

HISTORIA - SZCZEGÓLNE ZASADY OCENIANIA W LICEUM w roku szkolnym 2023/2024

nauczyciel: Agnieszka Karbowa

klasy: I B, I H/p, I i, II C, II H/p, III D

I. ZASADY ORGANIZACJI PRACY UCZNIĄ.

1. Na zajęciach lekcyjnych uczeń ma obowiązek:

- a) posiadać zeszyt
- b) posiadać podręcznik (dopuszczalny jest jeden podręcznik na ławkę)
- c) być przygotowanym z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- d) mieć odrobione zadanie domowe.

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych wymagań jest do lekcji nieprzygotowany, co skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej.

2. Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji w okresie, wówczas nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek oraz prac dodatkowych do których uczeń sam się zgłosił lub został wytypowany przez nauczyciela. Nieprzygotowanie zgłasza się osobiście na początku lekcji. Uczeń spóźniony traci taką możliwość. Nieprzygotowania niewykorzystane w I okresie nie przechodzą na II okres.

II. ZASADY OCENIANIA.

1. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje:

a) ze sprawdzianów

- sprawdziany są obowiązkowe; zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem; dotyczą przerobionego działu tematycznego; przygotowane są w formie testowej, opisowej lub mieszanej;
- w przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczyny uczeń ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzenia osiągnąć w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie; termin zaliczenia ustalany jest zaraz po powrocie ucznia do szkoły; uczeń ma obowiązek dotrzeć do nauczyciela i uzgodnić z nim dogodny dla obu stron termin; drugi termin zaliczenia sprawdzianu ustalany jest tylko jeden raz, nie ma możliwości wyznaczenia go po raz kolejny; jeśli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji; jeśli uczeń nie pojawi się w wyznaczonym terminie, straci możliwość zaliczenia sprawdzianu; niedopełnienie obowiązku napisania wszystkich sprawdzianów oznaczać będzie obniżenie oceny okresowej lub rocznej o minimum jedną w stosunku do wynikającej z uzyskanych ocen;
- uczeń ma prawo poprawić jeden sprawdzian w jednym okresie zajęć; sprawdzian można poprawiać tylko raz; można poprawiać każdą ocenę; termin sprawdzianu poprawkowego ustala nauczyciel w dniu oddania poprawionych prac; poprawa sprawdzianu ma formę ustną, opisową, testową lub mieszaną; w przypadku napisania poprawy na ocenę gorszą lub taką samą w komentarzu do oceny pierwotnie uzyskanej pojawi się taka informacja, ale ocena ta nie będzie liczona do średniej okresowej lub rocznej; w przypadku uzyskania oceny lepszej, w dzienniku obok pierwotnej oceny pojawi się ocena z poprawy, przy czym przy ustalaniu oceny końcowej obie będą traktowane równorzędnie;
- uczeń, który oszukiwał podczas pisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy;
- prawo poprawy sprawdzianu nie przysługuje uczniowi, który z powodu nieobecności pisał sprawdzian w terminie późniejszym, indywidualnie dla niego ustalonym;
- jeśli sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, itp.) sprawdzian zostaje przeniesiony automatycznie na najbliższą lekcję bez zapowiedzi;
- w ciągu jednego okresu zajęć odbędą się 2 lub 3 sprawdziany (w zależności od liczby godzin lekcyjnych w tygodniu); podana liczba sprawdzianów jest jedynie liczbą przypuszczalną i może ulec zmianie w ciągu roku szkolnego;

b) z kartkówek

- kartkówki mogą być zapowiedziane, ale nie muszą; dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych; przygotowane są w formie opisowej, testowej lub mieszanej;
- kartkówki nie podlegają poprawie;
- każdą kartkówkę zapowiedzianą uczeń musi zaliczyć; w przypadku nieobecności uczeń zalicza kartkówkę na pierwszej lekcji, na której jest obecny; celowe niepojawienie się ucznia na dwóch kolejnych lekcjach i niepoddanie się tej formie sprawdzenia wiedzy skutkować będzie brakiem oceny; niedopełnienie obowiązku napisania wszystkich zapowiedzianych kartkówek oznaczać będzie obniżenie oceny okresowej lub rocznej o minimum jedną w stosunku do wynikającej z uzyskanych ocen;
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki;
- niepisanie kartkówki niezapowiedzianej nie wiąże się z koniecznością jej zaliczenia;

c) z odpowiedzi ustnych

- dotyczą wiedzy z trzech ostatnich tematów lekcyjnych;
- oceny z odpowiedzi nie podlegają poprawie;
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej;

d) z prac domowych

- prace domowe są obowiązkowe;
- w przypadku nieodrobienia zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; oceny niedostatecznej nie otrzymuje uczeń, który na początku lekcji zgłosił nieprzygotowanie; taki uczeń jest zobowiązany uzupełnić zadanie na następną lekcję;
- nauczyciel może zadać pracę domową dla uczniów chętnych;

e) za aktywność na lekcjach (indywidualną lub grupową)

