

**BIOLOGIA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024**

nauczyciel: Joanna Gorzejewska

klasy: I A, I D, I F, I H/p, I i, II B, II C, II D, II H/p, III A,
III B, III D, III E/p, IV F/r, IV H/r

I. Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
3. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Poznaniu.

II. Warunki pracy na lekcjach biologii

1. Obowiązujące podręczniki i programy nauczania

KLASA	PODRĘCZNIKI	PROGRAMY NAUCZANIA
1 A 1 D 1 F 1 H gr. podst.	A. Helmin, J. Holeczek, „ <i>Biologia na czasie 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy</i> ”; Wyd. Nowa Era	K. Kłosowska „ <i>Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Biologia na czasie</i> ”, Wyd. Nowa Era
1 I	M. Guzik, R. Kozik, W. Zamachowski, „ <i>Biologia na czasie 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony</i> ”, Wyd. Nowa Era	U. Poziomek „ <i>Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Biologia na czasie</i> ”, Wyd. Nowa Era
2 B 2 D 2 H gr. podst.	A. Helmin, J. Holeczek, „ <i>Biologia na czasie 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy</i> ”; Wyd. Nowa Era	K. Kłosowska „ <i>Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Biologia na czasie</i> ”, Wyd. Nowa Era
2 C	M. Guzik, R. Kozik, W. Zamachowski, „ <i>Biologia na czasie 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony</i> ”, Wyd. Nowa Era M. Guzik, R. Kozik, R. Matuszewska, W. Zamachowski, „ <i>Biologia na czasie 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony</i> ”, Wyd. Nowa Era	U. Poziomek „ <i>Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Biologia na czasie</i> ”, Wyd. Nowa Era
3 A 3 B 3 D 3 E gr. podst.	J. Holeczek, „ <i>Biologia na czasie 3. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy</i> ”; Wyd. Nowa Era	K. Kłosowska „ <i>Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Biologia na czasie</i> ”, Wyd. Nowa Era
4 F gr. rozsz. 4 H gr. rozsz.	F. Dubert, M. Jurgowiak, W. Zamachowski, „ <i>Biologia na czasie 4. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony</i> ”, Wyd. Nowa Era	U. Poziomek „ <i>Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Biologia na czasie</i> ”, Wyd. Nowa Era

2. Zeszyt przedmiotowy

Uczniowie klas z rozszerzonym programem nauczania biologii zobowiązani są do posiadania zeszytu przedmiotowego. Uczniowie sporządzają notatki i schematy wg instrukcji nauczyciela. Forma notatek może być dostosowana do potrzeb i technik uczenia się danego ucznia.

3. Dodatkowe pomoce

Nauczyciel będzie na bieżąco informował uczniów o potrzebie skorzystania z pomocy dodatkowych.

4. System pracy

- a) system klasowo-lekcyjny (praca zbiorowa, praca w grupach, praca indywidualna),
- b) zajęcia terenowe,
- c) projekt.

III. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są

1. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie).
2. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych).
3. Postawy (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się).

IV. Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Sprawdzian - pisemna forma kontroli wiadomości i umiejętności przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, trwający godzinę lekcyjną, zapowiadany z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (sprawdziany mogą zawierać pytania, za które uczeń zdobywa punkty dodatkowe).
2. Kartkówka - kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub zadanie domowe trwa do 10 minut i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania; kartkówka obejmująca materiał z większej niż trzy liczby lekcji (do pięciu) trwa do 20 minut i zostaje zapowiedziana na poprzedzającej lekcji
3. Zadanie domowe - obowiązkowe, pisemne, zadawane z lekcji na lekcję, może być sprawdzane pisemnie wg kryteriów sprawdzania kartkówek.
4. Zadanie dodatkowe - nieobowiązkowe, w różnej formie, premiowane dodatkowymi punktami.
5. Projekt edukacyjny - członkowie poszczególnych grup, realizując projekt edukacyjny, dokumentują jego przebieg, a następnie prezentują wyniki/efekty pracy na forum klasy. Praca metodą projektu podlega następującym kryteriom:

Ocena projektu (0-10p)

