

JĘZYK POLSKI – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024

nauczyciel: Lidia Gapińska

klasy: I H, I i, II C, II D, III C oraz (od II okresu) IV C

1. **Podręcznik:** *Ponad słowami*. Wydawnictwo Nowa Era (klasy pierwsze). *Oblicza epok*. Wydawnictwo WSiP.
2. **Zeszyt:** według indywidualnych potrzeb.
3. **Przybory:** podręcznik, teksty lektur (na lekcjach, na których są omawiane), zeszyt przedmiotowy, wymagane pomoce. Uczeń zobowiązany jest przynosić na każdą lekcję podręcznik, wskazane przez nauczyciela materiały i tekst lektury, jeżeli jest aktualnie omawiana.
4. **Nieprzygotowanie do lekcji:** 2 razy w ciągu okresu; za nieprzygotowanie uznaje się np. brak zadania domowego, zeszytu (jeżeli było zadanie pisemne), tekstu lektury na lekcji, na której jest omawiana, podręcznika. Nieprzeczytanie lektury zadanej do przeczytania z wyprzedzeniem nie upoważnia do wzięcia nieprzygotowania.

Krótką nieobecność w szkole (1-2 dni) nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji.

5. **Oceny cząstkowe:** skala stopniowa; obowiązuje przelicznik punktów według zapisów w Statucie Szkoły. Ocenę celującą za pracę klasową, kartkówkę lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uzyskuje uczeń, który otrzymał najmniej 98 % punktów lub co najmniej 90 % punktów i wykonał zadanie dodatkowe.
6. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.**

A. Prace pisemne:

- prace klasowe (1-2 w okresie) – rozprawka lub esej (w tym ewentualne próbne matury lub badanie wyników nauczania – wówczas ocena zostanie wpisana według uznania ucznia); przy wystawianiu oceny obowiązują znane uczniom zasady oceniania prac maturalnych według zasad dla egzaminu od 2023 roku; jeżeli praca pisemna świadczy o nieznanomości treści lektur lub jej poziom merytoryczny jest rażąco niski, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; zastrzega się możliwość indywidualizacji w wystawianiu oceny za prace w zależności od postępów ucznia.
- sprawdziany (1 lub 2 w okresie): wiadomości z literatury lub wiedzy o języku, czytanie ze zrozumieniem; W sumie uczniowie napiszą minimum dwie, maksymalnie cztery takie prace w każdym okresie. Prace piszemy na papierze kancelaryjnym (A4) albo na arkuszu przygotowanym przez nauczyciela.

B. Kartkówki:

- z wiedzy (trzy ostatnie tematy), sprawdzające wykonanie zadania domowego;
- ze znajomości treści lektur z podstawy programowej (spis zostanie przez nauczyciela podany uczniom); za kartkówkę ze znajomości treści lektury można otrzymać: zaliczenie, kropkę lub ocenę niedostateczną; kropka świadczy o słabym, niewystarczającym zaznajomieniu się ucznia z treścią lektury; taką „kropkę” będzie można zamienić na zaliczenie, będąc aktywnym na lekcjach, kiedy dana lektura jest omawiana; jeżeli uczeń nie wykorzysta szansy, „kropka” po omówieniu lektury zamienia się na ocenę niedostateczną;

Jeżeli uczeń nie zaliczy żadnej lektury, otrzymuje ocenę niedostateczną wliczaną do głównej średniej – punkt 9b. Pozostałe ewentualne oceny niedostateczne za lektury wliczane są do średniej cząstkowej – punkt 9a.

C. Prace domowe:

- przeczytanie rozdziału z podręcznika, udzielenie pisemnie krótkiej odpowiedzi na zadane pytanie itp.; jeżeli uczeń nie wykona zadania, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- wypracowania pisane w domu, testy sprawdzające rozumienie czytanego tekstu (każdemu uczniowi sprawdzona zostanie w ciągu okresu przynajmniej jedna praca); jeżeli uczeń nie przyniesie pracy w wyznaczonym terminie (czas na napisanie – co najmniej tydzień), otrzymuje ocenę niedostateczną; jeżeli doniesie pracę, zanim nauczyciel sprawdzi pozostałe, zostanie ona poprawiona i oceniona (w takim przypadku liczą się obie oceny, każda osobno); prace niesamodzielne ocenione zostaną na niedostateczny.

D. Odpowiedź ustna niezapowiedziana (w zależności od możliwości i potrzeb): dotyczy wiedzy z trzech ostatnich tematów; przy ocenie będzie brana pod uwagę zarówno wartość merytoryczna wypowiedzi, jak i jej kompozycja oraz język. **Odpowiedź zapowiedziana** w oparciu o zakres materiału podany przez nauczyciela (kryteria oceniania obowiązujące ma maturze).