- aktywność na lekcji nagradzana jest plusem (+); gdy uczeń zbierze pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą
- plusy z I i II okresu sumują się;

f) z zadań dodatkowych

- zadania dodatkowe mogą mieć różną formę (referat, prezentacja multimedialna, projekt itp.);
- za wykonaną pracę uczeń otrzymuje plusy lub ocenę;

g) za udział w konkursach (szkolnych i pozaszkolnych)

- za udział w konkursie szkolnym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; za zajęcie pierwszego, drugiego lub trzeciego miejsca w konkursie uczeń otrzymuje ocenę celującą;
- za udział w konkursie o zasięgu regionalnym, wojewódzkim lub ogólnopolskim uczeń otrzymuje ocenę celującą; za zajęcie pierwszego, drugiego lub trzeciego miejsca w konkursie pozaszkolnym uczeń uzyskuje na I okres lub koniec roku szkolnego ocenę o stopień wyższą niż wynika to ze średniej jego ocen cząstkowych.

2. Sprawdziany i kartkówki są punktowane. Przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według skali procentowej określonej w Statucie Szkoły w stosunku do liczby wszystkich, możliwych do uzyskania punktów.

ndst	Dop	dop+	dst	dst+	db	db+	bdb	cel
0% - 39%	40% - 49%	50% - 54%	55% - 69%	70% - 74%	75% - 84%	85% - 89%	90% - 97%	98%-100%

W przypadku oceny celującej, według powyższej skali procentowej (98%-100%) oceniane są sprawdziany/kartkówki w których nie przewidziano zadania dodatkowego. Jeśli zadanie dodatkowe pojawiło się, warunkiem uzyskania oceny celującej jest poprawne rozwiązanie tego zadania. Zadanie dodatkowe będzie brane pod uwagę jeżeli sprawdzian/kartkówka będzie zaliczony(a) na min. 90%.

3. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

III. ZASADY KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Ocena okresowa i roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych poprzez wyliczenie średniej ważonej. Sprawdzianom przypisana jest waga 3, natomiast wszystkie pozostałe oceny liczone są z wagą 2. Ocenę odczytuje się z poniższych przedziałów:

ndst	dop	dst	db	bdb	cel
(0; 1,75)	<1,75 ; 2,75)	<2,75 ; 3,75)	<3,75 ; 4,75)	<4,75; 5,5>	(5,5; 6>

2. W pewnych sytuacjach ocena śródroczna/roczna może odbiegać od wartości przedstawionych w tabeli, np.:
 - a) przy wystawianiu oceny celującej; w celu uzyskania oceny celującej oprócz wymaganej średniej stosuje się dodatkowe kryteria:
 - posiadanie minimum jednej oceny za aktywność
 - wykonanie zadania dodatkowego
 - udział w konkursie przedmiotowym;
 - b) gdy uczeń nie uzyskał wszystkich obowiązkowych ocen; ocena ulega obniżeniu w stosunku do wynikającej ze średniej;
 - c) gdy uczeń za I okres zajęć uzyskał ocenę wyższą od niedostatecznej, a w II okresie nie ma ani jednej pozytywnej oceny (tj. 2,3,4,5 lub 6) ze sprawdzianu lub kartkówki; nie może zostać mu wystawiona ocena pozytywna, nawet przy średniej wyższej od 1,75.
3. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za I okres zajęć, egzaminu zaliczeniowego nie przewiduje się. W celu uzyskania pozytywnej oceny rocznej, uczeń musi uzyskać średnią ocen wyższą od 1,75 z całego roku szkolnego.
4. W ocenie rocznej bierze się pod uwagę oceny całościowe za I i II okres oraz uwzględnia tendencję postępu lub regresu ucznia w II okresie.
5. W przypadku średniej okresowej i rocznej zbliżonej do granicznej (od 0,71) uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny z przedmiotu. Po konsultacji z nauczycielem ma prawo do dodatkowego zadania wskazanego przez uczącego. Jeżeli wykona polecenie w sposób satysfakcjonujący i otrzyma ocenę pozwalającą na postawienie oceny okresowej lub rocznej wyższej niż proponowana, taka ocena zostanie mu wystawiona. Prawa ubiegania się o wyższą ocenę nie ma uczeń, który nie uczęszczał regularnie na zajęcia, ma nieobecności nieusprawiedliwione, nie podjął próby poprawy sprawdzianu w terminie do tego przewidzianym.
6. Odstępstwa w systemie oceniania mogą nastąpić w losowych sytuacjach.
7. We wszystkich innych kwestiach zasady reguluje Statut Szkoły.