

**RELIGIA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ**  
**w roku szkolnym 2023/2024**

nauczyciel: Anna Janicka

klasy: 4a, 5a, 6b, 7a

**I. Celem systemu jest:**

1. Uporządkowanie i ujednoczenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów z religii.
2. Konkretyzacja zadań wynikających z podstaw programowych.
3. Umożliwienie katechecie bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
4. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju ucznia.
5. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.
6. Próba wyeliminowania oceniania intuicyjnego, czyli zwiększenie obiektywizmu i demokratyzacji oceniania.

**II. Ustalanie ocen okresowych i rocznych:**

1. Ocena okresowa lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen częściowych. W przypadku ustalania oceny rocznej, ocena okresowa jest oceną częściową.
2. Decydującą rolę w ustalaniu oceny rocznej i okresowej odgrywać będą sprawdziany oraz aktywna postawa ucznia podczas lekcji religii.
3. Ocenę niedostateczną częściową oraz na pierwszy okres uczeń ma prawo poprawić wg zasad obowiązujących w systemie oceniania.
4. Stosuję średnią arytmetyczną.

**III. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii następować będzie przez:**

1. Ocenę wiadomości (ich zakres i jakość), a nie praktyk religijnych.
2. Ocenę umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą.
3. Ocenę zaangażowania w pracę na lekcji i zdolności komunikowania się.
4. Sprawdziany (nauczyciel wcześniej podaje zakres materiału).
5. Kartkówki (nie więcej niż z trzech ostatnich tematów).
6. Prowadzenie zeszytu (jest obowiązkowe).
7. Prace domowe (obowiązkowe i nadobowiązkowe).
8. Odpowiedzi ustne.
9. Pracę ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie).
10. Na lekcji religii ocenianiu podlega również postawa, kształtowanie cech charakteru, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, kultury osobistej ucznia, a także szacunek wobec przedmiotu i nauczyciela (będzie to brane pod uwagę w opiniowaniu ucznia przed bierzmowaniem).

**IV. Szczegółowe zasady oceniania:**

1. Sprawdziany: (przynajmniej jeden w roku szkolnym)
  - a/ służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału i trwają do 45 min.
  - b/ Sprawdzian umożliwia zdobycie oceny celującej.
  - c/ Sprawdziany są zapowiedziane i termin ich przeprowadzania jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
  - d/ Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę ndst bez możliwości poprawy pracy
2. Kartkówki: (przynajmniej 2 w okresie)
  - a/ nie muszą być zapowiedziane. Uczniowie, którzy opuścili sprawdzian czy kartkówkę z powodów usprawiedliwionych, mogą go zaliczyć we wskazanym przez nauczyciela terminie, podanym z odpowiednim wyprzedzeniem.
  - b/ służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich tematów,
  - c/ czas ich trwania nie przekracza 20 min.
  - d/ uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę ndst bez możliwości poprawy pracy.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania o ocenach lub przedstawienia do wglądu sprawdzianów najpóźniej po dwóch tygodniach od napisania pracy. W przypadku bezzasadnego niedotrzymania terminu

przez nauczyciela uczeń ma prawo nie zgodzić się na wpisanie oceny niedostatecznej i powtórnie pisać sprawdzian.

4. Prace domowe są obowiązkowe (nie więcej niż 5 w okresie) oraz nadobowiązkowe.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w okresie z wyjątkiem sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. W klasie maturalnej uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w okresie. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji, tak, aby nauczyciel mógł wpisać je do dziennika elektronicznego. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji, robienia notatek (np. w brudnopisie).
6. Za brak zadania domowego i zeszytu (niezgłoszone przed lekcją) oraz za całkowity brak pracy na lekcji, lub odmowę wykonania zadanej przez nauczyciela pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W innych przypadkach uczeń otrzymuje - „minus”. Trzy „minusy” dają ocenę ndst.
7. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.
8. Uczeń po otrzymaniu oceny niedostatecznej na koniec pierwszego okresu ma do wyboru dwie możliwości poprawienia tej oceny:
  - albo pisze sprawdzian obejmujący wskazane przez nauczyciela, wybrane z pierwszego okresu, tematy w terminie uzgodnionym wspólnie,
  - albo za drugi okres musi otrzymać ocenę wyższą o dwa stopnie w stosunku do oceny za I okres, żeby ocena roczna była wyższa o stopień w stosunku do oceny za I okres.
9. Uczeń może ubiegać się o ocenę okresową wyższą niż proponowana tylko w przypadku gdy:
  - a/ nie posiada ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i kartkówek, lub poprawi każdą z nich do czasu wystawienia oceny proponowanej,
  - b/ do uzyskania średniej odpowiadającej ocenie wyższej, brakuje mu jednej oceny celującej, którą musi dodatkowo uzyskać np.: robiąc dodatkową pracę (na temat np. zaproponowany przez ucznia) czy pisząc dodatkowy sprawdzian.
10. Aktywna praca ucznia na lekcji jest nagradzana „plusami”. Trzy „+” dają ocenę bdb, sześć „+” daje ocenę cel. Uczeń sam decyduje czy „plusy” wymienia na ocenę bdb czy cel.
11. Uczeń może poprawić jeden raz każdą ocenę z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek). Ocena z tych prac jest liczona jako średnia arytmetyczna z obu tych ocen. Kryteria oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwotnej.
12. Warunkiem ubiegania się przez ucznia o ocenę wyższą od proponowanej oceny niedostatecznej jest osiągnięcie średniej niższej od wymaganej nie więcej niż 0,2.
13. Obowiązują podręczniki wskazane przez Archidiecezję Poznańską.

