

**FILOZOFIA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM**  
**w roku szkolnym 2023/2024**

Nauczyciel: Paweł Nowak

klasy: I A, I B, I C

Filozofia, to przedmiot szczególny, w którym stawia się przede wszystkim na wykształcenie w młodym człowieku umiejętności rozumowania na materiale werbalnym oraz zdolności sądenia. Nauczyciel oceniając postępy ucznia/uczennicy, będzie zwracać uwagę na opanowanie następujących umiejętności: wnioskowania, definiowania pojęć, stosowania analogii, formułowania hipotez, klasyfikowania, odnajdywania ukrytych założeń, werbalizowania założeń, uzasadniania, wyjaśniania, opisywania, oraz myślenia o procesach myślowych.

1. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz wagi poszczególnych ocen:
  - a) oceny z wagą 1,5 to: sprawdziany (również w formie testów np.: krótkiej odpowiedzi z luką, na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem), odpowiedzi ustne, prace pisemne, lub uczestnictwo w Olimpiadzie Filozoficznej;
  - b) oceny z wagą 1 to: dłuższe zadania/wypracowania domowe, udział w projektach związanych z przedmiotem (tematem zajęć), prace pisemne wykonane na lekcji (w grupie lub pojedynczo), ocena za prowadzenie zeszytu;
  - c) oceny z wagą 1 to: kartkówki, aktywność na lekcji, przygotowanie artykułu związanego z tematyką filozoficzną i umieszczenie go w gazetce szkolnej, wyróżniające się na tle grupy zadanie domowe.
2. Uczeń, jako osoba współodpowiedzialna za swoją edukację, prowadzi zeszyt przedmiotowy, który może zostać oceniony (ocenie podlega jedynie zawartość merytoryczna zeszytu: tematy oraz notatki z lekcji).
3. Raz w ciągu każdego okresu, uczeń ma prawo, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/zajęć oraz brak zeszytu (wykorzystanie tej możliwości, nauczyciel każdorazowo odnotowuje w dzienniku lekcyjnym).
4. W uzasadnionych sytuacjach uczeń ma możliwość poprawienia (jeden raz w ciągu każdego okresu) jednego z obowiązujących go sprawdzianów/prac. Termin poprawianego sprawdzianu/pracy, zostaje każdorazowo ustalony przez nauczyciela.
5. Uczniowie, którzy z uzasadnionych powodów nie osiągnęli wymaganej do zaliczenia przedmiotu ilości punktów (1,75 pkt), a mają pozytywną ocenę z co najmniej jednego sprawdzianu, mogą na koniec okresu/roku, przystąpić do pisemnego sprawdzianu (tzw. ostatniej szansy) obejmującego swym zakresem całość przerobionego w danym okresie materiału. Pozytywne zaliczenie tego sprawdzianu, daje uczniowi ocenę dopuszczającą i pozwala zaliczyć okres/rok.
6. Jeżeli uczeń nie zgadza się z propozycją oceny na koniec okresu lub na koniec roku, nauczyciel może wyrazić zgodę na jej poprawianie. Uczeń pisze wtedy sprawdzian z materiału wskazanego przez nauczyciela.
7. O podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:
  - systematycznie uczęszczał na zajęcia, także w kształceniu na odległość;
  - nieobecności na tych zajęciach są w większości usprawiedliwione;
  - przystąpił do większości sprawdzianów w danym okresie w pierwszym lub dodatkowym terminie, także przeprowadzanych w kształceniu na odległość;
  - którego spotkało zdarzenie losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki rzeczzonego przedmiotu.
- Oceny spełnienia przez ucznia ww. warunków dokonuje nauczyciel przedmiotu.**
8. Korzystanie przez ucznia w czasie lekcji oraz wykonywania prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek oraz innych form sprawdzania wiedzy) z telefonów komórkowych i niedozwolonych pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (odpowiednio praca na lekcji/sprawdzian, kartkówka itp.).
9. Zasady zaliczania sprawdzianów przez uczniów nieobecnych w dniu weryfikacji wiedzy:
  - a) Uczniowie nieobecni na sprawdzianie, posiadający usprawiedliwienie, przystąpią do niego w nowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczniowie z nieusprawiedliwioną nieobecnością otrzymają na w/w sprawdzianie dodatkowe zadanie/zagadnienie do wykonania.

- b) Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
- c) Odmowa napisania zaległej pracy lub oddanie pustej kartki, skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

10. Zasady uwzględniania szczególnych osiągnięć przy ustalaniu oceny okresowej/rocznej:

- a) uczeń reprezentujący szkołę w Olimpiadzie Filozoficznej lub osiągający znaczące sukcesy w nauce przedmiotu, otrzymuje ocenę cząstkową celującą z wagą 1,5 pkt.;
- b) finalista lub laureat olimpiady przedmiotowej z filozofii otrzymuje ocenę roczną celującą.

11. W uzasadnionych przypadkach, pula punktów może zostać zmieniona i obliczona indywidualnie.

12. Kryteria ustalania oceny okresowej/rocznej:

**Ocenę okresową** nauczyciel ustala na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Znak „+” przy ocenie cząstkowej oznacza dodatkowe 0,5 pkt.

**Ocena roczna** jest średnią arytmetyczną średnich ważonych uzyskanych w obu okresach, pod warunkiem, że obie średnie ważone wynoszą co najmniej 1,75 tzn., że uczeń na koniec obu okresów uzyskał oceny pozytywne.

ocenę **celującą** – uczeń otrzymuje po uzyskaniu średniej ważonej na co najmniej 5,6 pkt.

lub gdy jest laureatem/finalistą Olimpiady filozoficznej.

- ocenę **bardzo dobrą** – uczeń otrzymuje po uzyskaniu średniej ważonej na co najmniej 4,6 pkt.
- ocenę **dobrą** – uczeń otrzymuje po uzyskaniu średniej ważonej na co najmniej 3,6 pkt.
- ocenę **dostateczną** – uczeń otrzymuje po uzyskaniu średniej ważonej na co najmniej 2,6 pkt.
- ocenę **dopuszczającą** - uczeń otrzymuje po uzyskaniu średniej ważonej na co najmniej 1,75 pkt.
- ocenę **niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią poniżej 1,75 pkt.

13. Odstępstwa w powyższym systemie oceniania mogą nastąpić wyłącznie w sytuacjach losowych.