

JĘZYK POLSKI – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024

nauczyciel: Renata Borowiak

klasy: I D, II A

1. WARSZTAT PRACY: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, tekst lektury, CLASSROOM.

Notatki wspólne umieszczane są na CR, zeszyt prowadzi Uczeń samodzielnie¹.

2. PRZEWIDYWANE OCENY CZĄSTKOWE

forma	skrót	waga	liczba ocen		uwagi
			okres I	okres II	
ODPOWIEDŹ USTNA	ODP.	1	1 (IX-I)	1 (I-VI)	Obowiązują kryteria maturalne. Dłuższa wypowiedź i odpowiedź na pytania dotyczące omawianego zagadnienia. Lista pytań do wyboru.
WYPRACOWANIE	WYP.	1	2 I D: (X, XII) II A: (IX, XI)	2 I D: (II, IV) II A: (I, V)	Obowiązują kryteria maturalne. [czas: 1,5 godziny; praca pisana w klasie]
TEST SEMESTRALNY	TS	3	1 (XII/I)	1 (V/VI)	Teksty omawiane w danym okresie – lektury i ich konteksty. Znajomość treści i problematyki. Umiejętność wykorzystania tekstów w argumentacji. Sprawdzian problemowy.
PROJEKT LITERACKI lub FILMOWY	P	1	1	1	2-3 projekty w okresie, jedna ocena. Wybiera Uczeń (można realizować każdy projekt lub jeden). Forma: pisemna, multimedialna, ustna.
PROGRES [efektywność – zaliczenia cząstkowe; systematyczność, praca własna]	PR	2	1	1	Ocenę proponuje Uczeń, uzasadnia jej wysokość, przedstawia dokumentację pracy w okresie. Ocenę zatwierdza nauczyciel, stosując ustalone wspólnie kryteria (wrzesień). Ostatnia ocena w okresie.
➤ ZADANIA DOMOWE [fakultatywne!] ➤ „KARTKÓWKI” [obowiązkowe] ➤ WYPRACOWANIA [fakultatywne]		–	–	–	➤ Bez oceny, ale z informacją zwrotną (indywidualną lub zbiorową, pisemną lub ustną). ➤ „kartkówki” to inaczej zaliczanie bieżącego materiału (zapowiedziane) ➤ Liczba wypracowań jest wyborem Ucznia; każda praca z informacją zwrotną. ➤ W dzienniku umowny znak „+” lub „-” (wraz z opisem) – nie liczy się do średniej – informacja istotna przy ustalaniu oceny za progres.

¹ Format zeszytu i forma notatek – dowolne. Ale umiejętność notowania i systematyczność notatek jest składową oceny za progres.

3. POPRAWA

- a) Nie ma możliwości poprawy oceny.
- b) Możliwe jest kolejne podejście do testu/pracy lub wykonanie dodatkowych zadań, jeśli uczeń chce dostać informację zwrotną o swym postępie.
- c) Praca ucznia (w tym – powtórne zmierzenie się z niezaliczonym materiałem) jest doceniana w ocenie za progres.

4. NIEPRZYGOTOWANIA

- a) nieprzygotowanie to:
 - nieprzeczytanie tekstu,
 - brak orientacji w omawianych ostatnio tematach,
 - lub niegotowość do udziału w lekcji (niedyspozycja, brak tekstu, brak mikrofonu lub kamery podczas zajęć on-line);
- b) zgłoszenie nieprzygotowania może się wiązać z wykonaniem zaproponowanego przez nauczyciela zadania;
- c) o ile przyczyną nieprzygotowania nie jest szczególna niedyspozycja, Uczeń bierze udział w lekcji;
- d) prawo do zgłaszania nieprzygotowań **nie obowiązuje** podczas zapowiedzianych form sprawdzających wiedzę (umiejętności).

5. NIEOBECNOŚCI

Możliwe jest zaliczanie omawianego w czasie absencji materiału, jeśli nauczyciel uzna, że wymaga tego liczba opuszczonych lekcji lub waga tematów; forma i termin ustalana w konsultacji z Uczniem.

Liczba ocen składających się na ocenę okresową jest niezmienna. Nieobecność ucznia podczas testu powtórkowego, pracy klasowej (wypracowania) lub testu semestralnego wiąże się z wyznaczeniem dodatkowego terminu.

W wyjątkowych przypadkach:

- może ulec zmianie forma sprawdzenia wiedzy (z pisemnej na ustną lub z klasowej na on-line`ową).
- progres może być zastąpiony oceną za aktywność wystawianą przez nauczyciela.

6. OCENA OKRESOWA I ROCZNA

- a) **ocena okresowa** jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych (z uwzględnieniem ich wag); obowiązują progi: dop. (1,75), dst. (2,75), db (3,75), bdb (4,75). W przypadku noty celującej wymagana średnia: 5,5 lub przynajmniej 4,75 przy dodatkowych osiągnięciach, szczególnym zaangażowaniu i sumienności;
- b) **ocena roczna** jest średnią arytmetyczną średnich ocen okresowych;

UWAGA: jeśli ocena z jednego okresu jest notą niedostateczną, wówczas średnia wymagana do wystawienia rocznej oceny dopuszczającej wynosi 2,00.

- c) ocena przewidywana może ulec zmianie, jeśli wystawiona jest przed oceną za progres; ww. ocena jest tą ostatnią, uwzględniającą różne aspekty pracy Ucznia (daje możliwość docenienia zaangażowania i postępu).