#### V. Kryteria ocen z religii: Stosuję ocenianie cyfrowe.

Oceny za sprawdziany i kartkówki wynikają z osiągniętego przez ucznia progu procentowego i są zgodne z zapisem w Statucie Szkoły.

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OCENY NA DANYM POZIOMIE
<b>CELUJĄCA</b>	Wymagania rozszerzone <ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny b. dobrej,</li><li>- może wykazać się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,</li><li>- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki, pomoce katechetyczne,</li><li>- uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,</li><li>- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu jest przykładem dla innych</li><li>- Średnia ocen: powyżej 5,5</li></ul>

<b>BARDZO DOBRA</b>	<p>Wymagania ponadpodstawowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,</li> <li>- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,</li> <li>- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,</li> <li>- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę b. dobrą.</li> <li>- Średnia ocen: 4,75 – 5,5</li> </ul>
<b>DOBRA</b>	<p>Wymagania pełne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,</li> <li>- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,</li> <li>- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,</li> <li>- jest zainteresowany przedmiotem,</li> <li>- postawa ucznia nie budzi wątpliwości.</li> <li>- Średnia ocen: 3,75 – 4,74</li> </ul>
<b>DOSTATECZNA</b>	<p>Wymagania podstawowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla tej oceny</li> <li>- wykazuje dostateczną znajomość prawd katechizmowych,</li> <li>- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych,</li> <li>- ma poprawny stosunek do religii.</li> <li>- Średnia ocen: 2,75 – 3,74</li> </ul>
<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<p>Wymagania konieczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,</li> <li>- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, stanowiące minimum programowe</li> <li>- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,</li> <li>- posiada problemy ze znajomością podstawowych prawd katechizmowych,</li> <li>- biernie zaznacza swój udział w katechezie.</li> <li>- Średnia ocen: 1,75 – 2,74</li> </ul>
<b>NIEDOSTATECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie opanował minimum programowego</li> <li>- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,</li> <li>- uczeń nie prowadził zeszytu,</li> <li>- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,</li> <li>- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,</li> <li>- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,</li> <li>- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną,</li> <li>- Średnia ocen: 1,0 – 1,74</li> </ul>

## VI. Przepisy końcowe:

1. W uzasadnionych przypadkach skala ocen może być obliczana indywidualnie.
2. Katecheta informuje uczniów, rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia oraz o zachowaniu ucznia na lekcjach.
3. Informacje dotyczące wymagań dostępne są u katechety.

4. Nauczanie religii mieści się w zakresie ogólnych zadań szkoły, zmierzającej do kształtowania człowieka w jego podstawowych wymiarach i jest ciągle konsultowane z odpowiednimi władzami kościelnymi i świeckimi.

#### **VII. Przepisy nadzwyczajne:**

1. Ponieważ nie można wykluczyć, że uczeń, który nie uczęszczał na lekcje religii zapraśnie w niej uczestniczyć, trudno byłoby kierować go do klasy niższej programowo tylko na lekcje religii. Z tego względu uczeń będzie uczęszczał na swoim poziomie na lekcję religii, jednak jest zobowiązany w stopniu choćby na ocenę dopuszczającą zaliczyć poprzednie lata, według programu nauczania i konsultacji z nauczycielem prowadzącym.
2. Ocena takiego ucznia będzie kilkuczęłonowa – zaliczenie poprzedniego materiału jest warunkiem koniecznym uzyskania pozytywnej oceny w danej klasie.

Wyżej wymienione zasady dotyczą również uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną w poprzedniej klasie – otrzymają oni pozytywną ocenę w danej klasie po zaliczeniu klasy poprzedniej, w przeciwnym przypadku ich ocena z klasy obecnej ulegnie obniżeniu (z możliwością uzyskania oceny niedostatecznej).

#### **VIII. Cel nauczania katechezy.**

Celem katechezy jest doprowadzenie do spotkania z Jezusem jako żywą osobą, a jej głównym zadaniem jest rozwijanie poznania wiary. Dokonuje się to poprzez:

- Pogłębianie znajomości Pisma Świętego, jego nadprzyrodzonego charakteru
- Pogłębienie znajomości postaci biblijnych i zapowiedzi obietnic mesjańskich i ich realizacji w Chrystusie
- Wprowadzenie w przeżywanie roku liturgicznego
- Wprowadzenie w życie Kościoła
- Pełniejsze i świadome uczestnictwo we wspólnocie Kościoła
- Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej

Religia kształci w człowieku takie wartości, jak: odpowiedzialność, ofiarność, dyspozycyjność, pracowitość, gotowość niesienia pomocy (bp Marek Mendyk).

Katecheza w szkole jest pogłębieniem wychowania religijnego rozpoczętego w rodzinie. Realizowana jest na podstawie programu nauczania obowiązującego w Archidiecezji Poznańskiej .