

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE II B LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025**

wychowawca: Małgorzata Gogler

1. Ocena zachowania ucznia uwzględnia:
 - systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia szkolne
 - przygotowanie do zajęć i zachowanie na lekcjach
 - wykazywanie się inicjatywą i samodzielnością
 - przestrzeganie obowiązujących zasad bezpieczeństwa
 - odpowiedni strój w szkole
 - postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności
 - w miarę możliwości udział w konkursach przedmiotowych i zawodach
 - bycie kulturalnym, nieprzeklinanie, bycie uczciwym wobec kolegów i pracowników szkoły
 - szanowanie wolności i godności osobistej każdego człowieka
 - palenie papierosów, spożywanie alkoholu
 - noszenie dzienniczka
 - działania na rzecz klasy i szkoły
 - działalność w Samorządzie Uczniowskim i innych organizacjach szkolnych i pozaszkolnych
2. Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra. Wszystkie działania pozytywne skutkują podniesieniem oceny zachowania, natomiast negatywne, liczne uwagi od nauczycieli i pracowników szkoły obniżeniem oceny.
3. Ocena zachowania będzie obniżona w przypadku, gdy uczeń będzie miał:
 - od 11 do 20 godzin nieusprawiedliwionych w okresie o jedną, od 21 do 30 godzin o dwie, powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych obniżenie oceny o trzy stopnie
 - 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w okresie o jedną ocenę
4. Uczniowie i rodzice mają tydzień na usprawiedliwienie nieobecności dziecka, którego dokonują w dzienniczku ucznia podając datę oraz powód nieobecności. Wszystkie usprawiedliwienia w dzienniczku powinny być ponumerowane. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (ponad tydzień) rodzice są zobowiązani powiadomić o tym fakcie szkołę w trakcie trwania nieobecności.
5. Uczeń nie może samowolnie opuścić terenu szkoły, a więc w przypadku zwolnienia ucznia z części zajęć uczeń jest zobowiązany przekazać tę informację wychowawcy lub zastępcy wychowawcy albo dyrekcji przed opuszczeniem szkoły. Jeżeli uczeń przedstawi usprawiedliwienie po fakcie, jego nieobecność nie będzie usprawiedliwiona. Takich godzin po fakcie nie mogą też usprawiedliwić rodzice.
6. Ostateczną decyzję co do oceny zachowania podejmuje wychowawca klasy po uwzględnieniu zasad zachowania, frekwencji oraz ocen wystawionych przez pozostałych nauczycieli uczących w klasie.
7. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną wystawioną na pierwszy okres, ma możliwość podniesienia tej oceny na koniec roku pod warunkiem spełnienia wszystkich wymagań dotyczących zachowań w szkole, a także po przedstawieniu planu naprawczego, na który wyrażą zgodę obie zainteresowane strony, czyli wychowawca i uczeń. Jeżeli uczeń zrealizuje swoje założenia przyjęte przez wychowawcę może uzyskać wyższą ocenę niż na pierwszy okres. W drugim okresie uczeń musi wtedy wykazać się większą kreatywnością, pracą na rzecz klasy lub szkoły, pomocą innym, udziałem w imprezach szkolnych.
8. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną przewidywaną na koniec roku, może ją poprawić pod warunkiem, że nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych oraz zostanie przeprowadzona rozmowa wychowawcy z uczniem, po której uczeń podejmie odpowiednie działania w celu zmiany oceny. Działaniami tymi mogą być: praca na rzecz klasy lub szkoły, pomoc kolegom (koleżankom) albo przeprowadzenie lekcji wychowawczej dla całej klasy.