

**JĘZYK POLSKI – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ I LICEUM  
w roku szkolnym 2023/2024**

nauczyciel: Anna Januszkiewicz

klasy: 4a, I C, I F, II E oraz (od II okresu) III A

1. W okresie uczeń ma prawo dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (zasada ta nie dotyczy form sprawdzania wiedzy i umiejętności zapowiedzianych przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem). Przez przygotowanie ucznia do zajęć rozumie się znajomość wymaganych zagadnień, opanowanie wskazanych umiejętności oraz posiadanie materiałów umożliwiających aktywne uczestniczenie w lekcji oraz potwierdzających wykonanie zadania domowego.
2. W okresie uczeń może otrzymać oceny za:
  - a. prace klasowe zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (ok. 3 w okresie) – przy czym za prace klasowe uznaje się także próbne testy na poziomie licealnym w części dotyczącej wypracowania na temat wybrany przez ucznia (tych uczeń nie może poprawiać); oceny z próbnych testów wystawiane są wg progów punktowych:
    - dop od 30%
    - dop+ od 40%
    - dst od 50%
    - dst+ od 64%
    - db od 70%
    - db+ od 80%
    - bdb od 84%
    - cel od 96%
  - b. kartkówki (nauczyciel nie jest zobowiązany do ich zapowiadania, mogą obejmować zagadnienia dotyczące trzech ostatnich jednostek tematycznych lub dotyczyć umiejętności diagnozowanych stale: czytanie ze zrozumieniem, interpretacja tekstu, ortografia i interpunkcja, poprawność językowa, znajomość treści omawianego aktualnie tekstu literackiego, samodzielne redagowanie tekstu),
  - c. odpowiedź ustną (trzy ostatnie tematy, zagadnienia omawiane w trakcie lekcji, treść czytanej na lekcji tekstu) ocenianą pod względem merytorycznym i językowym,
  - d. projekt,
  - e. pracę w grupie,
  - f. aktywność na lekcji (6 „+” – ocena celująca, 6 „-” – ocena niedostateczna),
  - g. aktywność pozalekcyjną związaną z dobrowolnym uczestnictwem w inicjatywach mających wpływ na poszerzenie wiedzy humanistycznej i umiejętności językowych.
3. Uczeń może w okresie poprawić dwie oceny niedostateczne ze sprawdzianów. Jeśli ze sprawdzianów uzyskał oceny pozytywne, może podjąć decyzję o poprawie jednej oceny pozytywnej. Poprawa odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie pojawi się na poprawie, a jego nieobecność nie wynika z powodu długotrwałej choroby lub potwierdzonych przez opiekunów wypadków losowych, traci do niej prawo. Ocena ostateczna to średnia ocen z pierwszego sprawdzianu i poprawy. Uczeń traci prawo do poprawy sprawdzianu wtedy, jeśli pisze go w drugim terminie, a jego wcześniejsza nieobecność była nieusprawiedliwiona, nie wynikała z długotrwałej choroby lub udokumentowanych wypadków losowych. Uczeń nie ma prawa do poprawy sprawdzianu, jeśli ocena niedostateczna jest wynikiem niesamodzielnej pracy.
4. Obowiązkiem ucznia jest nadrobienie zaległości związanych z różnymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności, które powstały na skutek jego nieobecności. Termin i formę sprawdzania wiedzy ustala nauczyciel po konsultacjach z uczniem. Jeśli uczeń nie wywiąże się z obowiązku we wskazanym terminie, a jego nieobecność nie będzie usprawiedliwiona długotrwałą chorobą lub udokumentowanymi wypadkami losowymi, nauczyciel zastrzega sobie prawo do sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia na najbliższych lekcjach po wyznaczonej dacie i wystawienia stosownej oceny.

