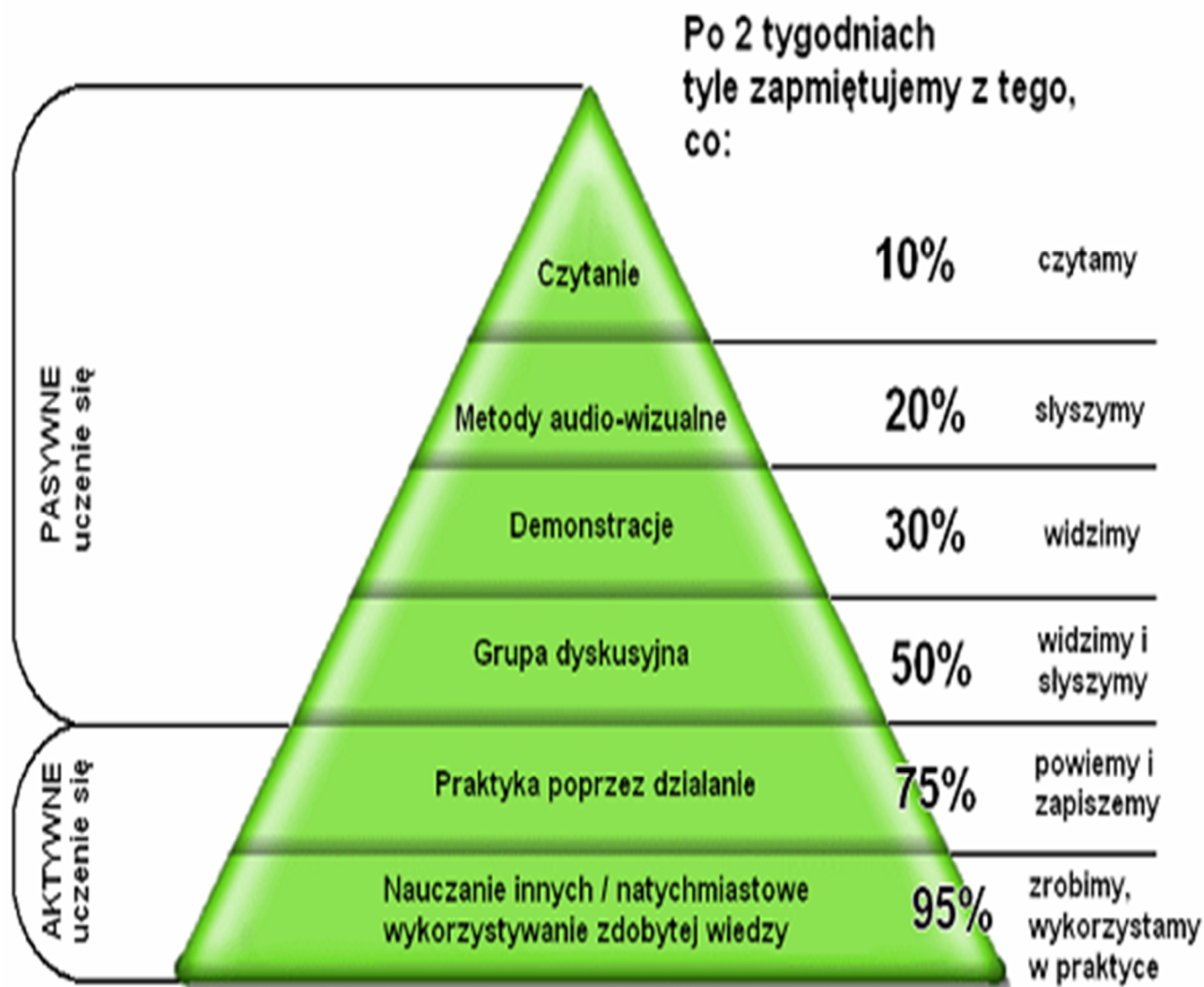


**HISTORIA I HISTORIA I TERAŻNIEJSZOŚĆ - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024**

nauczyciel: Danuta Jankowiak

klasy: I A/r, I D, I E, I E/r, I H/r, II C, III A/p, III H/p, III B,
III C, IV A/r, IV C, IV D, IV F/r, IV H



Średnia zdolność zapamiętywania wg stożka doświadczenia Edgara Dale'a.

