

ETYKA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2023/2024

nauczyciel: Paweł Marcyniuk

klasa 4a, 6a, 6b

Ogólne kryteria oceniania:

- ✓ nauczyciel ocenia wiedzę ucznia/uczennicy a nie jego/jej osobiste przekonania. Ocenia umiejętność ich prezentacji. Uczeń powinien to robić nie obrażając godności i poglądów innych oraz zachowując się kulturalnie,
- ✓ priorytetem oceniania i kontroli jest aktywność, zaangażowanie w treści realizowane podczas lekcji, udział w dyskusjach oraz kultura osobista ucznia.

Szczegółowe zasady oceniania:

- ✓ przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność pracy oraz stopień wykorzystania możliwości intelektualnych,
- ✓ ustalając oceny nauczyciel ma na względzie ewentualne zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia przedstawione przez szkolnego pedagoga,
- ✓ uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu (systematyczne prowadzenie podlega ocenie),
- ✓ przewiduje się okazjonalną pracę samodzielną w domu/poza lekcją z materiałami poleconymi lub udostępnionymi przez nauczyciela. Za brak wywiązania się z takiego zadania uczeń otrzymuje minus, nadrobienie zadania domowego powoduje anulowanie minusa (3 nieanulowane minusy = ocena ndst.),
- ✓ uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w trakcie okresu nieprzygotowanie do lekcji. Nie zwalnia ono z aktywności na lekcji,
- ✓ ewentualne kartkówki będą służyć bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie 3 ostatnich tematów (uczeń ściągający otrzymuje ocenę ndst i traci możliwość poprawy),
- ✓ podczas oceniania prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie:
 - cel 98-100% podstawowej puli punktów,
 - bdb 90% - 97%,**
 - db+ 85 - 89%,**
 - db 75 - 84%,**
 - dst+ 70 - 74%,**
 - dst 55 - 69%,**
 - dop+ 50 - 54%,**
 - dop 40 - 49%,**
 - ndst poniżej 40 % podstawowej puli punktów,**
- ✓ ocenę celującą w klasyfikacji okresowej/rocznej nauczyciel może wystawić, jeśli średnia ważona ocen w okresie nie jest mniejsza od 5.3 (i kolejno oceny **bdb: od 4.75; db: 3.75 – 4.74; dst: 2.75 – 3.74; dop: 1.75 – 2.74**),
- ✓ Podstawą do wystawienia oceny okresowej i rocznej jest zasada średniej ważonej w następujących przedziałach: **x3** – aktywność na lekcji, dodatkowa forma aktywności ustalona wcześniej z nauczycielem, udział w konkursach, **x2** – kartkówka, praca manualna/pisemna indywidualna, **x1** – prowadzenie zeszytu, zadanie domowe,
- ✓ przy ustalaniu oceny okresowej/rocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień zaangażowania w trakcie lekcji, samodzielna i kreatywna praca,
- ✓ tryb i warunki podwyższenia oceny okresowej/proponowanej rocznej odbywają się w formie ustalonej z nauczycielem (zaliczenie/poprawa, podjęcie dodatkowej aktywności).

Kryteria poszczególnych ocen

- ✓ ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga problemy natury etycznej; proponuje własne dylematy do rozstrzygnięcia w dyskusji i zauważa problemy w otaczającym go świecie; potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych,
- ✓ ocenę **bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Wykazuje własną inicjatywę w kreowaniu toku lekcji,
- ✓ ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych,
- ✓ ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela,
- ✓ ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności,
- ✓ ocenę **niedostateczną** należy wystawić uczniowi, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu podstawowym wiedzy przedmiotowej. Ewidentnie brak mu kultury osobistej.

Wyjątki i odstępstwa w powyższym systemie mogą nastąpić w indywidualnych sytuacjach losowych.