

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024**

nauczyciel: Kalina Grochocka

klasy: I C, I D, I E, I F, I G, I H, I I

1. Na lekcjach EDB przyjęto punktowy system oceniania.
2. Ocena okresowa i roczna zostanie wystawiona na podstawie liczby punktów uzyskanych przez ucznia i przeliczonych na ocenę, zgodnie z progami procentowymi:
 - 0 - 39 % niedostateczny**
 - 40 - 54% dopuszczający**
 - 55 - 74% dostateczny**
 - 75 - 89% dobry**
 - 90 - 97% bardzo dobry**
 - 98% < celujący**
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest go napisać w terminie późniejszym, nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Inicjatywa ustalenia terminu należy do ucznia.
4. Uczeń może poprawić jeden sprawdzian w ciągu okresu. Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest średnią punktów obu sprawdzianów.
5. W przypadku nieobecności na kartkówce lub zgłoszeniu braku przygotowania do lekcji uczeń może uzyskać punkty przez odpowiedź lub pisanie kartkówki w innym terminie. Odpowiedzi i kartkówki obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne.
6. Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki lub odpowiedzi ustnej poprzez ponowne jej pisanie/ponowną odpowiedź.
7. W przypadku niesamodzielnej pracy w trakcie pisania sprawdzianów i kartkówek uczeń otrzymuje 0 punktów, bez możliwości poprawy.
8. Uczniowie, którym brakuje maksymalnie 5 punktów do uzyskania wyższej oceny na koniec roku szkolnego, mają możliwość pisania dodatkowej kartkówki (SOS). Warunkiem jest przynajmniej 50% frekwencja na lekcjach.
9. W przypadku braku wymaganych trzech ocen cząstkowych i absencji na lekcjach powyżej 50%, uczeń może być nieklasyfikowany na okres lub koniec roku szkolnego.
10. W ciągu roku szkolnego, uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji, za wyjątkiem zajęć, na których odbywa się zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. (2 razy na rok szkolny)
11. Uczeń może otrzymać punkt ujemny w przypadku:
 - braku zadania domowego, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń (po wykorzystaniu nieprzygotowań przez ucznia - każdorazowo następuje odjęcie 1 punktu)
 - przeszkadzania na lekcji mimo upomnień nauczyciela
12. W przypadku niezrealizowania przez nauczyciela zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek, pula punktów zostanie odpowiednio zmieniona.

Podręcznik – „Żyję i działam bezpiecznie”, Jarosław Słoma, Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla liceum ogólnokształcącego i technikum, Wydawnictwo Nowa Era
Zeszyt w kratkę

Formy sprawdzania wiadomości:

- sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- odpowiedzi pisemne tzw. „kartkówki” obejmujące swym zakresem tematy trzech ostatnich lekcji (niezapowiedziane)
- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji
- zaliczenia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy
- zadania domowe

- aktywność na lekcji

Sposób obliczania puli punktowej:

I OKRES

Sprawdziany:	
1/ Alarmowanie	30 pkt
2/ Podstawy pierwszej pomocy	30 pkt
Zaliczenia praktyczne:	
1/ Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	10 pkt
Kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność	30 pkt
RAZEM	100 pkt

II OKRES

Sprawdziany:	
1/ Zagrożenia i działania ratownicze	30 pkt
2/ Bezpieczeństwo i system obrony państwa	30 pkt
3/ Edukacja obronna	30 pkt
Kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność	20 pkt
RAZEM	110 pkt

łącznie za I i II okres

210 pkt