

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE I C LICEUM  
w roku szkolnym 2024/2025**

*wychowawca: Magdalena Marciniak*

1. Ocenę zachowania okresową i roczną ustala się według następującej skali:
    - wzorowe
    - bardzo dobre
    - dobre
    - poprawne
    - nieodpowiednie
    - naganne
  2. Wychowawca przy ustalaniu propozycji oceny zachowania powinien uwzględnić opinie innych członków Rady Pedagogicznej, pracowników szkoły i uczniów.
  3. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
  4. Ocenę zachowania wystawia się dwa razy w ciągu roku szkolnego.
- Wychowawca przynajmniej raz w pierwszym okresie i raz w drugim okresie informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie zachowania.
5. **Przed wystawianiem oceny zachowania przyznaje się uczniowi punkty w następujących kategoriach:**
    1. Kultura osobista.
    2. Stosunek do obowiązków ucznia.
    3. Frekwencja.
    4. Stosunek do koleżanek i kolegów z klasy/szkoły.
    5. Aktywna praca na rzecz klasy, szkoły lub poza szkołą.

**Ad. 1. Kultura osobista:** (od -6 do 6 pkt)

Charakterystyka ucznia	Liczba punktów
Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji a jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia	6
Zdarzyło się uczniowi zachować nietaktownie, nie zapanować nad emocjami, użyć mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji	4
Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa jego i innych, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag	1
Uczeń nagminnie jest nietaktowny, arogancki w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, używa wulgaryzmów, postępowanie ucznia jest sprzeczne z zasadami uczciwości, nie szanuje godności własnej i innych ludzi	0
Uczeń okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły.	1
Uczeń dba o kulturę słowa. Nie używa wulgaryzmów.	2
Uczeń przyłapany na używaniu wulgaryzmów.	-2
Uczeń pozostawia okrycie wierzchnie w indywidualnej szafce odzieżowej.	1
Uczeń nie znosi okrycia wierzchniego do indywidualnej szafki odzieżowej. Zostawia na korytarzu lub wnosi do sali lekcyjnej.	-1
W czasie uroczystości szkolnych jest odświętnie ubrany.	1
Uczeń w czasie uroczystości szkolnych ma nieadekwatny ubiór.	-1
Uczeń troszczy się o czystość, porządek i estetykę szkoły i jej otoczenia, chroni przed dewastacją sprzęt, pomoce naukowe i mienie szkoły.	1
Uczeń nie dba o porządek i estetykę szkoły i jej otoczenia, dewastuje sprzęt, pomoce naukowe i mienie szkoły.	-1

Uczeń nie przestrzega zakazu palenia papierosów i e-papierosów.	-3
Uczeń nie przestrzega zakazu posiadania i spożywania alkoholu oraz zażywania substancji odurzających (np. narkotyków) + nagana wychowawcy lub dyrektora szkoły.	-6

#### Ad. 2. Stosunek do obowiązków szkolnych (od 0 do 4 pkt)

Uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, przestrzega regulaminów i zarządzeń (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień, dbałość o swój warsztat pracy itd.), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie zadań.	4
Uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wypełnić terminowo i solidnie.	2
Uczeń zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zadań.	0
Uczeń przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły bez zgody wychowawcy lub innego nauczyciela, zarówno podczas trwania obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jak i w czasie przerw międzylekcyjnych.	1
Uczeń nie przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły bez zgody wychowawcy lub innego nauczyciela, zarówno podczas trwania obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jak i w czasie przerw międzylekcyjnych.	-1
Uczeń nie przestrzega zakazu korzystania z telefonów komórkowych, innych środków łączności lub urządzeń nagrywających w trakcie zajęć lekcyjnych.	-1

#### Ad. 3. Frekwencja (od -6 do 6 pkt)

Nieusprawiedliwione godziny, spóźnienia	Liczba punktów
Uczeń ma 0 godzin nieusprawiedliwionych i 0 spóźnień	6
Uczeń ma 0 godzin nieusprawiedliwionych i od 1 do 3 spóźnień	5
Uczeń ma 1-5 godzin nieusprawiedliwionych	0
Uczeń ma 6-10 godzin nieusprawiedliwionych	-1
Uczeń ma 11-15 godzin nieusprawiedliwionych	-4
Uczeń ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych	-6

**Uzupełnienie: Za nagminne spóźnianie się uczeń otrzymuje punkty ujemne.**

Spóźnienia	Liczba punktów
Uczeń ma od 0 do 5 spóźnień	0
Uczeń ma od 6 do 10 spóźnień	-1
Uczeń ma od 11 do 15 spóźnień	-2
Uczeń ma powyżej 15 spóźnień	-3

Od 10 godzin nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje upomnienie wychowawcy.

Od 20 godzin nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje naganę wychowawcy.

Od 30 godzin nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje naganę dyrektora.

Punkty ujemne uzyskane za frekwencję odejmujemy od sumy punktów uzyskanych w poprzednich kategoriach.