- zgodność z tematem i zawartość merytoryczna (0-2p)
- dobór narzędzi i metod, oryginalność, wykorzystanie źródeł (0-2p)
- stopień przygotowania zespołu i udział wszystkich członków zespołu w prezentacji (0-2p)
- forma prezentacji oraz poprawność, estetyka i staranność jej przygotowania (0-2p)
- poprawność merytoryczna, językowa, słownictwo specjalistyczne (0-2p)

6. Udział w konkursach o tematyce biologicznej - nieobowiązkowy, premiowany dodatkowymi punktami zależnie od osiągnięć.
7. Obserwacja ucznia
 - a) praca na lekcji (przygotowanie do lekcji, praca w grupach) - określona liczba punktów przyjęta w puli okresowej i rocznej,
 - b) aktywność - premiowana dodatkowymi punktami.

V. Kryteria oceny

1. Na lekcjach biologii przyjęto punktowy system oceniania.
2. Progi procentowe umożliwiające przeliczenie punktów na ocenę są zgodne ze Statutem Szkoły.
3. Punkty dodatkowe (za aktywność, zadania dodatkowe, udział w konkursach, FNiS, Nocy Naukowców itp.) nie są ujęte w puli podstawowej i korzystnie wpływają na sytuację punktową ucznia, podwyższając sumę zdobytych przez niego punktów.

VI. Sposoby informowania uczniów o zasadach i sposobie oceniania

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z zasadami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi realizowanego przedmiotu. Szczegółowe zasady oceniania są publikowane na stronie internetowej szkoły.
2. Nauczyciel omawia osiągnięcia uczniów na lekcji prezentując wyniki prac pisemnych i odpowiednio je komentując.
3. Prace pisemne są udostępniane uczniowi na lekcji, podczas której nauczyciel omawia ich wyniki.

4. Uczniowie mają wgląd w swoje punkty po zalogowaniu się na odpowiednim koncie e-dziennika *Librus*.

VII. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów o zasadach i sposobie oceniania

1. Na pierwszym zebraniu rodzice/prawni opiekunowie są informowani przez wychowawcę klasy o obowiązujących zasadach oceniania w ramach przedmiotu. Zasady te są publikowane na stronie internetowej szkoły. Na prośbę rodzica/prawnego opiekuna szczegółowych wyjaśnień udziela nauczyciel przedmiotu w ramach spotkań indywidualnych.
2. Prace pisemne uczniów są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego i są udostępniane jego rodzicom/prawnym opiekunom w sposób ustalony między zainteresowanymi.
3. O punktach informuje się rodziców/prawnych opiekunów uczniów za pośrednictwem e-dziennika *Librus* oraz podczas indywidualnych spotkań z rodzicami.
4. Przynajmniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (okresowym lub rocznym) uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie oraz wychowawca klasy są informowani o zagrożeniu oceną niedostateczną i możliwościach jej poprawy.
5. Ponadto nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów o aktualnym stopniu rozwoju ucznia i jego postępach w nauce; dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia na lekcjach; dostarcza informacji o jego uzdolnieniach; udziela wskazówek do pracy z uczniem.

VIII. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

IX. Szczegółowe zasady oceniania

1. Sprawdziany

- a) Sprawdziany przeprowadzane są po każdym zrealizowanym dziale programu nauczania. Suma punktów za zadania obowiązkowe w ramach takiego sprawdzianu wynosić będzie 20 pkt lub 25 pkt.
- b) W przypadku działów obejmujących mniej materiału, jeden sprawdzian będzie obejmował zagadnienia z dwóch lub trzech działów, o czym nauczyciel poinformuje uczniów rozpoczynając realizację tych działów. Suma punktów za zadania obowiązkowe w ramach takiego sprawdzianu wynosić będzie 30 pkt.
- c) W sytuacji, gdy dany dział obejmuje obszerny materiał, zostanie on podzielony na dwie części i przeprowadzone będą dwa sprawdziany, o czym nauczyciel poinformuje uczniów rozpoczynając realizację takiego działu. Suma punktów za zadania obowiązkowe w ramach takich sprawdzianów wynosić będzie 20 pkt.
- d) Każdy sprawdzian zostaje zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- e) Nie przewiduje się zmiany wyznaczonego terminu sprawdzianu. W wyjątkowych sytuacjach (np. nieobecność nauczyciela) termin sprawdzianu ulega przeniesieniu na najbliższą lekcję biologii, bez konieczności ponownego zapowiadania.
- f) Termin oddania poprawionych i ocenionych prac wynosi 14 dni (termin późniejszy w wyjątkowych sytuacjach, np. ze względu na święta, ferie, nieobecność nauczyciela lub po indywidualnym ustaleniu z klasą).
- g) Uczeń, który opuścił sprawdzian, ma obowiązek przystąpienia do niego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nietrzymanie wyznaczonego terminu z powodów nieusprawiedliwionych wiąże się z otrzymaniem 0 pkt.

