

**CHEMIA – PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Nauczyciel: Magdalena Marciniak

klasy: II C, III C, IV C

I. ZASADY ORGANIZACJI PRACY UCZNIĄ.

1. Każdy uczeń na lekcji:
 - posiada wydrukowane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z chemii,
 - posiada kalkulator naukowy, kolorowy długopis, ołówek i linijkę,
 - posiada i prowadzi zeszyt przedmiotowy (w kratkę), który w razie nieobecności należy uzupełnić,
 - posiada kserokopie zadań dodatkowych (maturalnych) i wszelkie inne materiały wymagane przez nauczyciela,
 - jest przygotowany z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
 - ma odrobione zadanie domowe.
2. Jeżeli uczeń nie spełnia powyższych wymagań jest do lekcji nieprzygotowany, co skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
3. Uczeń ma prawo zgłosić **2 razy nieprzygotowanie** do lekcji w ciągu okresu, wówczas nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek oraz zadań domowych długoterminowych. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza osobiście nauczycielowi na samym początku lekcji. Uczniowie spóźnieni tracą taką możliwość. Nieprzygotowania niewykorzystane nie przechodzą na II okres. Uczeń, który przez cały semestr nie wykorzysta żadnego nieprzygotowania, otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą z wagą 1.
4. Nieobecność na zajęciach nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do kolejnych zajęć.

II. ZASADY OCENIANIA UCZNIĄ.

1. Oceny częściowe uczeń zdobywa poprzez:
 - a) pisanie sprawdzianów
 - sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany zostaje zakres sprawdzianych umiejętności i wiedzy
 - sprawdzone prace nauczyciel oddaje w terminie 2 tygodni od dnia sprawdzianu (termin późniejszy w wyjątkowych sytuacjach, np. ze względu na święta, ferie, nieobecność nauczyciela lub po indywidualnym ustaleniu z klasą)
 - w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż **2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły**. Uczeń ma obowiązek dotrzeć do nauczyciela i uzgodnić z nim termin dogodny dla obu stron. Drugi termin zaliczenia sprawdzianu ustalany jest tylko jeden raz, nie ma możliwości wyznaczenia go po raz kolejny. Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy w ciągu **2 tygodni od powrotu do szkoły**, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji. Jeśli uczeń nie pojawi się w wyznaczonym terminie, straci możliwość zaliczenia sprawdzianu. Niedopełnienie obowiązku napisania wszystkich sprawdzianów oznaczać będzie obniżenie oceny okresowej lub rocznej o minimum jedną w stosunku do wynikającej z uzyskanych ocen.
 - uczeń musi poprawić sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną w terminie podanym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż **2 tygodnie od daty wpisania oceny do dziennika** (inicjatywa należy do ucznia). Termin sprawdzianu poprawkowego ustala nauczyciel w dniu oddania poprawionych prac. W przypadku napisania poprawy na ocenę niedostateczną, pojawi się taka informacja w komentarzu do oceny pierwotnie uzyskanej, ale ocena ta nie będzie liczona do średniej okresowej lub rocznej. W przypadku uzyskania oceny lepszej, w dzienniku obok pierwotnej oceny pojawi się ocena z poprawy, przy czym przy ustalaniu oceny końcowej obie będą traktowane równorzędnie
 - w przypadkach losowych (np. pobyt w szpitalu) zasady pisania sprawdzianu oraz jego poprawy mogą być ustalone indywidualnie

- uczeń, który oszukiwał podczas pisania sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy
- uczeń, który notorycznie przystępuje do sprawdzianów w drugim terminie traci możliwość poprawy
- nie przewiduje się zmiany wyznaczonego terminu sprawdzianu. Jeśli sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, itp.) sprawdzian zostaje przeniesiony automatycznie na najbliższą lekcję chemii, bez konieczności ponownego zapowiadania
- uczeń wypełnia sprawdzian długopisem czarnym lub niebieskim. Korzystanie z długopisu zmywalnego, ołówka i korektora jest niedozwolone

b) pisanie kartkówek

- kartkówki obejmujące zagadnienia z 3 ostatnich lekcji lub zagadnienia dotyczące zadania domowego nie muszą być zapowiadane
- kartkówki obejmujące zagadnienia z więcej niż 3 ostatnich lekcji (do 5) są zapowiadane na lekcji poprzedzającej
- kartkówki nie podlegają poprawie
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki
- każdą kartkówkę zapowiedzianą uczeń musi zaliczyć. W przypadku nieobecności, uczeń zalicza kartkówkę na pierwszej lekcji, na której jest obecny. Celowe niepojawienie się ucznia na dwóch kolejnych lekcjach chemii i nienapisanie zaległej kartkówki skutkować będzie brakiem oceny. Niedopełnienie obowiązku napisania wszystkich zapowiedzianych kartkówek oznaczać będzie obniżenie oceny okresowej lub rocznej o minimum jedną w stosunku do wynikającej z uzyskanych ocen
- nienapisanie kartkówki niezapowiedzianej nie wiąże się z koniecznością jej zaliczenia
- uczeń wypełnia kartkówkę długopisem czarnym lub niebieskim. Korzystanie z długopisu zmywalnego, ołówka i korektora jest niedozwolone

c) odpowiedzi ustne (trzy ostatnie lekcje)