**Dostarczanie usprawiedliwień godzin nieobecności przez uczniów odbywać się musi w ciągu 7 dni roboczych od dnia powrotu do szkoły.**

**W przypadku ucznia, który ma powyżej 15 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych z poprzedniego miesiąca wychowawca podejmuje interwencję (rozmowa z uczniem, kontakt z rodzicem).**

**Ad. 4. Stosunek do koleżanek i kolegów z klasy/szkoły (od 0 do 5 pkt)**

Uczeń chętnie pomaga innym w nauce (w miarę możliwości).	1
Uczeń wspiera swoich kolegów i pomaga im w rozwiązywaniu problemów.	1
Uczeń jest uczciwy i szczerzy wobec innych.	1
Uczeń w sposób życzliwy traktuje innych.	1
Uczeń dba o bezpieczeństwo własne oraz bezpieczeństwo kolegów. Nigdy nie stosuje przemocy fizycznej i psychicznej.	1

**Ad. 5. Aktywna praca na rzecz klasy, szkoły lub poza szkołą (od 1 do 3 pkt)**

Zaangażowanie w życie klasy	Liczba punktów
<b>Aktywna praca w organizacjach klasowych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skuteczne i odpowiedzialne pełnienie funkcji przewodniczącego (zastępcy przewodniczącego klasy)</li> <li>• skuteczne i odpowiedzialne pełnienie funkcji skarbnika klasowego</li> <li>• skuteczne i odpowiedzialne pełnienie innych ważnych funkcji klasowych</li> </ul>	3
Udział w działaniach na rzecz klasy.	1
<b>Zaangażowanie w życie szkoły</b>	
Aktywna praca w organizacjach szkolnych (samorząd szkolny, zespoły artystyczne, poczet sztandarowy) lub aktywny udział w przygotowaniu przynajmniej 3 imprez ogólnoszkolnych.	3
Aktywny udział w przygotowaniu przynajmniej 2 imprez ogólnoszkolnych.	2
Aktywny udział w przygotowaniu przynajmniej 1 imprezy ogólnoszkolnej.	1
<b>Reprezentowanie szkoły na zewnątrz</b>	
Bierze udział i osiąga premiowane miejsce w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i sportowych organizowanych przez organy pozaszkolne (przynajmniej w jednej) lub przynajmniej dwukrotnie aktywnie bierze udział w promocji szkoły na terenie miasta lub regionu angażując swój czas prywatny.	3
Bierze udział (bez osiągania premiowanych miejsc) w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i sportowych organizowanych przez organy pozaszkolne (przynajmniej w jednej) lub przynajmniej raz aktywnie bierze udział w promocji szkoły na terenie miasta lub regionu angażując swój czas prywatny np. Targi Edukacyjne, Drzwi Otwarte, itp.	2
Angażuje się w inne działania pozaszkolne (np. harcerstwo, wolontariat itp.) gdzie, rozwijając własne pasje, godnie reprezentuje szkołę.	1

Uczeń może uzyskać dodatkowe punkty (maksymalnie 2) za:

- 100% frekwencję
- pochwałę Dyrektora

**ZASADY OGÓLNE:**

1. Ocena zachowania uwzględnia także uczciwość ucznia, przestrzeganie przez niego zasad bezpieczeństwa oraz postawę wobec nałogów i uzależnień. Ocena może **zostać obniżona do nagannej** za lekceważenie i łamanie zasad i postanowień Statutu Szkoły.
2. System kar i nagród jest zgodny ze **Statutem ZSO nr 4**.
3. Uzyskanie przez ucznia w jakiegokolwiek kategorii 0 punktów wyklucza otrzymanie przez niego oceny wzorowej i bardzo dobrej.

4. Uczeń, który otrzymał **naganę wychowawcy** lub **naganę Dyrektora** jest pozbawiony przywilejów ucznia i **nie reprezentuje szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, zawody sportowe itp.)**
5. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie zachowania.
6. Uczeń lub rodzice mają prawo do odwołania się na piśmie od wystawionej oceny zachowania, jeżeli uznają, że ocena została wystawiona niezgodnie z kryteriami lub nie uwzględniła wszystkich informacji na temat działalności ucznia.
7. W zależności od liczby uzyskanych punktów w okresie uczeń otrzymuje ocenę:
  - 20 pkt i powyżej – zachowanie wzorowe
  - 15 – 19 pkt – zachowanie bardzo dobre
  - 11 – 14pkt – zachowanie dobre
  - 10 – 13 pkt – zachowanie poprawne
  - 5 – 9pkt – zachowanie nieodpowiednie
  - 4 i mniej pkt – zachowanie naganne
8. Ocena roczna wynika ze średniej punktów za I i II okres.
9. Ocena zachowania jest wypadkową oceny wychowawcy, innych nauczycieli oraz samych uczniów.

**Warunki i tryb starania się o wyższą ocenę zachowania niż proponowana przez wychowawcę.**

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie proponowanej przez wychowawcę rocznej oceny zachowania.
2. Uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny zwraca się do wychowawcy o ponowne rozpatrzenie oceny zachowania.
3. W terminie do **2 dni po ustaleniu** przez wychowawcę oceny zachowania uczeń lub jego rodzic/opiekun mają prawo zwrócić się do wychowawcy z prośbą o rozmowę wyjaśniającą. W rozmowie mogą brać udział też inni zaproszeni nauczyciele uczący ucznia, psycholog i pedagog szkoły oraz Dyrektor.
4. Rozmowa musi się odbyć przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
5. Uczeń, który w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia nie przystąpi do rozmowy wyjaśniającej, **traci prawo do dalszego ubiegania się o jej podwyższenie.**
6. Przy ustaleniu ostatecznej oceny zachowania wychowawca ma obowiązek wziąć pod uwagę opinię osób obecnych w czasie rozmowy oraz samoocenę ucznia.