1) System punktowy:

Ocena okresowa i roczna zostanie wystawiona na podstawie liczby punktów uzyskanych przez ucznia i przeliczonych na ocenę, zgodnie z progami procentowymi

- 0-39% niedostateczny
- 40-54% dopuszczający
- 55-74% dostateczny
- 75-89% dobry
- 90-97% bardzo dobry
- 98-100% celujący

2) Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia:

Typ	punkty	Poziom rozszerzony Historia kl. I, IV (na rok)	Poziom podstawowy Historia kl. I, III-IV Historia i teraźniejszość kl. I-II (na rok)
Kartkówki/ odpowiedzi ustne	5	10 (5 w pierwszym, 5 w drugim okresie)	4 (2 w pierwszym, 2 w drugim okresie)
Prace klasowe, testy	20	10 (5 w pierwszym, 5 w drugim okresie)	6 (3 w pierwszym, 3 w drugim okresie)
Karta pracy (1p.) są wliczane do puli obowiązkowej Prezentacja(1-5p.-dodatkowa)		1 na rok prezentacja 5 kart pracy na okres	1 na rok prezentacja 5 kart pracy na okres
Aktywność na zajęciach konkursy przedmiotowe (1- 5p.), podwyższają ocenę i nie są wliczane do puli obowiązkowej		max. 14 punktów	max. 14 punktów
Liczba nieprzygotowań		3 na rok szkolny i nie można trzech w jednym okresie	2 na rok szkolny - po jednym nieprzygotowaniu na okres

OBOWIĄZKOWA PULA PUNKTÓW

	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy
Okres I	25 kartkówki/odpowiedzi 100 testy, prace klasowe 5 karta pracy	10 kartkówki/odpowiedzi 60 testy 5 karta pracy
Okres II	25 kartkówki/odpowiedzi 100 testy, prace klasowe 5 karta pracy	10 kartkówki/odpowiedzi 60 testy 5 karta pracy
Łącznie	135 okres I 130 okres II 260 rocznie	80 okres I 75 okres II 150 rocznie

W przypadku niezrealizowania części materiału i nieprzeprowadzenia w/w ilości kartkówek, testów, pula punktów ulega zmniejszeniu.

SPRAWDZIANY

W przypadku nieobecności na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych:

- uczeń ma prawo pisać sprawdzian najpóźniej do 2 tygodni od daty wpisania klasie ocen z tego sprawdzianu do dziennika. Inicjatywa ustalenia terminu należy do ucznia.
- uczeń może poprawiać jedną ocenę niedostateczną w okresie (dotyczy sprawdzianów). Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest średnią arytmetyczną punktów z obu sprawdzianów.
- uczeń może poprawiać jedną pracę pisemną (kartkówka, sprawdzian) z której dostał ocenę wyższą niż niedostateczna. Uzyskana ocena jest średnią arytmetyczną punktów z obu prac.

- jeżeli uczeń nie napisał sprawdzianu z przyczyn innych niż dłuższa absencja chorobowa, brak oceny traktujemy jak „0” i wliczamy do średniej („dłuższa absencja chorobowa” - nieobecność usprawiedliwiona ucznia powyżej 2 tygodni, zaznaczona w dzienniku w sposób ciągły)
- w przypadku dłuższej absencji chorobowej ucznia, zaliczanie sprawdzianów i kartkówek, będzie zindywidualizowane
- w przypadku absencji nauczyciela, terminy prac klasowych, poprawy będą zindywidualizowane
- w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, uczeń nie ma prawa pisać sprawdzianu i otrzymuje 0 punktów

KARTKÓWKI

- w przypadku nieobecności na kartkówce lub zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, uczeń może uzyskać punkty przez pisanie kartkówki w innym terminie
- w przypadku niesamodzielnej pracy podczas pisania kartkówki i sprawdzianu uczeń otrzymuje 0 pkt bez możliwości poprawy

Kartkówka może być przeprowadzona z bieżącej lekcji w przypadku, gdy zajęcia są prowadzone metodą samodzielnego wyszukiwania, klasyfikowania i wykorzystywania informacji w oparciu o podręcznik, zasoby internetowe, wykład nauczyciela.

