

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE I A LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025

wychowawca: Justyna Potaczek

Punktem wyjścia przy ocenianiu zachowania ucznia jest **ocena dobra**. Aby uzyskać ocenę wyższą uczeń musi spełniać kryteria na ocenę wyższą. Celowe i świadome naruszenie kryteriów na ocenę dobrą powodują obniżenie oceny.

Ocena dobra

1. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:

- przestrzega Statutu Szkoły,
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne. Jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych spóźni się na lekcję powyżej 15 min. należy to traktować jako nieobecność nieusprawiedliwioną.
- stara się być przygotowany do lekcji,
- dba o mienie szkoły, własność społeczną i indywidualną,
- uczestniczy w uroczystościach szkolnych i klasowych,
- nie opuszcza terenu szkoły w czasie lekcji i przerw.

2. Kultura osobista:

- zachowuje kulturę słowa i dyskusji, nie używa wulgaryzmów,
- kulturalnie zachowuje się na terenie szkoły oraz godnie ją reprezentuje podczas organizowanych wyjść,
- dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu
- zachowuje się adekwatnie do sytuacji,
- nie ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki).

3. Postawa wobec kolegów i innych osób:

- szanuje poglądy i przekonania innych ludzi,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – nie inicjuje zagrażających zachowań,
- szanuje godność własną i innych,
- nie używa agresji słownej, fizycznej i psychicznej,
- jest wrażliwy na krzywdę innych.

Ocena bardzo dobra – spełnia kryteria oceny dobrej, a ponadto niektóre wymienione poniżej:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (opuścił w okresie nie więcej niż 5 godzin bez usprawiedliwienia),
- bierze aktywny udział w konkursach, imprezach szkolnych, zawodach sportowych,
- rozwija swoje zainteresowania w szkole i poza nią,
- służy pomocą koleżeńską, reaguje na negatywne zachowania innych.

Ocena wzorowa – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto niektóre wymienione poniżej:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, a wszystkie nieobecności na bieżąco usprawiedliwia,
- godnie reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach sportowych,
- działa na rzecz klasy i/lub szkoły, jest współorganizatorem uroczystości, imprez i innych pożytecznych dla szkoły działań,
- promuje zdrowy i aktywny tryb życia,
- nie ma negatywnych uwag dotyczących zachowania.

Ocena poprawna:

- stara się wywiązywać z obowiązków szkolnych zgodnie ze swoimi możliwościami,
- sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji (na upomnienia reaguje pozytywnie),
- sporadycznie angażuje się w życie szkoły i klasy,

- o zdarzają mu się uchybienia wobec regulaminu szkoły,
- o ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione,
- o jednocześnie spełnia większość wymagań na ocenę dobrą.

Ocena nieodpowiednia:

- o często przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- o ulega nałogom,
- o niszczy mienie społeczne i prywatne,
- o jest arogancki, wulgarny wobec innych,
- o niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne
- o bywa agresywny, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocena naganna

- o notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- o notorycznie łamie zasady regulaminów szkolnych,
- o lekceważy obowiązki szkolne,
- o celowo niszczy mienie społeczne,
- o posiada, stosuje lub rozprowadza używki,
- o popada w konflikty z prawem,
- o swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych (bójki, wymuszenia, groźby itp.).

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. Na miesiąc przed roczną klasyfikacyjną radą pedagogiczną wychowawca przedstawia propozycję rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia.
2. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z przedstawioną oceną ma prawo do jej poprawy.
3. Uczeń występujący o podwyższenie rocznej oceny zachowania w ciągu 2 dni od daty powiadomienia składa pisemny wniosek argumentujący wyższą niż proponowana ocenę zachowania. Wniosek powinien zawierać opinię samorządu uczniowskiego.
4. Decyzję o podwyższeniu lub utrzymaniu oceny **podejmuje wychowawca**, biorąc pod uwagę:
 - argumenty z wniosku ucznia;
 - opinię samorządu uczniowskiego, rozumianą jako opinię zespołu uczniów danej klasy;
 - opinię zespołu nauczycielskiego, szczególnie nauczycieli uczących w danej klasie oraz pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły.