

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE II A LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025

wychowawca: Katarzyna Dezor

1. Dokumentem nadrzędnym wobec regulaminu oceniania jest **Statut Szkoły**. Ocenę zachowania definiuje § 49, a obowiązki ucznia określa § 56. Konsekwencją łamania zasad wyznaczonych w Statucie jest **obniżenie oceny** z zachowania (poważne naruszenie pociąga za sobą surowsze sankcje – § 58).
2. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy w porozumieniu z uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły uwzględniając uwagi / komentarze z danego okresu.
3. Wyjściową oceną zachowania jest **ocena dobra**.
4. Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny (spełnienie kilku z nich może **podwyższyć ocenę** wyjściową):

| | KRYTERIUM | UWAGI |
|-----------|---|---|
| 1. | Rzetelność uczenia się | <ul style="list-style-type: none"> • wywiązywanie się z zadań przedmiotowych i aktywny udział w lekcjach lub zajęciach pozalekcyjnych • rozwijanie własnych zainteresowań, umiejętności i talentu (w szkole lub poza nią) |
| 2. | Reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych lub udział w promocji i budowaniu dobrego wizerunku szkoły | lub: reprezentowanie klasy na forum szkoły |
| 3. | Zaangażowanie w działania na rzecz klasy lub szkoły | <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w pracach samorządu szkolnego • efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym • wolontariat lub projekty społeczne • udział w szkolnych imprezach i akcjach edukacyjnych • działanie na rzecz integracji klasy i pomoc koleżeńska |
| 4. | Przestrzeganie regulaminu frekwencji | <p>Statut przewiduje następującą zależność oceny od liczby godzin nieusprawiedliwionych:</p> <p>od 11 do 20 godzin – obniżenie oceny o jedną, od 21 do 30 godzin – obniżenie oceny o dwie, powyżej 30 godzin – obniżenie oceny o trzy.</p> <p>Uszczegółowienie:</p> <p>– uczeń, który opuścił więcej niż 20 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż: „poprawne” – jest to również próg, po przekroczeniu którego uczeń otrzymuje nagane wychowawcy</p> <p>– jeśli opuścił więcej niż 30 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę „nieodpowiednie”</p> <p>- 10 spóźnień bez usprawiedliwienia skutkuje obniżeniem oceny o jedną</p> <p>- uczeń ma obowiązek przynieść usprawiedliwienie nieobecności napisane przez rodziców w dzienniczku w terminie nieprzekraczającym tygodnia od daty powrotu do szkoły, z podaniem daty i powodu nieobecności.</p> |

| | | |
|-----------|---------------------------------|--|
| | | <p>- usprawiedliwienia z planowanych wcześniej wyjazdów, wizyt u lekarza itp. należy dostarczyć przed dniem nieobecności</p> <p>-w przypadku dłuższej nieobecności (ponad tydzień) do obowiązków rodziców należy powiadomienie o tym fakcie wychowawcy już w trakcie trwania choroby</p> <p>- zwalniając się z ostatnich lekcji uczeń jest zobowiązany pokazać zwolnienie wychowawcy lub nauczycielowi na ostatniej lekcji przed zwolnieniem (w dzienniczku musi zostać to odnotowane podpisem nauczyciela zwalnającego)</p> <p>- jeżeli uczeń w danym dniu był obecny w szkole, a następnie samowolnie opuścił jakiegokolwiek, zgodnie z planem dnia zajęcia lekcyjne, to nie ma możliwości usprawiedliwienia takich godzin po fakcie</p> |
| 5. | Kultura osobista (savoir-vivre) | <ul style="list-style-type: none"> • zachowanie charakteryzujące się szacunkiem, tolerancją i empatią wobec innych • kultura słowa • adekwatność stroju (również: dostosowanie stroju do sytuacji świątecznych). |

5. Warunki i tryb odwoływania się od oceny rocznej zachowania:

- a) w ciągu 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie uczeń ma prawo złożyć pisemny wniosek do wychowawcy argumentujący jej podwyższenie
- b) ostateczną decyzję podejmuje wychowawca biorąc pod uwagę:
 - argumenty ucznia
 - opinię uczniów klasy
 - opinie nauczycieli uczących w klasie, innych nauczycieli i pracowników szkoły
- c) punktem odniesienia są dokumenty szkolne: Statut Szkoły i Zasady oceniania przedstawione na początku roku szkolnego przez wychowawcę