5. Oceny z prac pisemnych (poza niektórymi wypracowaniami, dyktandami) wystawiane są według progów punktowych:

0% - 39% - ndst  
 40% - 49% - dop  
 50% - 54% - dop+  
 55% - 69% - dst  
 70% - 74% - dst+  
 75% - 84% - db  
 85% - 89% - db+  
 90% - 97% - bdb  
 98% - 100% - cel

6. Dla ustalenia oceny końcowej za każdy okres liczymy średnią ważoną ze wszystkich ocen.

Ocena koń- cowa	0 – 1,74	<1,75 – 2,74	<2,75 – 3,74	<3,75 – 4,74	<4,75 – 5,74	<5,75 – 6,00
słownie	ndst	dop	dst	db	bdb	cel

7. Wagi poszczególnych ocen:

- a. prace klasowe – 3,
- b. samodzielna praca na lekcji (kartkówki, odpowiedzi, indywidualne projekty) – 2,
- c. inne formy – 1.

8. Ocena roczna jest wystawiana wg wzoru: suma średniej ocen za okres pierwszy i drugi jest dzielona przez 2. Uzyskany wynik decyduje o ocenie końcowej wg poniższej tabeli:

Ocena koń- cowa	0 – 1,74	<1,75 – 2,74	<2,75 – 3,74	<3,75 – 4,74	<4,75 – 5,74	<5,75 – 6,00
słownie	ndst	dop	dst	db	bdb	cel

Wyjątki: punkt 9 i 10.

9. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy okres, może ją poprawić, przystępując w terminie wskazanym przez nauczyciela do sprawdzianu poprawkowego. Warunkiem zaliczenia pierwszego okresu jest uzyskanie na sprawdzianie poprawkowym 50% punktów. Spełnienie tych wymagań oznacza, że w sytuacji wystawiania oceny rocznej uczeń będzie traktowany tak, jakby otrzymał za pierwszy okres ocenę średnią ważoną 1,75.

Jeśli uczeń nie pojawi się na sprawdzianie poprawkowym z innych powodów niż długotrwała choroba lub udokumentowany wypadek losowy, traci możliwość zaliczenia okresu.

Ponadto uczeń, który nie zaliczył pierwszego okresu, nie uzyska oceny pozytywnej na koniec roku, o ile nie uzyska w okresie drugim średniej ocen 2,75.

10. Uczeń nie otrzyma pozytywnej oceny rocznej, nawet jeśli to wynika ze średniej arytmetycznej ocen za poszczególne okresy, o ile w drugim okresie nie uzyska średniej ważonej równej przynajmniej 1,75.

11. Uczeń może uzyskać wyższą niż proponowana ocenę roczną, przystępując w terminie wskazanym przez nauczyciela do sprawdzianu poprawkowego obejmującego materiał z całego roku. Ocena z takiego sprawdzianu jest liczona jako dodatkowa nota wystawiana według progów punktowych (średnia ważona: waga 3):

0% - 39% - ndst  
 40% - 54% - dop  
 55% - 74% - dst  
 75% - 89% - db  
 90% - 97% - bdb  
 98% - 100% - cel

Uczeń może przystąpić do takiego sprawdzianu pod warunkiem, gdy do wyższej oceny brakuje 0,05 pkt, wszystkie jego nieobecności na lekcjach są usprawiedliwione i większość prac została napisana w terminie.

12. Uczeń otrzyma celującą ocenę za okres, jeśli spełni jeden z poniższych warunków:
  - a. uzyska średnią ocen wskazaną w przedmiotowym systemie oceniania,
  - b. uzyska same oceny bardzo dobre i celujące,
  - c. uzyska średnią ocen na bardzo dobry wskazaną w przedmiotowym systemie oceniania oraz wykaże się efektywną aktywnością pozalekcyjną związaną ze sferą humanistyki.
13. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do odstępowania od wyżej opisanych zasad na korzyść ucznia, o ile jego szkolne niepowodzenia są wynikiem przewlekłej choroby, traumatycznych wypadków losowych. Przy czym należy zaznaczyć, że w tym wypadku istotna jest postawa ucznia w stosunku do trudności szkolnych oraz kontakt opiekunów prawnych z nauczycielem.