2. Poprawa sprawdzianów

- a) Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, z którego zdobył mniej niż 40% punktów możliwych do zdobycia. Poprawa odbywa się w uzgodnionym terminie.
- b) Niezgłoszenie z powodów nieusprawiedliwionych się ucznia na poprawę w uzgodnionym terminie oznacza brak możliwości uzyskania wyższej oceny z danej partii materiału.
- c) Uczeń, który notorycznie przystępuje do sprawdzianów w drugim terminie, traci możliwość ich poprawy.
- d) Przy wystawieniu oceny okresowej/rocznej brana będzie pod uwagę średnia punktów zdobytych ze sprawdzianu i jego poprawy.

3. Kartkówki

- a) Kartkówki obejmujące zagadnienia z 3 ostatnich lekcji lub zagadnienia dotyczące zadania domowego nie muszą być zapowiadane z wyprzedzeniem.
- b) Kartkówki obejmujące zagadnienia z więcej niż 3 ostatnich lekcji (do 5) są zapowiadane na lekcji poprzedzającej.
- c) Uczeń, który był nieobecny na kartkówce lub zgłosił brak przygotowania do lekcji, na której nauczyciel zaplanował niezapowiedzianą kartkówkę (przed jej ogłoszeniem), może uzyskać punkty przez napisanie kartkówki lub odpowiedź ustną w uzgodnionym terminie.
- d) Rezygnacja z możliwości napisania zaległej kartkówki nie wiąże się z obniżeniem puli punktów danego ucznia.
- e) Nie przewiduje się poprawy kartkówek.

4. Prace domowe

- a) Obowiązkowe prace domowe są zadawane z lekcji na lekcję, chyba że nauczyciel ustali inaczej.
- b) Uczniowie wykonują zadania na kartkach (lub arkuszach otrzymanych od nauczyciela), które podpisane oddają nauczycielowi na najbliższej lekcji biologii. Prace powinny być wykonane starannie i czytelnie, długopisem.
- c) Nauczyciel może sprawdzić pracę domową w formie kartkówki.
- d) Uczeń, który był nieobecny w terminie oddawania prac domowych lub zgłosił w tym dniu brak przygotowania do lekcji, ma obowiązek oddać pracę nauczycielowi na najbliższej lekcji biologii.
- e) Niesamodzielna praca domowa lub jej brak w wyznaczonym terminie (bez uprzedniego zgłoszenia nieprzygotowania) wiąże się z otrzymaniem 0 pkt za dane zadanie, bez możliwości uzyskania punktów w innym terminie i formie. W przypadku notorycznej niesamodzielności/braku pracy domowej nauczyciel odejmuje punkty od sumy punktów zdobytych przez ucznia w okresie/roku szkolnym.
- f) Nauczyciel wyznacza w ciągu roku szkolnego przynajmniej jedno zadanie dodatkowe (premiowane dodatkowymi punktami nieujętymi w puli punktów obowiązkowych), które chętni uczniowie wykonują w ustalonym terminie. Niedotrzymanie terminu wykonania pracy wiąże się z utratą możliwości uzyskania dodatkowych punktów.

