

JĘZYK POLSKI – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024

nauczyciel: Justyna Jaworska

klasy: I G, II H, III E, III H, IV B

1. Obowiązuje systematyczne i samodzielne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 - notatki z lekcji i/lub na podstawie materiałów z podręcznika i innych źródeł;
 - zadania domowe.Brak zeszytu spełniającego powyższe warunki może obniżyć ocenę okresową (o jeden stopień).
2. W przypadku dłuższych (lub licznych) nieobecności obowiązuje **zaliczenie materiału**. Formę zaliczenia i obowiązujące zagadnienia podaje nauczyciel (w zależności od charakteru omawianych w czasie nieobecności ucznia tematów).
3. **Nieprzygotowanie do lekcji** - 2 razy w okresie.

Za nieprzygotowanie uznaje się brak zadania domowego (w tym – nieoddanie w umówionym czasie dłuższych prac pisemnych), podręcznika, zeszytu, tekstu lektury na lekcji, na której jest omawiana (wystarczy jeden podręcznik i jeden tekst lektury na dwie osoby). Prawo do zgłaszania nieprzygotowania nie obowiązuje podczas zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, klasówek.
4. W przypadku uzyskania przez ucznia promocji, pomimo oceny niedostatecznej z języka polskiego, **obowiązuje zaliczenie materiału z klasy niższej**. Ocena za I okres nauki uwzględnia wówczas dodatkowe oceny uzyskane:
 - a) ze sprawdzianu problemowego z każdej epoki literackiej z niezaliczonego materiału;
 - b) z odpowiedzi ustnej o charakterze prezentacji
5. **Poprawa ocen:**
 - ze sprawdzianów z wiedzy historycznoliterackiej (itp.) – (do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny niedostatecznej),
 - odpowiedzi ustnej – (do tygodnia po otrzymaniu oceny niedostatecznej),
 - dłuższych prac pisemnych (domowych lub klasowych) – termin należy ustalić tuż po otrzymaniu oceny;
 - **nie można** poprawiać prac klasowych wzorowanych na maturze (analiza i interpretacja), ocen za czytanie ze zrozumieniem, ocen za aktywność w danym miesiącu, pracy niesamodzielnej,
 - uczeń może skorzystać z możliwości poprawy oceny innej niż niedostateczna z jednego sprawdzianu w okresie

Uwaga - jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
6. **Możliwości uzyskania ocen:**
 - a) prace klasowe; odpowiedzi ustne (przewidywane prace klasowe: analiza i interpretacja (dwie w okresie) oraz wiedza z historii literatury (okres I – dwie oceny, okres II – trzy); prace klasowe sprawdzające znajomość lektur); w przypadku próbnych egzaminów maturalnych ocenie może podlegać wyłącznie część dotycząca wypracowania na wybrany temat; Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. (przy wystawianiu oceny okresowej liczą się obie oceny za daną pracę klasową: pierwsza i uzyskana z poprawy);
 - b) inne sprawdziany, zadania domowe lub kartkówki; (stopnie z zadań domowych mają wpływ na ocenę okresową czy roczną, ukazują bowiem zaangażowanie ucznia we własny rozwój, stosunek do przedmiotu, chęć podjęcia trudu nauki; zadania domowe oceniane są na każdej lekcji); uczeń może otrzymać co najmniej trzy oceny za zadania domowe w okresie;
 - c) oceny za aktywność, pracę indywidualną, obowiązkową prezentację na forum klasy itp.;
 - d) wypowiedź w formie matury ustnej, wybór metodą losową konkretnego zadania sprawdzającego m.in. umiejętności retoryczne ucznia;
 - e) recytacja utworu poetyckiego (jedna w okresie).

7. Ocena końcowa

- a) ocenę okresową wyznacza średnia arytmetyczna ze stopni uzyskanych przez ucznia z odpowiedzi ustnych, prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek oraz recytacji. Ocena okresowa wynika ze średniej według następujących zasad:
- średnia niższa niż 1,75- ocena niedostateczna
 - średnia powyżej lub równa 1,75- ocena dopuszczająca
 - średnia powyżej lub równa 2,75- ocena dostateczna
 - średnia powyżej lub równa 3,75- ocena dobra
 - średnia powyżej lub równa 4,75- ocena bardzo dobra
 - średnia powyżej 5,35- ocena celująca
- b) uwzględnia się w jednakowym stopniu średnie ocen uzyskanych w I i II okresie;
- c) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w jednym okresie, uczeń uzyskuje na koniec roku ocenę dopuszczającą (dostateczną), gdy notą na drugi okres (kolejność dowolna) jest dostateczny (dobry);
- d) jeśli w jednym okresie uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, a w drugim (kolejność dowolna) ocenę dopuszczającą, wówczas o ocenie końcowej decyduje wynik sprawdzianu z całorocznego materiału (forma do uzgodnienia);
- e) ocenę celującą może otrzymać uczeń mający bardzo dobre oceny, wykazujący się przy tym szczególnym zaangażowaniem (udział w konkursach, w humanistycznym kole zainteresowań, samodzielnie pogłębiający wiedzę).
- f) uczeń, który przez cały okres nie zdobył żadnej oceny pozytywnej za prace klasowe i domowe, nie może poprawiać oceny na koniec danego okresu; uczeń może podwyższyć ocenę, jeśli ta waha się i jest tzw. „notą półwkową” na warunkach uzgodnionych z nauczycielem (np. wykonanie zadania specjalnego na ocenę co najmniej taką, do której uczeń aspiruje) pod warunkiem, że wszelkie nieobecności na sprawdzianach, pracach klasowych itd. były usprawiedliwione, uczeń realizował zadania samodzielnie i wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z przedstawionymi na początku roku szkolnego procedurami.