

ETYKA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024

Nauczyciel: Paweł Nowak

klasy: I, II/III

1. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz wagi poszczególnych ocen:
 - a) oceny z wagą 1,5 to: sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem), odpowiedzi ustne, prace pisemne lub uczestnictwo w Olimpiadzie Filozoficznej/Etycznej;
 - b) oceny z wagą 1 to: dłuższe zadania/wypracowania domowe, udział w projektach związanych z przedmiotem (tematem zajęć), ocena za prowadzenie zeszytu;
 - c) oceny z wagą 0,5 to: kartkówki, aktywność na lekcji (zaznaczona w dzienniku symbolem „+”), przygotowanie artykułu związanego z tematyką etyczną i umieszczenie go w gazetce szkolnej, wyróżniające się na tle grupy zadanie domowe, udział w pracy zespołowej klasy.
2. Uczeń, jako osoba współodpowiedzialna za swoją edukację, prowadzi zeszyt przedmiotowy, który może zostać oceniony (ocenie podlega jedynie zawartość merytoryczna zeszytu: tematy oraz notatki z lekcji).
Za brak zeszytu podczas lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (ndst) z dopiskiem praca na lekcji.
3. Raz w ciągu każdego okresu, uczeń ma prawo, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/zajęć oraz brak zeszytu (wykorzystanie tej możliwości, nauczyciel każdorazowo odnotowuje w dzienniku lekcyjnym).
4. W uzasadnionych sytuacjach uczeń ma możliwość poprawienia (jeden raz w ciągu każdego okresu) jednego z obowiązujących go sprawdzianów/prac. Termin poprawianego sprawdzianu/pracy, zostaje każdorazowo ustalony przez nauczyciela.
5. Uczniowie, którzy z uzasadnionych powodów nie osiągnęli wymaganej do zaliczenia przedmiotu ilości punktów (1,75 pkt), a mają pozytywną ocenę z co najmniej jednego sprawdzianu, mogą na koniec okresu/roku, przystąpić do pisemnego sprawdzianu (tzw. ostatniej szansy) obejmującego swym zakresem całość przerobionego w danym okresie materiału. Pozytywne zaliczenie tego sprawdzianu, daje uczniowi ocenę dopuszczającą i pozwala zaliczyć okres/rok.
6. Jeżeli uczeń nie zgadza się z propozycją oceny na koniec okresu lub na koniec roku, nauczyciel może wyrazić zgodę na jej poprawianie. Uczeń pisze wtedy sprawdzian z materiału wskazanego przez nauczyciela.
7. O podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:
 - systematycznie uczęszczał na zajęcia, także w kształceniu na odległość;
 - nieobecności na tych zajęciach są w większości usprawiedliwione;
 - przystąpił do większości sprawdzianów w danym okresie w pierwszym lub dodatkowym terminie, także przeprowadzanych w kształceniu na odległość;
 - którego spotkało zdarzenie losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki rzeczzonego przedmiotu.
- Oceny spełnienia przez ucznia ww. warunków dokonuje nauczyciel przedmiotu.**
8. Korzystanie przez ucznia w czasie lekcji oraz wykonywanie prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek oraz innych form sprawdzania wiedzy) z telefonów komórkowych i niedozwolonych pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (odpowiednio praca na lekcji/sprawdzian, kartkówka itp.).
9. Zasady zaliczania sprawdzianów przez uczniów nieobecnych w dniu weryfikacji wiedzy:
 - a) Uczniowie nieobecni na sprawdzianie, posiadający usprawiedliwienie, przystąpią do niego w nowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczniowie z nieusprawiedliwioną nieobecnością otrzymają na w/w sprawdzianie dodatkowe zadanie/zagadnienie do wykonania.
 - b) Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
 - c) Odmowa napisania zaległej pracy lub oddanie pustej kartki, skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
10. Zasady uwzględniania szczególnych osiągnięć przy ustalaniu oceny okresowej/rocznej:

- a) uczeń reprezentujący szkołę w Olimpiadzie Filozoficznej/Etycznej lub osiągający znaczące sukcesy w nauce przedmiotu (sumienny, aktywny, kreatywny, zaangażowany w proces nauczania), otrzymuje ocenę częściową celującą z wagą 1,5 pkt.;
- b) finalista lub laureat olimpiady przedmiotowej z filozofii/etyki otrzymuje ocenę roczną celującą.

11. W uzasadnionych przypadkach, pula punktów może zostać zmieniona i obliczona indywidualnie.

12. Kryteria ustalania oceny okresowej/rocznej:

- ocenę **celującą** – uczeń otrzymuje po uzyskaniu średniej ważonej na co najmniej 5,6 pkt, gdy jest laureatem/finalistą Olimpiady filozoficznej/etycznej lub za wyróżniające się na tle klasy: zaangażowanie w procesie nauczania, zainteresowania, uczenie się, aktywność i systematyczność.
- ocenę **bardzo dobrą** – uczeń otrzymuje po uzyskaniu średniej ważonej na co najmniej 4,6 pkt.
- ocenę **dobłą** – uczeń otrzymuje po uzyskaniu średniej ważonej na co najmniej 3,6 pkt.
- ocenę **dostateczną** – uczeń otrzymuje po uzyskaniu średniej ważonej na co najmniej 2,6 pkt.
- ocenę **dopuszczającą** - uczeń otrzymuje po uzyskaniu średniej ważonej na co najmniej 1,75 pkt.
- ocenę **niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią poniżej 1,75 pkt.

13. **Ocena roczna** obliczana jest na podstawie średnich ważonych z obu okresów.

14. Odstępstwa w powyższym systemie oceniania mogą nastąpić wyłącznie w sytuacjach losowych.