

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE III B LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025

wychowawca: Hanna van Loon

- I. Uczniów obowiązuje stosowanie się do zasad zapisanych w statucie szkoły.
- II. Ocenie podlega w szczególności:
- 1) Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym. Uczeń powinien:
 - a) systematycznie i punktualnie uczęszczać na zajęcia szkolne,
 - b) pamiętać o obowiązku usprawiedliwiania nieobecności, w terminie określonym w statucie szkoły,
 - c) solidnie przygotowywać się do zajęć i nie przeszkadzać w ich prowadzeniu,
 - d) nosić potrzebne przybory, pomoce dydaktyczne,
 - e) aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły,
 - f) wykazywać się inicjatywą i samodzielnością,
 - g) przestrzegać obowiązujących zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
 - h) przychodzić w stroju odświętnym na uroczystości szkolne,
 - i) postępować zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbać o honor i tradycje szkoły,
 - j) brać udział, w miarę swoich możliwości, w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych,
 - k) korzystać, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, z zajęć pozalekcyjnych,
 - 2) Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych. Uczeń powinien:
 - a) dbać o czystość i estetykę swego wyglądu,
 - b) zwracać uwagę na kulturę słowa,
 - c) być uczciwy wobec kolegów i pracowników szkoły,
 - d) okazywać szacunek dla poglądów innych,
 - e) szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka, być prawdomówny i koleżeński,
 - f) nie ulegać nałogom i nie namawiać do nich innych,
 - g) dbać o mienie osobiste i szkolne,
 - h) dbać o czystość i estetykę szkoły oraz otoczenia,
 - i) godnie, kulturalnie zachowywać się w szkole i poza nią.
- III. Oceny oraz kryteria ocen z zachowania:

OCENA	KRYTERIA
WZOROWA	Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który w pełni wykorzystuje swoje możliwości w nauce, stanowi wzór dla rówieśników pod względem kultury osobistej, charakteryzuje się dojrzałością i odpowiedzialnością, wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz innych osób oraz wyróżnia się zaangażowaniem w wykonywaniu powierzonych zadań niestanowiących jego obowiązku.
BARDZO DOBRA	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wyróżnia się pod względem kultury osobistej, obowiązkowości i zaangażowania w sprawy klasy i szkoły oraz stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który nie stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły, np. spóźniał się na zajęcia bez usprawiedliwienia lub nie usprawiedliwił swoich nieobecności na zajęciach.
DOBRA	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły
POPRAWNA	Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który stara się stosować do zasad zachowania zawartych w statucie szkoły. Jego uchybienia są nieliczne, wykazuje poprawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który często spóźnia się na zajęcia i wagaruje lub przekracza normy etyczne i zasady współżycia społecznego.
NIEODPOWIEDNIA	Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zasad zachowania zawartych w statucie szkoły. Rozumie swoje błędy i próbuje zmienić swą postawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny nieodpowiedniej nie może otrzymać uczeń, który nie reaguje na

	działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścić się poważniejszego wykroczenia.
NAGANNA	Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który nie przestrzega zasad zachowania zawartych w statucie szkoły, często je lekceważy, nie próbuje zmienić swego postępowania, nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścić się poważniejszego wykroczenia.

- IV. Ocena wyjściowa dla każdego ucznia to ocena dobra.
- V. Nieusprawiedliwienie nieobecności ucznia w szkole powoduje obniżenie oceny z zachowania w następujący sposób:
- 1) od 11 do 20 godzin nieusprawiedliwionych w okresie – obniżenie oceny o jedną,
 - 2) od 21 do 30 godzin nieusprawiedliwionych w okresie – obniżenie oceny o dwie,
 - 3) powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych w okresie – obniżenie oceny o trzy,
 - 4) w przypadku, gdy uczeń posiada w okresie ponad 50% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach z jakiegoś przedmiotu, można mu dodatkowo obniżyć ocenę nawet mimo nieosiągnięcia progów określonych w p. 1) – 3).
- VI. Wszelkie pozytywne działania ucznia mogą zniwelować obniżenia wynikające z nieobecności nieusprawiedliwionych. W szczególności brane będą pod uwagę:
- działania dla dobra innych uczniów (np.: pomoc kolegom w nauce),
 - działania promujące szkołę, sławiące jej dobre imię (np.: reprezentowanie szkoły na zawodach, promowanie na drzwiach otwartych/targach),
 - pomoc w organizacji szkolnych spotkań i imprez,
 - wolontariat, działalność na rzecz organizacji i stowarzyszeń.

Decyzję w tej sprawie podejmuje wychowawca.

- VII. Wychowawca ustala ocenę na podstawie:
- 1) własnych notatek na temat spełniania przez ucznia kryteriów zawartych w statucie szkoły,
 - 2) zapisów w dzienniku klasowym,
 - 3) danych dotyczących frekwencji,
 - 4) opinii uczniów klasy oraz ocenianego ucznia,
 - 5) opinii innych nauczycieli oraz pracowników szkoły.
- VIII. O przewidywanej rocznej ocenie z zachowania wychowawca informuje ucznia ustnie oraz wpisuje ją do dziennika elektronicznego na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- IX. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę z zachowania, przedstawiając wychowawcy rzeczowe argumenty, w terminie 5 dni od dnia poinformowania ucznia o ocenie przewidywanej i wpisania jej do dziennika elektronicznego. Ostateczną decyzję w tej sprawie podejmuje wychowawca.