

RELIGIA - SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024

nauczyciel: Paweł Marcyniuk

klasy: I G, I H, I i, II D, III C, IV B

0. Ogólne kryteria oceniania:

- ✓ W ramach przedmiotu Religia nauczyciel ocenia wiedzę religijną ucznia, przejawy jej zastosowania, aktywność na zajęciach, nie ocenia postawy religijnej ucznia ani jego praktyk religijnych, tzw. „pobożności”!
- ✓ priorytetem oceniania i kontroli jest aktywność, zaangażowanie w treści realizowane podczas lekcji, udział w dyskusjach oraz kultura osobista ucznia.
- ✓ Dodatkowo przy opiniowaniu ucznia do Sakramentu Bierzmowania nauczyciel bierze pod uwagę przejawy dojrzałości religijnej.
- ✓ Zgodnie ze *Statutem ZSO nr 4 w Poznaniu* w zajęciach religii biorą udział uczniowie, których rodzice wyrazili takie życzenie. Pełnoletni decydują o tym sami.

1. Podręcznik:

- ✓ Wg programu obowiązującego w Archidiecezji Poznańskiej.

2. Zeszyt:

- ✓ Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu, co będzie podlegało ocenie.
- ✓ Za nieposiadanie zeszytu, jako nieprzygotowanie do lekcji, uczeń może otrzymać ocenę ndst.
- ✓ Brak zeszytu uznawany jest za brak zadania domowego.
- ✓ Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki, jeśli był nieobecny na lekcji.

3. Nieprzygotowanie do lekcji:

- ✓ Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w trakcie okresu nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji, i to tak, aby nauczyciel mógł to odnotować).
- ✓ Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w trakcie okresu nieprzygotowanie do lekcji (dotyczy klasy maturalnej).
- ✓ Zgłoszenie nieprzygotowania skutkuje zwolnieniem z kartkówki, odpowiedzi ustnej, pracy domowej, obowiązku posiadania zeszytu, nie zwalnia z aktywności na lekcji, np. notowania na kartce, w brudnopisie.
- ✓ Nieprzygotowanie nie funkcjonuje w sytuacji zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki.
- ✓ Uczniowie spóźnieni na lekcję tracą możliwość zgłoszenia nieprzygotowania.

4. Sprawdziany (przynajmniej 1 ocena w roku szkolnym):

- ✓ Sprawdziany/testy służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału.
- ✓ Są zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem.
- ✓ Uczeń, który opuścił sprawdzian powinien go zaliczyć w najbliższym terminie (ustalonym z nauczycielem),
- ✓ Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
- ✓ Uczeń może poprawiać sprawdzian, z którego otrzymał ocenę ndst. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. W uzasadnionych przypadkach uczeń może przystąpić do poprawy innej oceny niż ndst.
- ✓ Poprawa dotyczy okresu, w którym została wystawiona (np. nie można poprawić oceny z I okresu w okresie II).
- ✓ Jeśli nauczyciel uzna, że są ku temu podstawy, istnieje możliwość napisania dodatkowego sprawdzianu, obejmującego uzgodniony z nauczycielem materiał, celem uzyskania wyższej oceny okresowej/roczonej (tzw. SOS).
- ✓ Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę ndst bez możliwości poprawy.

5. Kartkówki (przynajmniej 2 oceny w okresie):

- ✓ Kartkówki (nie muszą być zapowiedziane) służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie 3 ostatnich tematów.
- ✓ W przypadku nieobecności ucznia wyznacza się inny termin zaliczenia kartkówki.
- ✓ Zaliczenie zaległej kartkówki oraz poprawa podlegają takiej samej zasadzie, jak w przypadku sprawdzianu.

- ✓ Uczeń przytępiony na ściąganiu otrzymuje ocenę ndst.

