

GEOGRAFIA HISZPANII – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCEANIA
w roku szkolnym 2023/2024

Nauczyciel: Esperanza García Asensio

klasy: I E, I H, II E, II H, III E/1, III H, IV F, IV H

A. Sprawdziany

- Sprawdziany liczone są z wagą 5
- Kartkówki liczone są z wagą 3.

Każdy uczeń ma prawo do jednej poprawy każdego ze zrealizowanych sprawdzianów. Poprawa dla wszystkich zainteresowanych uczniów odbywa się tylko w jednym terminie wskazanym przez nauczyciela.

Punktacja:

6 – 98 % i więcej

5 – 90 – 97 %

4 – 75 – 82 %

3 – 55 – 62 %

2 – 45 – 49 %

4+ – 83 – 89 %

3+ – 63 – 74 %

2+ – 50 – 54 %

1 – mniej niż 45 %

Jeżeli uczeń nie pisał kartkówki lub sprawdzianu w pierwszym terminie i nieobecność jego jest usprawiedliwiona, nauczyciel uzgadnia z uczniem dodatkowy termin zaliczenia tej kartkówki lub sprawdzianu. W przypadku, gdy nieobecność w pierwszym terminie jest nieusprawiedliwiona lub uczeń nie stawił się na uzgodniony drugi termin bez usprawiedliwienia, uczeń pisze kartkówkę lub sprawdzian na najbliższej lekcji.

W przypadku nieoddania na czas prac pisemnych zadanych do domu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

B. Ćwiczenia

Ćwiczenia realizowane przez ucznia w czasie zajęć oraz w domu do średniej ważonej bierze się z wagą 4.

W trakcie roku szkolnego uczniowie rozwiązują zestawy ćwiczeń, mające na celu utwalenie zagadnień zawartych w programie nauczania.

Wszyscy uczniowie są zobowiązani oddać zestawy ćwiczeń w terminie ustalonym przez nauczyciela. Dopuszczalne jest oddanie zestawów ćwiczeń w ciągu 4 dni od upływu ustalonego terminu, jednak w tym przypadku obniżana jest ocena pracy ucznia o 1 jednostkę w dół.

Punktacja:

6 – 98 % i więcej

5 – 90 – 97 %

4 – 75 – 82 %

3 – 55 – 62 %

2 – 45 – 49 %

4+ – 83 – 89 %

3+ – 63 – 74 %

2+ – 50 – 54 %

1 – mniej niż 45 %

Do ustalenia oceny z ćwiczeń bierze się pod uwagę:

- Poprawność wypowiedzi pisemnej.
- Umiejętność analizy i syntezy treści przedmiotu.
- Postępowanie się podstawowymi pojęciami odpowiednimi dla przedmiotu.
- Kreatywność i poprawność w rozwiązywaniu ćwiczeń.
- Używanie słownictwa odpowiedniego dla przedmiotu.
- Wygląd pracy.

Przy ustalaniu oceny końcowej do średniej ważonej wlicza się także zestawy ćwiczeń nieoddane przez ucznia, wpisując w miejsce oceny liczbę 1.

C. Aktywność

Na ocenę końcową składa się także aktywność odpowiadająca postawie reprezentowanej przez ucznia wobec przedmiotu, która określona jest w niżej podanych 5 kryteriach:

- Regularne uczestnictwo w zajęciach.

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach: realizuje ćwiczenia w czasie lekcji, odpowiada na pytania stawiane przez nauczyciela, bierze udział w dyskusjach realizowanych podczas zajęć oraz wykazuje chęć stawiania nauczycielowi pytań dotyczących realizowanych zagadnień.
- Kreatywność podczas zajęć.
- Szacunek wobec kolegów koleżanek oraz wobec nauczyciela.
- Punktualność.

Ocena postawy ucznia wobec przedmiotu określana jest na podstawie wyżej wymienionych kryteriów, w skali od 1 do 6.

Ocenę za aktywność ucznia do średniej ważonej bierze się z wagą 2.

Uczestnictwo w zajęciach jest kryterium koniecznym do ustalenia oceny dotyczącej reprezentowanej przez ucznia postawy wobec przedmiotu.

Uczeń może otrzymać więcej niż jedną ocenę za aktywność w półroczu, np. udział w teatrze, projektach lub konkursach związanych z przedmiotem.

D. Ocena końcowa

Oceny końcowej nie ustala się na podstawie średniej arytmetycznej pierwszego i drugiego okresu, ale na podstawie średniej ważonej, licząc oceny z wszystkich sprawdzianów, kartkówek, ćwiczeń i z wykazywanej postawy ucznia wobec przedmiotu podczas trwania całego roku szkolnego, według opisanego wyżej systemu oceniania (tzw. ciągły system oceniania).

E. Podwyższenie oceny końcowej

Wymagania dotyczące podwyższenia oceny końcowej:

1. Uczeń musi wykonać wszystkie zestawy ćwiczeń z wypełnionymi wszystkimi zadaniami w ciągu całego roku szkolnego.
2. Uczeń musi zrealizować wszystkie sprawdziany i kartkówki w ciągu całego roku szkolnego.
3. Uczeń regularnie uczestniczył w zajęciach.

Uczeń, który spełnia powyższe wymagania może podwyższyć ocenę końcową o 0.5 stopnia w górę od oceny proponowanej realizując samodzielne dodatkowe zadanie zaproponowane przez nauczyciela. Zadanie musi być ocenione pozytywnie.