

JĘZYK POLSKI – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024

nauczyciel: Beata Ziola

klasa II B (od II okresu)

1. Podręcznik:

- zgodnie z rozpiską dostępną na stronie szkoły.

2. Notatnik: zeszyt lub segregator z wpinanymi kartkami.

3. Przybory na lekcji: podręcznik, notatnik, teksty lektur (na lekcjach, na których są omawiane), długopis, ołówek;
w domu: teczka (lub segregator) do gromadzenia prac domowych i materiałów dodatkowych.

4. Nieprzygotowanie do lekcji: 3 razy w okresie (dwu- trzydniowa nieobecność nie zwalnia z przygotowania). Za nieprzygotowanie uznaje się brak wiedzy z ostatniej lekcji, brak notatki z ostatniej lekcji (istotne informacje i komentarze interpretacyjne), brak zadania domowego, podręcznika, nieznanomość treści lektury na lekcji, na której jest omawiana (wystarczy jeden podręcznik i jeden tekst lektury na dwie osoby).

5. Oceny cząstkowe: skala stopniowa. Przelicznik punktów zgodny ze statutem szkoły.

6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

A. PRACE KLASOWE: przynajmniej 2 w okresie (prawdopodobnie 3). Przykładowe typy prac: wypracowanie argumentacyjne dotycząca tekstów literackich, notatka syntetyzująca, esej, sprawdzian z wiedzy, sprawdzian z treści lektur (np. *Dziady* cz. III, *Wesele*), rozumienie czytanego tekstu. Oceny za badanie wyników nauczania i tzw. próbną maturę liczą się jak oceny za prace klasowe. W przypadku próbnej matury ocenie może podlegać wyłącznie wypracowanie na wybrany przez ucznia temat. Prace pisane będą na papierze kancelaryjnym albo na arkuszu przygotowanym przez nauczyciela.

Ocenę celującą za pracę klasową otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej 98 % punktów lub 90 % punktów i wykonał zadanie dodatkowe.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem w czasie dyżuru nauczyciela lub na kolejnej lekcji. Jeśli uczeń sam nie zgłosi się do nauczyciela na pierwszej lekcji po nieobecności (ani poprzez dziennik Librus w trakcie trwania nieobecności), aby ustalić termin pisania sprawdzianu, lub nie zjawi się w wyznaczonym terminie pisania sprawdzianu, może otrzymać arkusz sprawdzianu do wykonania na lekcji – bez uzgadniania wcześniej terminu.

Uczeń może poprawić jedną pracę klasową w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, uczeń musi zadeklarować chęć poprawy w ciągu dwóch dni od oddania ocenionych prac. Przy wystawianiu oceny końcowej liczą się obie oceny (za pierwszą i za poprawioną pracę klasową).

Możliwe jest poprawienie drugiej pracy klasowej, o ile w ciągu okresu uczeń swoją frekwencją (powyżej 85%) i brakiem godzin nieusprawiedliwionych, zaangażowaniem (potwierdzonym notatkami i przynajmniej próbami zaliczenia wszystkich lektur) potwierdzał swoje starania o rozwój wiedzy i umiejętności.

Wypracowania oceniane będą zgodnie z kryteriami wypracowania maturalnego. Rażące błędy rzeczowe, także te świadczące o nieznanomości lektury lub niesamodzielność przy pisaniu dyskwalifikują pracę, czyli uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną.

B. KARTKÓWKI

- **z wiedzy** (trzy ostatnie tematy) lub zadania domowego;

Nie przewiduje się poprawiania karkówek niezapowiedzianych. Uczeń natomiast może zgłosić gotowość do odpowiedzi ustnej, aby zdobyć dodatkową pozytywną ocenę. Uczeń może poprawić kartkówkę zapowiedzianą (powtórzeniową) w ciągu dwóch tygodni od oddania kartkówek.

C. PRACE DOMOWE:

1) Wypracowanie argumentacyjne dotycząca tekstów literackich (1 w okresie).

Jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie w dniu oddania pracy, musi ją napisać i oddać w ciągu tygodnia. Jeśli nie odda pracy w tym czasie, otrzyma ocenę niedostateczną. Jeśli doniesie pracę, zanim nauczyciel oceni wypracowania pozostałych uczniów, praca zostanie oceniona (liczą się wtedy obie oceny). Praca niesamodzielna lub taka, która zawiera niesamodzielne fragmenty, da w konsekwencji ocenę niedostateczną.

2) Przeczytanie artykułu, fragmentu z podręcznika; pisemna odpowiedź na pytanie; rozumienie czytanego tekstu, notatka syntetyzująca.

Jeśli uczeń nie wykona zadania, otrzymuje ocenę niedostateczną.

D. ODPOWIEDŹ USTNA (niekoniecznie):

- dotyczy wiedzy z trzech ostatnich tematów;
- z materiału powtórkowego, którego zakres podaje nauczyciel odpowiednio wcześniej,
- ewentualnie: recytacja utworu poetyckiego bądź prozatorskiego.

E. Prace długoterminowe (niekoniecznie):

- projekty w grupach (każdy uczeń wchodzący w skład grupy otrzyma ocenę w zależności od poziomu wykonania zadania i własnego wkładu pracy);
- zadania indywidualne, np.: przygotowanie prezentacji, referatu.

F. Aktywne uczestnictwo w lekcji i poza zajęciami: wypowiedzi poprawne merytorycznie nagradzane będą punktami: 10 pkt. = ocena dobra, 15 pkt. = bardzo dobra, 20 pkt. = celująca. Uczestnictwo w konkursach polonistycznych będzie nagradzane punktami lub ocenami w zależności od stopnia przygotowania się do konkursu.

G. Praca na lekcji: np. za krótkie wypowiedzi pisemne redagowane w czasie lekcji. Jeśli uczeń nie będzie pracował na lekcji zgodnie z poleceniem nauczyciela, może otrzymać ocenę niedostateczną lub „minus” (trzy „minusy” dają ocenę niedostateczną).

Jeśli frekwencja ucznia w danym miesiącu spadnie poniżej 65%, nauczyciel może zlecić uczniowi przygotowanie się do napisania dodatkowego sprawdzianu z podanych tematów. Zaliczenie odbędzie się w czasie na lekcji albo w czasie dyżuru nauczyciela w terminie uzgodnionym z uczniem. Niewykonanie zadania w podanym terminie oznacza ocenę niedostateczną.

7. Ocena okresowa jest średnią arytmetyczną ze wszystkich ocen.

Ocena ustalana jest według progów: dopuszczający od średniej 1,75; dostateczny od 2,75, dobry od 3,75, bardzo dobry od 4,75, celujący od 5,20.

8. Ocena na koniec roku

Jeśli uczeń na koniec pierwszego okresu otrzymał ocenę niedostateczną, powinien zaliczyć go do końca marca. Aby uzyskać ocenę pozytywną na koniec roku, musi zaliczyć oba okresy na ocenę pozytywną.

Przy wystawianiu oceny rocznej bierzemy pod uwagę średnią arytmetyczną ze średnich za I i II okres. Jeśli uczeń, który otrzymał na pierwszy okres ocenę niedostateczną, zaliczył go, przyjmujemy, że jego średnia ocen za pierwszy okres wynosi 1,75. Istotny jest rozwój ucznia. Jeśli w drugim okresie uczeń znacząco poprawił oceny, może otrzymać na koniec roku o jedną ocenę wyższą niż na pierwszy.

9. W sytuacji, gdy do wyższej oceny na koniec roku brakuje uczniowi ok. 0,05 punktu ze średniej ocen i chciałby on otrzymać ocenę wyższą niż proponowana, można ją podwyższyć, uwzględniając merytoryczną aktywność ucznia na lekcjach (uzyskanie oceny dobrej lub bardzo dobrej za aktywność, sumienność i terminowość wykonywanych zadań, rzetelność notatek z lekcji w całym roku szkolnym (udokumentowana w zeszycie przedmiotowym), a także znaczący rozwój umiejętności ucznia w trakcie roku szkolnego. Jeśli te elementy pracy ucznia nie będą rozstrzygające (np. ze względu na długotrwałą chorobę), nauczyciel może wziąć pod uwagę dodatkową odpowiedź z całego roku.