- uczeń odpowiada maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- oceny z odpowiedzi nie podlegają poprawie
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej

d) odrabianie zadań domowych

- zadania domowe są obowiązkowe
- w przypadku nieodrobienia zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny niedostatecznej nie otrzymuje uczeń, który na początku lekcji zgłosił nieprzygotowanie. Taki uczeń jest zobowiązany uzupełnić zadanie na następną lekcję
- nauczyciel może sprawdzić pracę domową w formie kartkówki.

e) aktywność na lekcjach (indywidualną lub grupową)

- za szczególnie aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać +. Gdy uczeń zbierze pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za nie uważanie na lekcji oraz przeszkadzanie innym uczniom, uczeń może otrzymać -. Gdy uczeń zbierze trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

f) dodatkowe prace ustalone przez nauczyciela

Pod koniec roku szkolnego w terminie ustalonym przez nauczyciela uczniowie piszą sprawdzian diagnostyczny obejmujący materiał z całego roku szkolnego. Waga oceny ze sprawdzianu diagnostycznego wynosi 3.

2) Sprawdziany i kartkówki są punktowane i przeliczane na stopnie szkolne według skali procentowej określonej w Statucie Szkoły.

ndst	dop	dop+	dst	dst+	db	db+	bdb	cel
0% – 39%	40% – 49%	50% – 54%	55% – 69%	70% – 74%	75% – 84%	85% – 89%	90% – 97%	98% – 100%

W przypadku oceny celującej, według powyższej skali (98% – 100%), oceniane są sprawdziany i kartkówki, w których nie przewidziano zadania dodatkowego. Jeśli zadanie dodatkowe pojawiło się, warunkiem uzyskania

oceny celującej jest poprawne rozwiązanie tego zadania. Zadanie dodatkowe będzie brane pod uwagę, jeżeli sprawdzian lub kartkówka będzie zaliczony(a) na min. 90%.

3) Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

4) Ocena okresowa i roczna:

- ustalana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w każdym okresie, poprzez wyliczenie **średniej ważonej**. Znak + przy ocenie cząstkowej oznacza dodatkowe 0,5 pkt.
- oceny ze sprawdzianów mają wagę 3, kartkówki i odpowiedzi ustne mają wagę 2, natomiast wszystkie pozostałe oceny są z wagą 1
- obowiązują progi na poszczególne oceny:

Ocena	Średnia ocen
niedostateczny	0 – 1,74
dopuszczający	1,75 – 2,74
dostateczny	2,75 – 3,74
dobry	3,75 – 4,74
bardzo dobry	4,75 – 5,4
celujący	5,5 – 6,0

- uczeń może poprawić jedną ocenę wyższą od niedostatecznej, gdy ocena okresowa lub roczna waha się, czyli jest bliska granicy wyznaczonych przedziałów tzn.: 1,70, 2,70; 3,70; 4,70
- oceną roczną jest średnia arytmetyczna ze średnich ważonych ocen z obu okresów,
- w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za I okres nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego, ale uczeń musi uzyskać średnią ocen 1,75 z całego roku szkolnego, aby otrzymać ocenę dopuszczającą na koniec roku,
- odstępstwa w systemie oceniania mogą ulec zmianie w losowych sytuacjach.

III. WARUNKI PODWYŻSZENIA OCENY KOŃCOWEJ Z CHEMII W STOSUNKU DO OCENY PROPONOWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii.
2. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia wszystkie poniższe warunki:
 - ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny,
 - wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione, w szczególności dotyczy to nieobecności na zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,
 - wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - nie otrzymał oceny niedostatecznej za „ściągnięcie”,
 - w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie lub konkursach z chemii.
3. Aby uzyskać ocenę roczną wyższą od zaproponowanej uczeń zobowiązany jest do napisania testu rocznego z okresu I i II. Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 90% przewidywanych punktów.
4. W podany powyżej sposób uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej o **jeden** stopień.

IV. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje 98-procentowe lub wyższe wyniki ze sprawdzianów oraz bardzo dobre wyniki z pozostałych form sprawdzania wiadomości i spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy, wykresy, tablice chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć, symboli i wzorów chemicznych.

Podręcznik: Maria Litwin, Szarota Styka-Wlazło, Joanna Szymońska: *To jest chemia 1*. Chemia ogólna i nieorganiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Wydawnictwo Nowa Era (klasa 2C)

Podręcznik: Podręcznik: Maria Litwin, Szarota Styka-Wlazło, Joanna Szymońska: *To jest chemia 2*. Chemia organiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Wydawnictwo Nowa Era (klasy 3C, 4C)