenami bierze pod uwagę również zaangażowanie ucznia i jego pracę na lekcji. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

W ocenie rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny uzyskane w ciągu roku szkolnego oraz uwzględnia tendencję postępu lub regresu ucznia w II okresie.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną:

- poniżej **1,75** – ocena niedostateczna
- co najmniej **1,75** – ocena dopuszczająca
- co najmniej **2,75** – ocena dostateczna
- co najmniej **3,75** – ocena dobra
- co najmniej **4,75** – ocena bardzo dobra
- co najmniej **5,5** – ocena celująca

Prace pisemne pozostają do końca roku szkolnego w dokumentacji szkolnej (u nauczyciela), wgląd do nich ma uczeń i jego rodzic.

Warunki i tryb uzyskiwania oceny rocznej wyższej o jeden stopień niż proponowana:

- a) **Warunki:** O wyższą ocenę roczną może ubiegać się uczeń, który:
- pisał w terminach wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy,
 - proponowana ocena roczna waha się, czyli jest bliska granicy wyznaczonych przedziałów tzn.: 1,70, 2,70; 3,70; 4,70.
 - ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności na chemii,
 - był aktywny na lekcjach i wykonywał systematycznie zadania domowe oraz dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela,
 - wykorzystał wszystkie możliwości poprawy ocen zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.

UWAGA! Uczeń, który nie poprawił ocen niedostatecznych nie może ubiegać się o możliwość uzyskania oceny rocznej wyższej niż proponowana.

b) Tryb:

- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej.
- Uczeń musi w wyznaczonym przez nauczyciela terminie przystąpić do pisemnego sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmującego materiał zgodny z podstawą programową oraz rozkładem materiału zatwierdzonym dla danej klasy z całego roku.
Sprawdzian obejmuje wymagania na ocenę wyższą niż proponowana przez nauczyciela ocena roczna.
- Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 90% przewidywanych punktów.

We wszystkich innych kwestiach zasady reguluje Statut Szkoły.

Podręcznik: Maria Litwin, Szarota Styka-Wlazło, Joanna Szymońska: To jest chemia 1. Chemia ogólna i nieorganiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Wydawnictwo Nowa Era