5. Projekty

- a) Projekty są obowiązkowe i zadawane z odpowiednim wyprzedzeniem, zależnie od wymogów projektu.
- b) Uczniowie wykonują przewidziane w projekcie zadania, konsultują je z nauczycielem i prezentują wyniki swojej pracy na forum klasy.
- c) Brak przygotowania prezentacji projektu w wyznaczonym terminie wiąże się z otrzymaniem 0 pkt za dany projekt, bez możliwości uzyskania punktów w innym terminie i formie.
- d) Uczeń, którego praca była niesamodzielna otrzymuje 0 pkt za dany projekt, bez możliwości uzyskania punktów w innym terminie i formie.
- e) Uczeń, który był nieobecny w terminie prezentacji, ma możliwość uzyskania punktów w sposób wyznaczony przez nauczyciela, w uzgodnionym terminie.

6. Inne ustalenia

- a) Aktywność na lekcji jest nagradzana plusem. Zebranie 4 plusów powoduje przyznanie 1 punktu dodatkowego.
- b) Zadania dodatkowe na sprawdzianach (oznaczone ☺) są premiowane dodatkowymi punktami, które mogą podwyższyć ocenę z danego sprawdzianu.
- c) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odjąć danemu uczniowi punkty od sumy uzyskanych przez niego punktów w okresie/roku szkolnym (-1 pkt za każdą sytuację). Sytuacje, w których nauczyciel może odjąć uczniowi punkty, obejmują m.in.:
 - brak zadania domowego, niesamodzielna praca domowa, brak zeszytu lub podręcznika, czy wymaganych przyborów lub materiałów w przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał wcześniej wszystkie przewidziane nieprzygotowania,
 - brak pracy na lekcji,
 - łamanie regulaminu pracowni i zasad BHP obowiązujących podczas ćwiczeń,
 - niewywiązywanie się z zadań, które uczeń podjął z własnej inicjatywy.

- d) Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji (w tym brak pracy domowej lub materiałów i przyborów, które zgodnie z wcześniejszą zapowiedzią nauczyciela będą wykorzystywane podczas pracy na lekcji). Przewiduje się
 - jedno nieprzygotowanie w okresie dla uczniów klas z jedną lub dwiema godzinami biologii w tygodniu,
 - dwa nieprzygotowania w okresie dla uczniów klas z większą liczbą godzin biologii w tygodniu,Nieprzygotowanie niewykorzystane w pierwszym okresie „nie przechodzi” na okres drugi.
- e) Uczeń przyłapany na korzystaniu z niedozwolonych form pomocy, podpowiadaniu, rozmowie podczas sprawdzianu/kartkówki otrzymuje 0 pkt z danego sprawdzianu/kartkówki.
- f) W przypadku braku możliwości zrealizowania wszystkich zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek i zadań domowych w przewidzianym terminie, pula punktów zostanie odpowiednio obniżona, o czym uczniowie zostaną poinformowani ze stosownym wyprzedzeniem.
- g) W przypadku konieczności dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności uczniów, nauczyciel może zwiększyć sumę punktów przewidzianą na kartkówki i zadania domowe. W związku z tym, okresowa/roczna pula punktów może ulec podwyższeniu, o czym nauczyciel poinformuje uczniów ze stosownym wyprzedzeniem.
- h) W uzasadnionych przypadkach (np. długotrwała choroba, nauczanie indywidualne) pula punktów dla danego ucznia może zostać zmniejszona i obliczana indywidualnie.

7. Wystawienie oceny okresowej i rocznej

- a) Ocena okresowa oraz roczna zostanie wystawiona na podstawie sumy wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu okresu/roku szkolnego i przeliczonych na ocenę wg przyjętych w Statucie Szkoły progów procentowych.
- b) Aby uzyskać pozytywną ocenę roczną, uczeń musi zdobyć przynajmniej 35% przewidzianej puli punktów niezależnie w pierwszym i drugim okresie roku szkolnego. Jeżeli uczeń spełnia ten warunek, punkty z pierwszego i drugiego okresu są sumowane, a następnie przeliczane według skali procentowej na odpowiednią ocenę.
- c) Uczeń, który w pierwszym okresie uzyskał mniej niż 35% obowiązującej puli punktów, powinien przystąpić do zaliczenia, obejmującego wymagania na ocenę dopuszczającą z zakresu materiału zrealizowanego w pierwszym okresie. Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Uczniowi, który uzyska 50% punktów ze sprawdzianu zaliczeniowego zostaną doliczone punkty, brakujące do 40% przewidzianej puli punktów za pierwszy okres.
- d) **Ocenę celującą** może uzyskać uczeń, który zebrał 98% punktów przewidzianych w puli lub więcej (dzięki aktywności, zadaniom dodatkowym oraz udziałowi w konkursach i olimpiadach itp.), uzyskał oceny celujące przynajmniej z połowy sprawdzianów, przystępował do większości prac pisemnych w pierwszym terminie, sumiennie wykonywał wszystkie zadania obowiązkowe i nadobowiązkowe, a także aktywnie uczestniczył w pracy na lekcjach oraz wykazywał się kreatywnością i samodzielnością.

