

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE II D LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025

wychowawca: Kamila Hejdysz

I. Ocena zachowania jest wynikiem stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, ogólnie przyjętych norm etycznych i wywiązywania się z obowiązków ucznia.

II. Okresowa i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej.
3. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
4. Dbłość o honor i tradycje narodowe i szkolne.
5. Dbłość o przestrzeganie postanowień związanych z wizerunkiem ucznia.
6. Uczestnictwo w życiu szkoły i pracę nad własnym rozwojem.

III. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

Wychowawca przy ustalaniu propozycji oceny zachowania powinien uwzględnić opinie innych członków Rady Pedagogicznej, pracowników szkoły i uczniów.

Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

IV. Ocenę zachowania wystawia się dwa razy w ciągu roku szkolnego.

Wychowawca przynajmniej raz w pierwszym okresie i raz w drugim okresie informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie zachowania.

Przed wystawianiem oceny zachowania przyznaje się uczniowi punkty w następujących kategoriach:

1. Kultura osobista.
2. Sumienność i obowiązkowość ucznia.
3. Frekwencja.
4. Uczestnictwo w życiu szkoły i praca nad własnym rozwojem.

Ad.1) Kultura osobista: (0-6 pkt)

Charakterystyka ucznia	Liczba punktów
Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoka kulturę słowa i dyskusji a jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia	6
Zdarzyło się uczniowi zachować nietaktownie, nie zapanować nad emocjami, użyć mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji	4
Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa jego i innych, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag	1
Uczeń nągminnie jest nietaktowny, arogancki w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, używa wulgaryzmów, postępowanie ucznia jest sprzeczne z zasadami uczciwości, nie szanuje godności własnej i innych ludzi	0

Ad.2) Sumiennosc i obowiazkowość ucznia; (0-4 pkt)

Charakterystyka ucznia	Liczba punktów
Uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, przestrzega regulaminów i zarządzeń (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień, dbałość o swój warsztat pracy itd.), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie zadań.	4
Uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wypełnić terminowo i solidnie.	2
Uczeń zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zadań.	0

Ad.3) Frekwencja (-6 do 6 pkt)

NIEUSPRAWIEDLIWIONE GODZINY, SPÓŹNIENIA	Liczba punktów
Uczeń ma 0 godzin nieusprawiedliwionych i 0 spóźnień.	6
Uczeń ma 0 godzin nieusprawiedliwionych i od 1 do 4 spóźnień.	5
Uczeń ma 1-5 godzin nieusprawiedliwionych.	0
Uczeń ma 6-10 godzin nieusprawiedliwionych.	- 1
Uczeń ma 11-15 godzin nieusprawiedliwionych.	- 4
Uczeń ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych	- 6

Uzupełnienie: Za nagminne nieusprawiedliwione spóźnianie się uczeń otrzymuje punkty ujemne.

SPÓŹNIENIA	Liczba punktów
Uczeń ma od 5 do 9 spóźnień.	0
Uczeń ma od 10 do 14 spóźnień.	- 1
Uczeń ma od 15 do 20 spóźnień.	- 2
Uczeń ma powyżej 20 spóźnień.	- 3

Od 10 godzin nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje upomnienie wychowawcy.

Od 20 godzin nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje naganę wychowawcy.

Od 30 godzin nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje naganę dyrektora.

50 godzin nieusprawiedliwionych skutkuje pisemnym ostrzeżeniem o możliwości skreślenia z listy uczniów.

Punkty ujemne uzyskane za frekwencję odejmujemy od sumy punktów uzyskanych w poprzednich kategoriach.

Dostarczanie usprawiedliwień godzin nieobecności przez uczniów odbywać się musi w ciągu 7 dni roboczych od dnia powrotu do szkoły.

W przypadku ucznia, który ma powyżej 15 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych z poprzedniego miesiąca wychowawca podejmuje interwencję (rozmowa z uczniem, kontakt z rodzicem).

Ad.4) Uczestnictwo w życiu szkoły. Praca nad własnym rozwojem.

UCZESTNICTWO W ŻYCIU SZKOŁY. PRACA NAD WŁASNYM ROZWOJEM.	LICZBA PUNKTÓW
a) Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	
Bierze udział i osiąga premiowane miejsce w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i sportowych organizowanych przez organy pozaszkolne (przynajmniej w jednej) lub przynajmniej dwukrotnie aktywnie bierze udział w promocji szkoły na terenie miasta lub regionu angażując swój czas prywatny.	3
Bierze udział (bez osiągania premiowanych miejsc) w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i sportowych organizowanych przez organy pozaszkolne (przynajmniej w jednej) lub przynajmniej raz aktywnie bierze udział w promocji szkoły na terenie miasta lub regionu angażując swój czas prywatny np. Targi Edukacyjne, Drzwi Otwarte, itp.	2
Angażuje się w inne działania pozaszkolne (np. harcerstwo, wolontariat itp.) gdzie, rozwijając własne pasje, godnie reprezentuje szkołę.	1
b) Zaangażowanie w życie szkoły.	
Aktywna praca w organizacjach szkolnych (samorząd szkolny, zespoły artystyczne, poczet sztandarowy) lub aktywny udział w przygotowaniu przynajmniej 3 imprez ogólnoszkolnych.	3
Aktywny udział w przygotowaniu przynajmniej 2 imprez ogólnoszkolnych.	2
Aktywny udział w przygotowaniu przynajmniej 1 imprezy ogólnoszkolnej.	1
c) Zaangażowanie w życie klasy.	
Aktywna praca w organizacjach klasowych: - skuteczne i odpowiedzialne pełnienie funkcji przewodniczącego (zastępcy przewodniczącego klasy) - skuteczne i odpowiedzialne pełnienie funkcji skarbnika klasowego - skuteczne i odpowiedzialne pełnienie innych ważnych funkcji klasowych	3
Przynajmniej dwukrotny udział w działaniach na rzecz klasy.	2
Przynajmniej jednokrotny udział w działaniach na rzecz klasy.	1
d) Pomoc kolegom w nauce.	
Pomoc kolegom w nauce lub wspieranie w trudnych sytuacjach	3

5. Uczeń może uzyskać dodatkowe punkty (maksymalnie 2) za:

- 100% frekwencję
- pochwałę Dyrektora

ZASADY OGÓLNE:

1. Ocena zachowania uwzględnia także uczciwość ucznia, przestrzeganie przez niego zasad bezpieczeństwa oraz postawę wobec nałogów i uzależnień. Ocena może **zostać obniżona do nagannej** za lekceważenie i łamanie zasad i postanowień Statutu Szkoły.
2. System kar i nagród jest zgodny ze **Statutem ZSO nr 4**.
3. Uzyskanie przez ucznia w jakiegokolwiek kategorii 0 punktów wyklucza otrzymanie przez niego oceny wzorowej i bardzo dobrej.
4. Uczeń, który otrzymał **naganę wychowawcy** lub **naganę Dyrektora** jest pozbawiony przywilejów ucznia i **nie reprezentuje szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, zawody sportowe itp.)**

5. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia o proponowanej dla niego ocenie zachowania.

6. Uczeń lub rodzice mają prawo do odwołania się na piśmie od wystawionej oceny zachowania, jeżeli uznają, że ocena została wystawiona niezgodnie z kryteriami lub nie uwzględniła wszystkich informacji na temat działalności ucznia.

W zależności od liczby uzyskanych punktów w pierwszym okresie uczeń otrzymuje okresową ocenę:

- 22 pkt. i powyżej - zachowanie wzorowe
- 18-21 punktów - zachowanie bardzo dobre
- 14-17 punktów - zachowanie dobre
- 10-13 punktów – zachowanie poprawne
- 6-9 punktów - zachowanie nieodpowiednie
- 5 i mniej punktów - zachowanie naganne

W zależności od liczby uzyskanych punktów w roku szkolnym uczeń otrzymuje roczną ocenę:

- 44 pkt. i powyżej - zachowanie wzorowe
- 36-43 punktów - zachowanie bardzo dobre
- 28-35 punktów - zachowanie dobre
- 20-27 punktów – zachowanie poprawne
- 12-19 punktów - zachowanie nieodpowiednie
- 10 i mniej punktów - zachowanie naganne

Warunki i tryb starania się o wyższą ocenę zachowania niż przewidywana przez wychowawcę.

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej przez wychowawcę rocznej oceny zachowania.
2. Uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny zwraca się do wychowawcy o ponowne rozpatrzenie oceny zachowania.
3. W terminie do **2 dni po ustaleniu** przez wychowawcę oceny zachowania uczeń lub jego rodzic/opiekun mają prawo zwrócić się do wychowawcy z prośbą o rozmowę wyjaśniającą. W rozmowie mogą brać udział też inni zaproszeni nauczyciele uczący ucznia, psycholog i pedagog szkoły oraz Dyrektor.
4. Rozmowa musi się odbyć przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
5. Uczeń, który w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia nie przystąpi do rozmowy wyjaśniającej, **traci prawo do dalszego ubiegania się o jej podwyższenie.**
6. Przy ustaleniu ostatecznej oceny zachowania wychowawca ma obowiązek wziąć pod uwagę opinię osób obecnych w czasie rozmowy oraz samoocenę ucznia.

Karta oceny zachowania ucznia

Imię i nazwisko: _____ Klasa/rok szkolny: _____

Obszar oceny / zakres przyznawanych punktów	Okres pierwszy	Ocena roczna
Kultura osobista: (0-6 pkt)		
Sumienność i obowiązkowość ucznia; (0-4 pkt)		
Frekwencja (-6 do 6 pkt)		
Spóźnienia (-3 – 0)		
Uczestnictwo w życiu szkoły. Praca nad własnym rozwojem.		
a) Reprezentowanie szkoły na zewnątrz (0-3)		
b) Zaangażowanie w życie szkoły (0-3)		
c) Zaangażowanie w życie klasy (0-3)		
d) Pomoc kolegom w nauce (0-3)		
Liczba punktów		
Ocena zachowania		

- 22 pkt. i powyżej - zachowanie wzorowe
- 18-21 punktów - zachowanie bardzo dobre
- 14-17 punktów - zachowanie dobre
- 10-13 punktów – zachowanie poprawne
- 6-9 punktów - zachowanie nieodpowiednie
- 5 i mniej punktów - zachowanie naganne

Okres pierwszy	
_____	_____
Data/Podpis wychowawcy	Data/Podpis rodzica
Okres drugi	
_____	_____
Data/Podpis wychowawcy	Data/Podpis rodzica