

**MATEMATYKA – SZCZEGÓLNE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2022/2023**

nauczyciel: Marek Kordus

klasa IV B

I OKRES:

3 prace klasowe – rachunek prawdopodobieństwa, graniastosłupy i ostrosłupy, bryły obrotowe
ok. 7 kartkówek

inne formy oceny (nie wszyscy uczniowie muszą mieć oceny uzyskane w ten sposób): praca na lekcji,
przedstawienie dodatkowego zadania domowego, ustne sprawdzenie wiadomości z poprzedniej lekcji,
ocena udziału w konkursie

II OKRES:

6 sprawdzianów powtórzeniowych

1 lub 2 próbne egzaminy maturalne na poziomie podstawowym (tylko, gdy uczeń życzy sobie wpisania
oceny)

1 próbny egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym (tylko, gdy uczeń życzy sobie wpisania oceny)

1. Poprawianie prac klasowych: z trzech prac klasowych w I okresie można poprawić dwie.
Poprawy odbywają się w terminie uzgodnionym z uczniami i jednakowym dla całej klasy poza zajęciami
lekcyjnymi.
Kartkówki ani sprawdzianów powtórzeniowych nie poprawia się.
2. Osoby, które nie napisały pracy klasowej bądź sprawdzianu powtórzeniowego w normalnym terminie mają
obowiązek napisania zaległej pracy w terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia. Osoby, które były nieobecne
na pracy klasowej z powodów nieusprawiedliwionych tracą prawo do poprawy tej pracy. Osoby, które nie
dopełnią obowiązku napisania sprawdzianu powtórzeniowego również w drugim terminie będą zobowiązane
do napisania go na najbliższej lekcji matematyki.
W przypadku napisania poprawy na ocenę taką samą lub gorszą niż pierwotna, ocena z poprawy nie jest
wpisywana do dziennika. W przypadku uzyskania oceny lepszej, w dzienniku obok pierwotnej oceny pojawia
się ocena z poprawy, przy czym przy ustalaniu oceny końcowej obie są traktowane równorzędnie.
3. Ocena końcowa okresowa wynika z ocen cząstkowych przy zachowaniu zasady, że najistotniejsze są oceny z
prac klasowych podsumowujących pewien zakres materiału, ale niewiele mniej istotne są oceny z kartkówki.
Pozostałe oceny mają charakter pomocniczy. W ocenie rocznej bierze się pod uwagę ocenę za I okres oraz
oceny ze sprawdzianów powtórzeniowych z II okresu, przy czym oceny ze sprawdzianów powtórzeniowych są
istotniejsze od oceny za I okres.
4. Osoba, która ma niepoprawione oceny niedostateczne z prac klasowych może otrzymać jako końcową za
I okres maksymalnie ocenę dopuszczającą (w wyjątkowych wypadkach dostateczną).
5. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej za I okres istnieje możliwość zaliczenia materiału
z tego okresu do 27 marca 2024 r. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej i można przystąpić do niego tylko
jeden raz. W przypadku, gdy uczeń zaliczy materiał, przy wystawianiu oceny rocznej jest traktowany tak, jakby
za I okres uzyskał ocenę dopuszczającą.
6. Jeżeli uczeń nie zaliczy pozytywnie przynajmniej trzech z sześciu sprawdzianów powtórzeniowych, nie będzie
mógł uzyskać pozytywnej oceny za II okres. Wówczas ocena roczna zależeć będzie od wyników z I okresu oraz
ostatecznej liczby niezaliczonych sprawdzianów powtórzeniowych. Brak zaliczenia choćby jednego
sprawdzianu powtórzeniowego oznaczać będzie roczną ocenę niedostateczną bez względu na ocenę z I okresu.
Zaliczenie tylko jednego sprawdzianu powtórzeniowego da pozytywną ocenę roczną tylko w przypadku, gdy
ocena za I okres jest oceną dostateczną. W przypadku zaliczenia dwóch sprawdzianów powtórzeniowych ocena
roczna będzie pozytywna w przypadku, gdy ocena za I okres jest przynajmniej dopuszczająca.
7. Nie przewiduje się generalnie możliwości poprawiania ocen proponowanych jako końcowe w ostatnim
tygodniu przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. W tym okresie szansę uzyskania lepszej oceny mogą
otrzymać tylko te osoby, których ocena końcowa kształtuje się pomiędzy dwiema sąsiednimi w skali ocen.
(Warunek: wyliczona średnia ważona ze wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku jest nie niższa niż
odpowiednio: 1,5, 2,5, 3,5, 4,5 przyjmując zasadę, że prace klasowe i sprawdziany powtórzeniowe mają wagę

3, kartkówki 2, a pozostałe oceny wagę 1.) W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci uzyskania wyższej oceny i spełnieniu warunku określonego w poprzednim zdaniu, uczeń może napisać sprawdzian z dwóch dowolnie wybranych przez niego zakresów sprawdzianów powtórzeniowych. Uzyskanie z niego progu procentowego określonego w p.11 na ocenę, o którą uczeń się ubiega, oznaczać będzie podwyższenie oceny rocznej.

Ocena może także zostać podwyższona bez konieczności pisania takiego sprawdzianu, jeżeli wyniki próbnych egzaminów maturalnych będą przekraczały progi, o których mowa w p.11.

8. Ocenę celującą za I okres może uzyskać uczeń, który przynajmniej na jednej pracy klasowej oprócz obowiązkowego zestawu zadań poprawnie rozwiązał również zawarte w zestawie zadanie dodatkowe. Ocenę celującą roczną może uzyskać uczeń, który przynajmniej trzy z sześciu testów powtórzeniowych napisał na ocenę celującą.
9. Uczniowie mają prawo do trzykrotnego w ciągu I okresu zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, z tym zastrzeżeniem, że jedno z tych zgłoszeń może dotyczyć tylko sytuacji, gdy uczeń był nieobecny w szkole w sposób ciągły przez minimum trzy dni. Zgłoszenie nieprzygotowania nie może dotyczyć zapowiedzianej pracy klasowej ani sprawdzianu powtórzeniowego. Ponieważ w II okresie nie przewiduje się innego sprawdzania wiedzy i umiejętności jak za pomocą sprawdzianów powtórzeniowych, to nie ma potrzeby określania liczby możliwych do zgłoszenia nieprzygotowań w tym okresie.
10. Nieobecność na lekcji, na której są sprawdzane umiejętności za pomocą kartkówki może oznaczać konieczność jej napisania na kolejnej, najbliższej lekcji (w przypadku, gdy nieobecność trwała krócej niż trzy dni i była usprawiedliwiona lub trwała dowolną liczbę dni lub godzin i była nieusprawiedliwiona) lub w terminie ustalonym z nauczycielem (w przypadku, gdy nieobecność trwała minimum trzy dni i była usprawiedliwiona).
11. Sprawdziany powtórzeniowe i próbny egzamin maturalny ocenia się zgodnie z zasadami oceniania na właściwym egzaminie maturalnym (zaliczenie na poziomie 30%, zadania oceniane w pełnych punktach zgodnie ze schematem oceniania), co oznacza, że oceny standardowe będą wynikały z uzyskanych za sprawdzian punktów według następujących progów procentowych:

celujący:	96% - 100%
bardzo dobry:	84% - 95%
dobry+:	80% - 83%
dobry:	70% - 79%
dostateczny+:	64% - 69%
dostateczny:	50% - 63%
dopuszczający+:	40% - 49%
dopuszczający:	30% - 39%
niedostateczny:	0% - 29%