

**INFORMATYKA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024**

nauczyciel: Maciej Patynek

klasy: I B, I D, I i/2, II B/1, II C/1, II D, III B/1, III C, IV B/1

1. Wymagane podręczniki – zgodnie z listą ogłoszoną przez dyrekcję szkoły.
2. Przybory: długopis, ołówek, zeszyt.
3. Oceny cząstkowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 6, +, -
Oceny okresowe i roczne: 1, 2, 3, 4, 5, 6
4. Formy zdobywania ocen:
 - bieżąca praca ucznia na zajęciach
 - odpowiedź ustna, kartkówki, udział ucznia w dyskusji
 - wiadomości ucznia – oceny ze sprawdzianów pisemnych, testów (pisemnych lub komputerowych)
 - sprawdzian praktyczny z działu
 - praca praktyczna wykonana samodzielnie przez ucznia na zakończenie działu
 - wkład pracy ucznia do projektu grupowego
 - zadania domowe i projekty samodzielne

Ocena z bieżącej pracy ucznia oraz zadań praktycznych dokonywana będzie na zasadzie obserwacji jak uczniowie radzą sobie z obsługą komputera w czasie pracy, czy przestrzegają zasad bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego urządzeniami, zastosowany sposób rozwiązania zadania, samodzielność wykonywania zadania, korzystanie z odpowiednich pomocy (notatki własne, pliki pomocy w programach, instrukcja). Jeśli uczniowie na zajęciach pracują w zespołach lub wykonują projekt grupowy - oceny uczniów z zespołu mogą się różnić. W ocenie uwzględniany będzie wkład pracy każdego ucznia w wykonanie zadania.

5. Poza ocenami uczniowie za aktywność i pracę na lekcji mogą zdobyć plusy i minusy oznaczane w dzienniku symbolami + i -. 5 zebranych plusów zamieniane jest na ocenę 5 wagi 1 za aktywność na lekcji, natomiast 3 zebrane minusy zamieniane są na ocenę 1 wagi 1 za aktywność na lekcji. Ponadto plusy i minusy ulegają redukcji – każdy 1 plus wymazuje 1 minus.
6. W ciągu okresu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie (wykluczając lekcje, na które zostały zapowiedziane sprawdziany, kartkówki, lub prezentacje projektu) lub dwa nieprzygotowania w przypadku klas mających co najmniej 2 godziny lekcyjne informatyki w tygodniu.
7. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Nie zwalnia ono ucznia z obowiązku pisania sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki, przedstawienia projektu czy innego zadania, do którego uczeń sam się zgłosił lub został wytypowany przez nauczyciela.
8. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału.
9. Kartkówki, odpowiedzi ustne obejmują zakres 3 ostatnich zajęć.
10. Za brak zadania domowego lub zadanego projektu uczeń dostaje ocenę niedostateczną, w uzasadnionych przypadkach 'brak zadania' i jeden tydzień czasu na nadrobienie zaległości. Za każdy tydzień spóźnienia maksymalna ocena za nadrobione zadanie/projekt jest obniżona o jeden stopień, jednak nie niżej niż 'dopuszczający'.
11. Zajęcia z informatyki są zajęciami laboratoryjnymi, na każde zajęcia uczeń jest przygotowany. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany samodzielnie uzupełnić przerobiony materiał na następne zajęcia. W przypadku dłuższej choroby uzgadnia termin z nauczycielem.
12. (a) Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu dłuższej nieobecności usprawiedliwionej ustala z nauczycielem termin zaliczenia (jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły).
(b) Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
(c) uczeń, który został złapany na ściąganiu, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy sprawdzianu.

- (d) jeśli sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, itp.) sprawdzian zostaje przeniesiony automatycznie na najbliższą lekcję bez zapowiedzi.
13. (a) Uczeń może poprawiać oceny niedostateczne ze sprawdzianów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- (b) Uczeń może poprawić jedną pracę (dowolną), z której uzyskał ocenę inną niż niedostateczna.
- (c) Przy wystawianiu oceny z danego okresu brane są pod uwagę ocena uzyskana ze sprawdzianu oraz z jego poprawy (liczymy średnią arytmetyczną tych ocen).
- (d) Uczeń, który ma niepoprawione oceny niedostateczne ze sprawdzianów lub prac klasowych może otrzymać maksymalnie ocenę dopuszczającą (w szczególnych przypadkach dostateczną) na koniec okresu/roku.
14. Sprawdziany, kartkówki i prace praktyczne są punktowane. Przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według skali procentowej określonej w Statucie Szkoły w stosunku do liczby wszystkich, możliwych do uzyskania punktów.
15. Uczeń może uzyskać ocenę celującą, jeśli poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe. Zadanie dodatkowe będzie brane pod uwagę, jeżeli sprawdzian/kartkówka będzie zaliczony(a) na ocenę bardzo dobrą. W przypadku braku zadania dodatkowego, ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał 98 – 100% punktów. Ocenę celującą można uzyskać także za przygotowanie zadań dodatkowych wyznaczonych przez nauczyciela np. prezentacja multimedialna (zakres wiadomości wykraczający poza program nauczania).
16. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną w pierwszym okresie musi go zaliczyć w wyznaczonym terminie (najpóźniej do końca marca).
17. Ocena okresowa wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, gdzie sprawdzianom przypisywana jest waga 3, projektom – waga 2, a pozostałe uzyskane oceny liczone są z wagą równą 1.
18. Ocena roczna liczona jest jako średnia arytmetyczna średnich ocen okresowych.
19. Ocena okresowa/roczna:
- Sposób określania ocen okresowych:
- średnia niższa niż 1,75 – ocena niedostateczna
 - średnia powyżej lub równa 1,75 - ocena dopuszczająca
 - średnia powyżej lub równa 2,75 - ocena dostateczna
 - średnia powyżej lub równa 3,75 - ocena dobra
 - średnia powyżej lub równa 4,75 - ocena bardzo dobra
 - średnia powyżej 5,25 - ocena celująca
20. Jeżeli ocena okresowa/roczna „waha się”, czyli jest bliska granicy wyznaczonych wyżej przedziałów np. 2,70; 3,70; 4,70; uczeń może wykonać dodatkowe zadania, wyznaczone przez nauczyciela w celu podwyższenia tej oceny.
21. Ocenę końcową można podwyższyć uwzględniając merytoryczną aktywność ucznia na lekcjach, osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, a także znaczący rozwój umiejętności ucznia w trakcie okresu (roku) postępu. W pewnych uzasadnionych przez nauczyciela sytuacjach ocena końcowa może odbiegać od wartości uzyskanych w pkt. 19.
22. Udział w eliminacjach centralnych w olimpiadach lub zawodach jest podstawą do uzyskania oceny celującej na koniec roku szkolnego, nie zwalnia jednak z aktywnego uczestniczenia w lekcjach i wykonywania przewidywanych ćwiczeń, prac klasowych itp.