

JĘZYK HISZPAŃSKI – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM

(klasy niedwujęzyczne)

w roku szkolnym 2023/2024 (od 27.11.2023)

nauczyciel: Agnieszka Dudziak-Szukała

klasy: II D/2, III D/1

nauczyciel: Arleta Kaźmierczak

klasy: I D/2, III E/2

nauczyciel: Piotr Przystanowicz

klasy: I G/1, II D/1, III D/2, IV D/2

nauczyciel: Renata Strykowska-Skrzypczak

klasa I D/1, I G/2, I i/2, II C/2, III A/2, III C/2

nauczyciel: Karolina Żok-Plackowska

klasy: I C/2, III B/2, IV D/1

I. Ocena bieżąca

- 1) Oceny bieżące uzyskuje się za następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych: praca klasowa, kartkówka, wypowiedź ustna, praca domowa, aktywność, praca samodzielna (prezentacja).
 - a) Praca klasowa – nauczyciel zobowiązany jest zapowiedzieć pracę klasową, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje ona więcej niż trzy ostatnie zrealizowane jednostki lekcyjne.
 - b) Kartkówka – może być zapowiedziana lub niezapowiedziana, obejmuje trzy ostatnie zrealizowane jednostki lekcyjne lub/i wskazane uprzednio przez nauczyciela zagadnienie językowe lub/i zagadnienia dotyczące zadania domowego.
 - c) Wypowiedź ustna – w formie rozmowy z nauczycielem obejmuje cały dotychczas zrealizowany materiał, a część gramatyczna - ostatnie 3 zrealizowane jednostki lekcyjne.
 - d) Praca domowa – na ocenę lub nie. W przypadku zgłoszenia przed lekcją braku pracy domowej uczeń otrzymuje tzw. „N”, z określonej przez nauczyciela liczby „N” przysługującej mu na okres (paragraf „Nieprzygotowanie”). Ocenę niedostateczną z pracy domowej można otrzymać tylko za jej brak lub całkowitą niezgodność z poleceniem.
 - e) Aktywność – w znaczeniu częstego mówienia w obcym języku na lekcjach nagradzana jest plusami lub oceną. Za trzy-cztery plusy uczeń otrzymuje piątkę, za pięć-sześć plusów uczeń otrzymuje szóstkę. Oceną celującą premiowany jest również udział w konkursach i olimpiadach oraz w pozalekcyjnych przedsięwzięciach związanych ze studiowanym językiem.
 - f) Praca samodzielna (prezentacja) – prace dot. j. hiszpańskiego i kultury krajów hispanojęzycznych i wykonywane samodzielnie poza lekcją oraz prezentowane na lekcji w obecności pozostałych uczniów i nauczyciela. Czas trwania prezentacji ok. 10 min.
Temat projektu uczeń wybiera w konsultacji z nauczycielem. Formę wykonania prezentacji uczeń wybiera samodzielnie. Termin wykonania i prezentacji projektu ustalany jest z nauczycielem.
Prace wykonywane przez uczniów klasy I przygotowane są w j. polskim. Prace wykonywane przez uczniów klas wyższych – w j. polskim lub w j. hiszpańskim. Praca przygotowana w j. hiszpańskim może być oceniona wyżej niż porównywalna merytorycznie praca w j. polskim.
Wykonując prace samodzielne uczeń ma prawo liczyć na pomoc i wsparcie nauczyciela, jakkolwiek wskazana jest jak największa samodzielność w wykonaniu prezentacji.
- 2) Minimalna liczba ocen w okresie:
praca klasowa – 2
kartkówka – 3
wypowiedź ustna – 1
- 3) Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na procenty a następnie na oceny bieżące według następującej skali:

ocena	wynik procentowy
6	98 - 100% lub 90 - 97% i zadanie dodatkowe

5	90 - 97%
4+	85 - 89%
4	75 - 84%
3+	70 - 74%
3	55 - 69%
2+	50 - 54%
2	40 - 49%
1	39% i mniej

II. Poprawianie ocen bieżących

- 1) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawa ocen niedostatecznych odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem, nie później niż 10 dni po otrzymaniu pracy klasowej do wglądu. W przypadku poprawy oceny na lepszą, do wyliczenia średniej na okres i koniec roku bierze się pod uwagę obydwie otrzymane przez ucznia oceny.
- 2) Uczeń ma prawo jeden raz na okres poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą z wybranej przez siebie pracy klasowej lub kartkówki. W przypadku poprawy oceny na lepszą, do wyliczenia średniej na okres i koniec roku bierze się pod uwagę wyłącznie ocenę poprawioną.

III. Uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówki mają obowiązek napisać zaległą pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem, nie później niż 10 dni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.

IV. Ocena okresowa

- 1) Ocena okresowa (za każdy z dwóch okresów) jest średnią ważoną, w której oceny z prac klasowych mają wagę 0,6, a pozostałe oceny wagę 0,4.
- 2) Obliczona wartość liczbowa ze wzoru jest zamieniana na ocenę słowną według skali:

celujący	5,25 i więcej
bardzo dobry	4,75 – 5,24
dobry	3,75 – 4,74
dostateczny	2,75 – 3,74
dopuszczający	1,75 – 2,74
niedostateczny	mniej niż 1,75

V. Ocena roczna i warunki uzyskania oceny wyższej od proponowanej

- 1) Jest średnią ważoną z wszystkich ocen z całego roku, gdy oceny okresowe są wyższe od oceny niedostatecznej.
- 2) Jeśli uczeń uzyska za jeden z dwóch okresów ocenę niedostateczną, to, aby uzyskać pozytywną ocenę roczną, średnia ważona z całego roku musi wynieść co najmniej 2,00.
- 3) Ponadto w przypadku, gdy średnia roczna wynosi odpowiednio co najmniej 2,5; 3,5; 4,5; 5,05 nauczyciel - biorąc pod uwagę postawę ucznia podczas całego roku szkolnego (praca na lekcji, sumienne przygotowywanie się do zajęć, systematyczne odrabianie pracy domowej) - może wyznaczyć dodatkowe zadanie, którego wykonanie może skutkować podniesieniem oceny rocznej do wyższej (odpowiednio 3, 4, 5, 6).

VI. Nieprzygotowanie

- 1) Uczeń ma prawo do pięciu nieprzygotowań, czyli tzw. „N” w okresie. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby i innych ważnych przyczyn, w razie nieprzygotowania do lekcji korzysta z przysługującej mu ilości „N”.

- 2) Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, jeśli nie posiada odrobionej pracy domowej, nie zna materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, nie ma skserowanych materiałów, o których przyniesienie nauczyciel prosił.
- 3) „N” zwalnia ucznia z odrobienia pracy domowej, odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki (z wyjątkiem niezapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy będących skutkiem niewłaściwego zachowania uczniów na lekcjach poprzedzających), lecz nie zwalnia go z zapowiedzianych prac pisemnych.
- 4) Po wykorzystaniu limitu „N” uczeń za nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy każdorazowo zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niedopełnienia tego obowiązku, nieprzygotowanie ucznia do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

VII. Zachowanie

Za niewykonywanie poleceń nauczyciela, niewykonywanie ćwiczeń, nieuwagę skutkującą brakiem odpowiedzi na pytanie zadane przez nauczyciela, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną w rubryce: aktywność na lekcji, a nauczyciel może mu wyznaczyć dodatkowe zadanie pisemne lub ustne na ocenę.