ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE I A LICEUM
w roku szkolnym 2023/2024

wychowawca: Katarzyna Dezor

1. Dokumentem nadrzędnym wobec regulaminu oceniania jest **Statut Szkoły**. Ocenę zachowania definiuje paragraf 49 (§ 49), a obowiązki ucznia określa paragraf 56 (§ 56). Konsekwencją łamania zasad wyznaczonych w Statucie jest **obniżenie oceny** z zachowania (poważne naruszenie pociąga za sobą surowsze sankcje – § 58).
2. Ocenę zachowania wystawia Wychowawca klasy w porozumieniu z uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły uwzględniając uwagi / komentarze z danego okresu.
3. Wyjściową oceną zachowania jest **ocena dobra**.
4. Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny (spełnienie kilku z nich może **podwyższyć ocenę** wyjściową):

l.p.	KRYTERIUM	UWAGI (wskazania)
1.	Rzetelność uczenia się	• wywiązywanie się z zadań przedmiotowych i aktywny udział w lekcjach lub zajęciach pozalekcyjnych • rozwijanie własnych zainteresowań, umiejętności i talentu (w szkole lub poza nią)
2.	Reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych lub udział w promocji i budowaniu dobrego wizerunku szkoły	lub: reprezentowanie klasy na forum szkoły
3.	Zaangażowanie w działania na rzecz klasy lub szkoły	• uczestnictwo w pracach samorządu szkolnego • efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym • wolontariat lub projekty społeczne • udział w szkolnych imprezach i akcjach edukacyjnych • działanie na rzecz integracji klasy i pomoc koleżeńska.
4.	Przestrzeganie regulaminu frekwencji	Statut przewiduje następującą zależność oceny od liczby godzin nieusprawiedliwionych: od 11 do 20 godzin – obniżenie oceny o jedną, od 21 do 30 godzin – obniżenie oceny o dwie, powyżej 30 godzin – obniżenie oceny o trzy. Uszczegółowienie: – uczeń, który opuścił więcej niż **20 godzin** lekcyjnych bez usprawiedliwienia, nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż: „poprawne” – jest to również próg, po przekroczeniu którego uczeń otrzymuje naganę wychowawcy – jeśli opuścił więcej niż **30 godzin** lekcyjnych bez usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę „nieodpowiednie” - **10 spóźnień** bez usprawiedliwienia skutkuje obniżeniem oceny o jedną - uczeń ma obowiązek przynieść **usprawiedliwienie** nieobecności napisane przez rodziców w dzienniczku w terminie nieprzekraczającym tygodnia od daty powrotu do szkoły, z podaniem daty i powodu nieobecności.

		- usprawiedliwienia z planowanych wcześniej wyjazdów, wizyt u lekarza itp. należy dostarczyć przed dniem nieobecności. -w przypadku dłuższej nieobecności (ponad tydzień) do obowiązków rodziców należy powiadomienie o tym fakcie wychowawcy klasy już w trakcie trwania choroby, - zwalniając się z ostatnich lekcji uczeń jest zobowiązany pokazać zwolnienie wychowawcy lub nauczycielowi na ostatniej lekcji przed zwolnieniem (w dzienniczku musi zostać to odnotowane podpisem nauczyciela zwalniającego), - jeżeli uczeń w danym dniu był obecny w szkole, a następnie samowolnie opuścił jakiekolwiek, zgodnie z planem dnia zajęcia lekcyjne, to nie ma możliwości usprawiedliwienia takich godzin po fakcie
5.	Kultura osobista (savoir-vivre)	• zachowanie charakteryzujące się szacunkiem, tolerancją i empatią wobec innych; • kultura słowa; • adekwatność stroju (również: dostosowanie stroju do sytuacji świątecznych).

5. **Warunki i tryb odwoływania się od oceny rocznej zachowania**:
   a) w ciągu 3 dni od otrzymania informacji o proponowanej ocenie uczeń ma prawo złożyć pisemny wniosek do Wychowawcy argumentujący jej podwyższenie
   b) ostateczną decyzję podejmuje wychowawca biorąc pod uwagę:
      - argumenty z wniosku ucznia
      - opinię samorządu uczniowskiego, rozumianą jako opinię zespołu uczniów klasy
      - opinie nauczycieli uczących w klasie oraz innych nauczycieli i pracowników szkoły
   c) punktem odniesienia są dokumenty szkolne: Statut Szkoły i Regulamin oceniania przygotowany na początku roku przez wychowawcę;