

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE II C LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025**

wychowawca: Małgorzata Purtał

1. Dokumentem nadrzędnym wobec regulaminu oceniania jest **Statut Szkoły**. Ocenę zachowania definiuje paragraf 49 (§ 49), a obowiązki ucznia określa paragraf 56 (§ 56). Konsekwencją łamania zasad wyznaczonych w Statucie jest **obniżenie oceny** z zachowania (poważne naruszenie pociąga za sobą surowsze sankcje – § 58).
2. Ocenę zachowania wystawia Wychowawca klasy w porozumieniu z uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły uwzględniając uwagi/komentarze oraz frekwencję z danego okresu.
3. Wyjściową oceną zachowania jest **ocena dobra**. Wszystkie działania pozytywne skutkują podniesieniem oceny z zachowania, natomiast negatywne, liczne uwagi od nauczycieli i pracowników szkoły obniżeniem oceny.
4. Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny (spełnienie kilku z nich **może podwyższyć** ocenę wyjściową):

L.p.	KRYTERIUM	UWAGI (wskazania)
1.	Rzetelność uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • wywiązywanie się z zadań przedmiotowych i aktywny udział w lekcjach lub zajęciach pozalekcyjnych, • rozwijanie własnych zainteresowań, umiejętności i talentu (w szkole lub poza nią).
2.	Reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych lub udział w promocji i budowaniu dobrego wizerunku szkoły lub reprezentowanie klasy na forum szkoły	
3.	Zaangażowanie w działania na rzecz klasy	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w pracach samorządu szkolnego, • efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym, • wolontariat lub projekty społeczne, • udział w szkolnych imprezach i akcjach edukacyjnych, • działanie na rzecz integracji klasy i pomoc koleżeńska.
4.	Przestrzeganie regulaminu frekwencji	<p>Statut przewiduje następującą zależność oceny od liczby godzin nieusprawiedliwionych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – od 11 do 20 godzin – obniżenie oceny o jedną, – od 21 do 30 godzin – obniżenie oceny o dwie, – powyżej 30 godzin – obniżenie oceny o trzy, – w przypadku, gdy uczeń posiada w okresie ponad 50% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach z jakiegoś przedmiotu, można mu dodatkowo obniżyć ocenę nawet mimo nieosiągnięcia progów określonych w p. 1) – 3). <p>Wszelkie pozytywne działania ucznia mogą zniwelować obniżenia wynikające z nieobecności nieusprawiedliwionych. Decyzję w tej sprawie podejmuje wychowawca.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczeń ma obowiązek przynieść usprawiedliwienie nieobecności napisane przez rodziców w dzienniczku w terminie nieprzekraczającym tygodnia od daty powrotu do szkoły, z podaniem daty i powodu nieobecności, – usprawiedliwienia z planowanych wcześniej wyjazdów, wizyt u lekarza itp. należy dostarczyć przed dniem nieobecności,

		<p>– w przypadku dłuższej nieobecności (ponad tydzień) do obowiązków rodziców należy powiadomienie o tym fakcie wychowawcy klasy już w trakcie trwania choroby,</p> <p>– zwalniając się z ostatnich lekcji uczeń jest zobowiązany pokazać zwolnienie wychowawcy, zastępcy wychowawcy lub dyrekcji przed opuszczeniem szkoły (w dzienniczku musi zostać to odnotowane podpisem osoby zwalniającej). Jeżeli uczeń przedstawi usprawiedliwienie po fakcie jego nieobecność nie będzie usprawiedliwiona. Takich godzin nie mogą też usprawiedliwić rodzice.</p> <p>– jeżeli uczeń w danym dniu był obecny w szkole, a następnie samowolnie opuścił jakiegokolwiek, zgodnie z planem dnia zajęcia lekcyjne, to nie ma możliwości usprawiedliwienia takich godzin po fakcie.</p>
5.	Kultura osobista (savoir-vivre)	<ul style="list-style-type: none"> • zachowanie charakteryzujące się szacunkiem, tolerancją i empatią wobec innych, • kultura słowa, • adekwatność stroju (również: dostosowanie stroju do sytuacji świątecznych).

5. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną wystawioną na pierwszy okres, ma możliwość podniesienia tej oceny na koniec roku pod warunkiem spełnienia wszystkich wymagań dotyczących zachowań w szkole, a także po przedstawieniu planu naprawczego, na który wyrażą zgodę obie zainteresowane strony, czyli wychowawca i uczeń. Jeżeli uczeń zrealizuje swoje założenia przyjęte przez wychowawcę może uzyskać wyższą ocenę niż na pierwszy okres. W drugim okresie uczeń musi wtedy wykazać się większą kreatywnością, pracą na rzecz klasy lub szkoły, pomocą innym, udziałem w imprezach szkolnych.
6. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną przewidywaną na koniec roku, może ją poprawić pod warunkiem, że nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych oraz zostanie przeprowadzona rozmowa wychowawcy z uczniem, po której uczeń podejmie odpowiednie działania w celu zmiany oceny. Działaniami tymi mogą być: praca na rzecz klasy lub szkoły, pomoc kolegom (koleżankom) albo przeprowadzenie lekcji wychowawczej dla całej klasy.