

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE I D LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025**

wychowawca: Tomasz Bierytło

Ocenę zachowania okresową i roczną ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne;

Ocenę zachowania ustala się na podstawie następujących kryteriów określonych w statucie szkoły:

Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:

- Systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia w tym zajęcia on-line.
- Terminowe usprawiedliwianie nieobecności.
- Odpowiednie zachowanie podczas wyjść i wycieczek szkolnych. Stosowanie się do regulaminów tych wydarzeń.
- Solidne przygotowywanie się do zajęć, nieprzeszkadzanie w ich realizacji.
- Noszenie wymaganych przyborów i pomocy dydaktycznych.
- Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.
- Dbłość o wspólne mienie zarówno w klasie, w szkole, jak i w jej otoczeniu.
- Inicjatywa i samodzielność.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
- Zakładanie odświętnego stroju na uroczystości szkolne.
- Dbanie o honor i tradycje szkoły.
- Udział, zgodnie z własnymi możliwościami, w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.
- Korzystanie, zgodnie z zainteresowaniami, z kółek pozalekcyjnych.

Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- Dbanie o czystość i estetykę swego wyglądu.
- Zwracanie uwagi na kulturę słowa.
- Bycie uczciwym wobec kolegów i pracowników szkoły.
- Okazywanie szacunku dla poglądów innych.
- Szanowanie godności osobistej i wolności drugiego człowieka, bycie prawdomównym i koleżeńskim.
- Nieuleganie nałogom i nienamawianie do nich innych.
- Dbanie o czystość i estetykę szkoły oraz otoczenia.
- Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią.

Wychowawca ustala ocenę zachowania na podstawie:

1. własnych uwag na temat spełniania przez ucznia kryteriów zawartych powyżej
2. informacji o uwagach i pochwałach
3. obliczenia danych dotyczących frekwencji ucznia (każde 10 godzin nieusprawiedliwionych obniża ocenę zachowania o jeden stopień)
4. opinii uczniów klasy oraz ocenianego ucznia
5. opinii nauczycieli uczących w klasie

Oceną wyjściową każdego ucznia jest ocena dobra.

Kryteria ocen zachowania ucznia.

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który w pełni wykorzystuje swoje możliwości w nauce, stanowi wzór dla rówieśników pod względem kultury osobistej, charakteryzuje się dojrzałością i odpowiedzialnością, wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz innych osób oraz wyróżnia się zaangażowaniem w wykonywaniu powierzonych zadań niestanowiących jego obowiązku.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wyróżnia się pod względem kultury osobistej, obowiązkowości i zaangażowania w sprawy klasy i szkoły oraz stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły.

Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać zatem uczeń, który np. spóźniał się na zajęcia bez usprawiedliwienia lub nie usprawiedliwił swojej obecności na zajęciach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły.

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który stara się stosować do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie. Jego uchybienia są nieliczne, wykazuje poprawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który często spóźnia się na zajęcia i wagaruje lub przekracza normy etyczne i zasady współżycia społecznego.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zasad zachowania zawartych w statucie. Rozumie swoje błędy i próbuje zmienić swoją postawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny nieodpowiedniej nie może otrzymać uczeń, który nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścił się poważniejszego wykroczenia.

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie przestrzega zasad zawartych w statucie, często je lekceważy, nie próbuje zmieniać swego postępowania, nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścił się poważniejszego wykroczenia.

Uczeń uzyskuje ustną informację o przewidywanej ocenie zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę zachowania niż przewidywana. Prośba ucznia może zostać rozważona przez wychowawcę, gdy spełnione są następujące warunki:

- Nauczyciele przedmiotowi i inni nie mają zastrzeżeń co do podwyższenia oceny z zachowania;
- Uczeń ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione;
- Uczeń nie spóźnia się na lekcje;
- Uczeń chętnie angażuje się w działania na rzecz klasy i szkoły;

Uczeń, który spełnia powyższe warunki, powinien wykonać dodatkowe zadania, po zrealizowaniu których może uzyskać wyższą ocenę zachowania niż przewidywana. Do tych zadań należą np.:

- Przygotowanie pomocy naukowych lub innych pomocy mogących wzbogacić salę klasową i przydać się innym uczniom na zajęciach.
- Przygotowanie lekcji wychowawczej na wybrany, ciekawy i potrzebny temat.
- Pomoc kolegom z problemami w nauce.