PREZENTACJA I KARTY PRACY

Prezentacja:

Prezentację wykonuje uczeń w domu. Czas **trwania 20-25 minut**. Przedstawia ją na lekcji i otrzymuje punkty w zależności od:

5 pkt. - temat wyczerpany merytorycznie, opracowany samodzielnie, zaprezentowany a nie przeczytany ze slajdu. Informacje zapisane na slajdzie są jedynie inspiracją do dłuższej wypowiedzi ustnej. Uczeń zamieszcza związaną z tematem ikonografię, mapy itp. Uczeń formułuje wnioski własne, podejmuje próbę analizy zjawisk. Przygotowuje w domu notatkę dla uczniów (krótką - obejmującą najważniejsze zagadnienia) i powtórkę w formie krzyżówki lub Kahoot (na 8 pytań: dwie roczne daty, dwie postaci, dwie przyczyny, dwa skutki). Notatka i Kahoot nie wchodzi w czas (20-25min.) prezentacji.

4 pkt. - temat opracowany częściowo samodzielnie, tematyka przedstawiona wybiórczo. **Praca omawiana a nie czytana.** Ikonografia i mapy zamieszczone oraz jak wyżej - tekst podkreślony

3 pkt. - temat przedstawiony częściowo, w większości czytany ze slajdów, uboga ikonografia i mapy oraz jak wyżej - tekst podkreślony

2 pkt. - temat przedstawiony częściowo, czytany ze slajdów, brak albo szczątkowa ikonografia i mapy oraz jak wyżej - tekst podkreślony

1 pkt. - temat niewyczerpany, czytany ze slajdów, brak ikonografii, map oraz jak wyżej - tekst podkreślony

Jeżeli prezentacja:

- będzie trwała mniej, niż minimalny czas (20 min.) uczeń dostaje 2 punkty
- brak notatki - odjęty będzie 1 punkt
- brak powtórzenia typu np. Kahoot lub krzyżówka - odjęty będzie 1 punkt
- cytowane będą frazy z podręcznika lub „kopiuj-wklej” - odjęte będą 3 punkty

Karta pracy:

- karty pracy uczeń wykonuje podczas lekcji i czyta je albo przedstawia nauczycielowi podczas lekcji
- musi być w zeszytach przedmiotowym
- karta wykonana na kartce lub innym zeszycie niż przedmiotowy, nie podlega ocenie
- nauczyciel wystawia ocenę na lekcji

POPRAWA I OKRESU

- do końca marca (uczniowie klas IV do końca lutego)
- uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną, którą otrzymał na I okres
- inicjatywa należy do ucznia
- poprawia pisemnie każdy sprawdzian, z którego musi otrzymać minimum 50% punktów

- jeżeli poprawił sprawdziany na ocenę pozytywną, otrzymuje na okres 40% punktów, czyli ocenę dopuszczającą

POPRAWA II OKRESU

- II okres może poprawiać uczeń, który: ma ocenę pozytywną za pierwszy okres, pisał wszystkie kartkówki, sprawdziany, testy, łącznie z poprawą jednego z nich. Dalsze postępowanie, jak w przypadku pierwszego okresu.

3) Uzyskanie przez ucznia oceny wyższej niż proponowana ocena roczna:

- w przypadku oceny rocznej uczeń, któremu brakuje maksymalnie 5 pkt. do uzyskania wyższej oceny, może ubiegać się o podwyższenie oceny z przedmiotu
- po konsultacji z nauczycielem, ma prawo do dodatkowego zadania wskazanego przez uczącego. Może to być poprawa sprawdzianu, przedstawienie prezentacji na uzgodniony z nauczycielem temat, napisanie referatu lub wykonanie innych prac związanych z przedmiotem
- jeżeli uczeń wykona polecenie w sposób satysfakcjonujący i otrzyma punkty pozwalające na postawienie oceny rocznej, wyższej niż proponowana, taka ocena zostanie mu wystawiona
- uczeń, który zebrał powyżej 98% łącznej puli punktów, uzyskał z większości sprawdzianów od 90-100% otrzymuje na koniec roku ocenę celującą

4) Nieprzygotowania

- nie obowiązują w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek
- jeżeli absencja ucznia obejmowała 4 kolejne lekcje (w sposób ciągły) zgłasza, lecz nie ma wpisanego nieprzygotowania do dziennika
- fakt nieprzygotowania zgłasza uczeń na początku lekcji (podczas wchodzenia do klasy) poprzez zapisanie swojego numeru z dziennika na tablicy. Nie dotyczy uczniów, którzy się spóźnili, a także gdy kartkówka już jest realizowana.

5) Punkty ujemne

- obowiązują za brak podręcznika (-2 pkt.) na lekcji
- w przypadku przeszkadzania na lekcji mimo upomnień nauczyciela (-2 pkt.)