8. Uzyskiwanie oceny okresowej i rocznej wyższej niż przewidywana.

- a) Ocenę wyższą niż wynikająca z sumy punktów zdobytych przez ucznia w ramach puli obowiązkowej, można zdobyć dzięki uzyskaniu odpowiedniej liczby punktów dodatkowych w trakcie trwania okresu/roku szkolnego. Jeżeli suma punktów dodatkowych przekracza liczbę punktów niezbędnych do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, ocena ulega podwyższeniu.
- b) Punkty dodatkowe uczeń może zdobywać dzięki:
 - rozwiązywaniu zadań dodatkowych zamieszczanych w sprawdzianach,
 - wykonywaniu zadań dla chętnych w ustalonych przez nauczyciela terminach,
 - aktywności na lekcjach,
 - udziałowi w konkursach i olimpiadach przedmiotowych - liczba punktów możliwych do zdobycia zależy od szczebla konkursu (1 pkt - etap szkolny, 3 pkt - etap rejonowy = międzyszkolny, 5 pkt - etap wojewódzki, 8 pkt - etap ogólnopolski, 10 pkt - laureaci etapu ogólnopolskiego).
- c) Uczeń, który zdobył wszystkie oceny przewidziane w danym okresie roku szkolnego, przystępował do większości sprawdzianów w pierwszym terminie oraz wykonywał zadania dla chętnych i wykazywał się aktywnością, ma dodatkowo możliwość poprawy jednego wybranego sprawdzianu w okresie. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

X. Sposób obliczania puli punktów obowiązkowych

1) Klasy 1 A, 1 D, 1 F, 1 H gr. podst.

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	25 pkt.
<i>Kartkówki</i>	20 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	10 pkt.
Suma	55 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	50 pkt.
<i>Kartkówki</i>	10 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	10 pkt.
Suma	70 pkt.
Pula roczna	125 pkt.

2) Klasa 1 I

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	85 pkt.
<i>Kartkówki</i>	30 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	15 pkt.
Suma	130 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	105 pkt.
<i>Kartkówki</i>	40 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	15 pkt.
Suma	160 pkt.
Pula roczna	290 pkt.

3) Klasy 2 B, 2 D, 2 H gr. podst

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	75 pkt.
<i>Kartkówki</i>	30 pkt.
<i>Projekt</i>	10 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	10 pkt.
Suma	125 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	105 pkt.
<i>Kartkówki</i>	45 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	10 pkt.
Suma	160 pkt.
Pula roczna	285 pkt.

4) Klasa 2 C

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	75 pkt.
<i>Kartkówki</i>	30 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	15 pkt.
Suma	120 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	55 pkt.
--------------------	---------

<i>Kartkówki</i>	70 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	15 pkt.
Suma	140 pkt.
Pula roczna	260 pkt.

5) Klasy 3 A, 3 B, 3 D, 3 E gr. podst.

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	25 pkt.
<i>Kartkówki</i>	20 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	10 pkt.
Suma	55 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	70 pkt.
<i>Kartkówki</i>	15 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	15 pkt.
Suma	100 pkt.
Pula roczna	155 pkt.

6) Klasa 4 F gr. rozsz., 4 H gr. rozsz.

Okres I:

<i>Sprawdziany</i>	75 pkt.
<i>Kartkówki</i>	25 pkt.
<i>Projekt</i>	10 pkt.
Suma	110 pkt.

Okres II:

<i>Sprawdziany</i>	75 pkt.
<i>Kartkówki</i>	30 pkt.
<i>Zadania domowe i praca na lekcji</i>	15 pkt.
Suma	120 pkt.
Pula roczna	230 pkt.