E. Aktywne uczestnictwo w lekcji i poza zajęciami: nauczyciel ustala z uczniami sposób nagradzania aktywności merytorycznej uczniów.

F. Prace długoterminowe (jedna w okresie): np. projekty w grupach (każdy uczeń wchodzący w skład grupy otrzyma ocenę w zależności od poziomu wykonania zadania i własnego wkładu pracy), zadania indywidualne typu czytanie i samodzielne opracowanie lektur dodatkowych, recytacja wiersza.

7. Uzupełnianie zaległych prac.

A. uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem - najczęściej razem z osobami poprawiającymi.

Napisanie tej pracy może się odbyć po lekcjach - w czasie dyżuru nauczyciela - lub podczas lekcji.

B. uczeń nieobecny na zaliczeniu lektury z powodu dłuższej choroby zobowiązany jest zaliczyć lekturę w czasie dyżuru nauczyciela najpóźniej w ciągu tygodnia od przyścia do szkoły (w przypadku krótkiej nieobecności – na lekcji zaraz po przyściu do szkoły).

C. pozostałych ocen nie uzupełnia się.

D. jeśli uczeń w pierwszym okresie nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu, zobowiązany jest to uzupełnić w okresie drugim; wówczas w drugim okresie zdobyte oceny wchodzą w skład ocen branych pod uwagę przy średniej głównej – punkt 9b.

E. jeśli z ważnych powodów (np. długotrwała choroba nauczyciela) uczniowie napiszą tylko jedną pracę klasową/sprawdzian, wówczas na koniec okresu nauczyciel zobowiązany jest do zaproponowania innej możliwości zdobycia oceny (np. praca domowa).

8. Poprawa prac.

A. uczeń w ciągu okresu może poprawiać wszystkie prace klasowe albo sprawdziany (niezależnie od uzyskanej pierwszej oceny) w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (jeżeli uczeń nie wyrazi chęci poprawy, ta możliwość przepada); przy wystawianiu oceny końcowej liczy się lepsza ocena za poprawianą pracę (sprawdzian); chęć poprawy pracy uczeń powinien zgłosić nauczycielowi.

B. pod koniec okresu można poprawić jedną ocenę niedostateczną z lektur.

C. pozostałych ocen nie poprawia się.

9. Sposób wystawienia oceny na okres.

Ocenę na okres wystawiamy w sposób następujący:

a. wyciągamy średnią arytmetyczną ze wszystkich ocen uzyskanych za aktywności ucznia z punktów 6.B-F (co najmniej cztery oceny),

b. obliczamy średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych za aktywności z punktu 6.A i średniej z punktu 9a. oraz ewentualnej oceny niedostatecznej za niezdaną lekturę.

Ocenę wystawiamy według wzoru – średnia:

<0.00 – 1.75) – niedostateczny

<1.75 – 2.75) – dopuszczający

<2.75 – 3.75) – dostateczny

<3.75 – 4.75) – dobry

<4.75 – 5.20) – bardzo dobry

<5.20 – 6.00> – celujący

c. zwycięstwo w szkolnym konkursie przedmiotowym lub punktowane miejsca uzyskane przez ucznia w konkursie przedmiotowym na szczeblu międzyszkolnym mają wagę aktywności z punktu 6.A.

10. Ocena na koniec roku.

W ocenie na koniec roku uwzględniona zostanie ocena okresowa, najważniejszym kryterium **będzie jednak indywidualny rozwój ucznia. Nauczyciel prowadzący - w uzasadnionych przypadkach, na korzyść ucznia - zastrzega sobie prawo indywidualnego podejścia do ucznia i osiągniętych przez niego wyników.**

Jeżeli ocena końcowa (wynikająca ze średniej) uzyskana na drugi okres będzie lepsza od oceny na pierwszy okres o co najmniej jeden stopień, uczeń otrzyma ocenę wyższą (o jeden stopień); jeżeli natomiast ocena będzie niższa (odpowiednio poniżej średniej 2.5, 3.5, 4.5, 5.00) uczeń otrzymuje ocenę niższą.

Aby otrzymać ocenę pozytywną na koniec roku, uczeń musi zaliczyć oba okresy na ocenę pozytywną. Jeżeli uczeń nie zaliczył jednego z okresów, a w drugim będzie miał ocenę zdecydowanie lepszą (dostateczny), ma prawo do odpowiedzi zaliczającej rok szkolny. Ocenę niedostateczną za pierwszy okres można poprawiać do końca marca.

11. Możliwość poprawy oceny proponowanej.

W razie wątpliwości przy wystawianiu oceny na koniec roku (np. jeżeli średnia uzyskana przez ucznia jest o 0,1 niższa od wymaganej na daną ocenę) nauczyciel może wziąć pod uwagę zaliczenia lektur w pierwszym terminie i dodatkową **odpowiedź** z całego roku. Nie przewiduje się sprawdzianów zaliczających na koniec roku.