6. Prace długoterminowe:

- ✓ Raz na rok szkolny obowiązuje przygotowanie referatu w wybranej formie: przedstawienie na forum klasy (ocena - możliwa celująca - z wyższą wagą) albo opracowanie oddane na piśmie (ocena z niższą wagą) wg określonych na lekcji organizacyjnej przez nauczyciela warunków.
- ✓ Zaliczanie referatów musi nastąpić w czasie określonym przez nauczyciela, ale do momentu wystawienia proponowanej oceny okresowej/rocznej.
- ✓ Jeśli uczeń nie zrealizuje w ciągu roku referatu w wybranej przez siebie formie otrzymuje ocenę ndst z wyższą wagą.

7. Inne formy aktywności ucznia:

- ✓ Nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia na lekcji oraz stosunek do przedmiotu:
 - „plusem” punktowany jest aktywny udział w lekcji; 3 plusy dają ocenę **celującą** za aktywność,
 - „minusy” otrzymuje uczeń, który nie wykazuje wymaganej aktywności, nie wykonuje poleceń nauczyciela; 3 minusy czynią ocenę ndst.
- ✓ Prace domowe są obowiązkowe, a za nieposiadanie zadania domowego uczeń może otrzymać ocenę ndst.

8. Oceny częściowe:

- ✓ Ocenianie ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.
- ✓ Skala ocen to: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 6,
- ✓ Podczas oceniania prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie:

cel	98 – 100% podstawowej puli punktów
bdb	90 - 97%
db+	85 - 89%
db	75 - 84%
dst+	70 - 74%
dst	55 - 69%
dop+	50 - 54%
dop	40 - 49%
ndst	poniżej 40 % podstawowej puli punktów,
- ✓ Uczeń ma możliwość uzyskania oceny celującej, jeśli:
 - o cechuje go wysoka i systematyczna aktywność na lekcjach;
 - o wykazuje się posiadaniem wiadomości przewidzianych na ocenę bdb (**średnia nie mniej niż 5.3**) oraz może uczestniczyć w olimpiadach /konkursach,
 - o jego systematyczność i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń.

9. Ocena okresowa/roczna i klasyfikacja:

- ✓ Podstawą do wystawienia oceny okresowej i rocznej jest zasada **średniej ważonej** w następujących przedziałach:
Cel: od 5.3; bdb: od 4.75; db: 3.75 – 4.74; dst: 2.75 – 3.74; dop: 1.75 – 2.74, ndst: poniżej 1.75
- ✓ Ocena okresowa jest ustalona na podstawie przynajmniej 4 ocen częściowych.
- ✓ Ocenę roczną ustala się na podstawie ocen częściowych z I i II okresu.
- ✓ Jeśli brakuje wymaganej liczby ocen, uczeń w porozumieniu z nauczycielem ustala materiał, termin oraz formę pracy pisemnej/ustnej.
- ✓ Uczeń będzie miał szansę uzyskania wyższej niż proponowana ocenę okresową/roczną na drodze: zaliczenia/poprawy wcześniejszego sprawdzianu/kartkówki, napisania SOS, przygotowania dodatkowego referatu, podjęcia innej, uzgodnionej z nauczycielem aktywności.
- ✓ Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny okresowej/rocznej z powodu braku ocen oraz/lub nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na religię w szkolnym planie nauczania.

- ✓ Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
- ✓ W trybie wystawiania oceny uczniowi, który wznowił (lub zadeklarował) uczestnictwo w zajęciach religii, gdy chce rozpocząć naukę w klasie wyższej, podczas gdy nie uczestniczył w zajęciach edukacyjnych w klasie niższej, uwzględnia się ocenę (oceny) z zaliczenia materiału z klasy niższej. Uczeń powinien z nauczycielem omówić zakres materiału wraz z terminem i formą zaliczenia.

10. Rezygnacja z uczestnictwa w nauce religii:

- ✓ Rezygnację na piśmie składają rodzice (prawni opiekunowie) u Wychowawcy.
- ✓ W przypadku ucznia pełnoletniego on sam.
- ✓ Taka rezygnacja może nastąpić w każdym czasie.
- ✓ Może być zgłoszona do parafii zamieszkania ucznia.

11. Wagi ocen:

- ✓ **x8 – aktywność na lekcji, poprawa sprawdzianu, SOS (sprawdzian ostatniej szansy – jako forma podwyższenia oceny okresowej/rocznej),**
- ✓ **x6 – udział w konkursie/olimpiadzie, referat na forum (możliwość uzyskania oceny celującej), dodatkowa forma aktywności ustalona wcześniej z nauczycielem, wyjątkowe zadanie domowe, sprawdzian, poprawa kartkówki,**
- ✓ **x4 – kartkówka, odpowiedź ustna,**
- ✓ **x3 - prowadzenie zeszytu, praca z tekstem albo pisemna, karty pracy,**
- ✓ **x2 – praca w grupach, zadanie domowe, wykonanie pomocy dydaktycznej (np. gazetki w sali/gablocie), projekt/referat na piśmie,**

12. Odstępstwa w powyższym systemie oceniania mogą nastąpić w indywidualnych sytuacjach losowych.

13. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności podstawowych określonych w podstawie programowej;
- nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- unika wykonania zadań przewidzianych w programie nauczania i w programie lekcji;
- nie wykazuje znajomości terminologii, bądź też posługując się nimi w sposób całkowicie błędny;
- popełnia poważne błędy o charakterze merytorycznym;
- przejawia lekceważący stosunek do postawionych mu zadań i poleceń;
- nie pracuje na lekcji i nie wykazuje dobrych chęci do pracy pomimo zachęt nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania na poziomie elementarnym, niepełnym, przy wsparciu innych osób;
- wykazuje bierność podczas zajęć;
- podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- posiada luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- potrafi formułować schematycznie odpowiedzi ustne i pisemne;
- wykazuje gotowość do zabierania głosu w dyskusjach po zachęceniu ze strony nauczyciela;
- poprawnie stosuje część właściwej terminologii;
- nie w pełni rozumie związki zachodzące między faktami;
- radzi sobie w sposób umiarkowany z należytą interpretacją tekstów źródłowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności podstawowe;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia, wykonuje samodzielnie typowe zadania;
- wykazuje gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach (ewentualnie po zachęcie nauczyciela); jest aktywny;
- rozumie fakty i związki między nimi zachodzące, jednak nie zawsze czyni to w sposób poprawny;
- wykazuje się dobrą znajomością pojęć religijnych;
- poprawnie interpretuje źródła;
- wypowiada się płynnie i w sposób zachowujący rzeczowy charakter;
- buduje samodzielne wypowiedzi łączące wiedzę z wielu tematów i mające charakter interdyscyplinarny;
- wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie;
- podejmuje próby samodzielnych dociekań;
- potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował podstawowe wiadomości i umiejętności oraz uzupełnia je samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela źródłami informacji na temat przedmiotu nauczania;
- potrafi stosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach (zastosowanie nauczanych treści w nauce, pracy i życiu codziennym) wykorzystując rozmaite źródła informacji;
- wykazuje się aktywnością podczas zajęć;
- samodzielnie i starannie wykonuje zadania;
- systematycznie jest przygotowany pod względem merytorycznym do zajęć;
- rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię;
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny sposób;
- umiejętnie interpretuje teksty źródłowe;
- inicjuje działania i dyskusje, w których prezentuje własne przemyślenia i potrafi je uargumentować;
- odnosi się i tłumaczy, posługując się argumentami, wydarzenia i problemy o charakterze moralnym;
- opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian i działań;
- na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je wykorzystuje w celu sformułowania wniosków;
- podejmuje samodzielne dociekania etyczne, ujawniając kreatywność w myśleniu i pomysłowość w prezentacji rozwiązywanych problemów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymogi uzyskania oceny bardzo dobrej;
- może posiadać wiedzę i umiejętności, które są owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
- bierze czynny, aktywny, systematyczny, zaangażowany i twórczy udział w zajęciach lekcyjnych;
- potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko;
- wykazuje dociekliwość oraz rozwija swoje umiejętności i nawyki oraz postawy;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe;
- podejmuje działania wykraczające poza uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, które mają charakter upowszechniania i wcielania w życie zasad moralnych.