

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE III C LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025

wychowawca: Joanna Gorzejewska

1. Ocenę zachowania okresową i roczną ustala się według następującej skali:
 - Wzorowe
 - Bardzo dobre
 - Dobre
 - Poprawne
 - Nieodpowiednie
 - Naganne
2. Ocenę zachowania ustala się na podstawie następujących kryteriów określonych w statucie szkoły.
 - Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.
 - Systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia.
 - Terminowe usprawiedliwianie nieobecności.
 - Solidne przygotowywanie się do zajęć, nieprzeszkadzanie w ich realizacji.
 - Noszenie wymaganych przyborów i pomocy dydaktycznych.
 - Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.
 - Wykazywanie się inicjatywą i samodzielnością.
 - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
 - Wkładanie odświętnego stroju na uroczystości szkolne.
 - Dbanie o honor i tradycje szkoły.
 - Udział, zgodnie z własnymi możliwościami, w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.
 - Korzystanie, zgodnie z zainteresowaniami, z kółek pozalekcyjnych.
 - Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
 - Dbanie o czystość i estetykę swego wyglądu.
 - Zwracanie uwagi na kulturę słowa.
 - Bycie uczciwym wobec kolegów i pracowników szkoły.
 - Okazywanie szacunku dla poglądów innych.
 - Szanowanie godności osobistej i wolności drugiego człowieka, bycie prawdomównym i koleżeńskim.
 - Nieuleganie nałogom i nienamawianie do nich innych.
 - Dbanie o mienie osobiste i szkolne.
 - Dbanie o czystość i estetykę szkoły oraz otoczenia.
 - Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią.
3. Wychowawca ustale ocenę zachowania na podstawie:
 - własnych uwag na temat spełniania przez ucznia kryteriów zawartych w punkcie 2
 - zapisków zawartych w zeszytach uwag i pochwał/e-dzienniku
 - obliczenia danych dotyczących frekwencji ucznia (każde 10 godzin nieusprawiedliwionych obniża ocenę zachowania o jeden stopień)
 - opinii uczniów klasy oraz ocenianego ucznia
 - opinii nauczycieli uczących w klasie
4. Oceną wyjściową każdego ucznia jest ocena dobra.
5. Kryteria ocen zachowania ucznia.
 - A. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który w pełni wykorzystuje swoje możliwości w nauce, stanowi wzór dla rówieśników pod względem kultury osobistej, charakteryzuje się dojrzałością

i odpowiedzialnością, wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz innych osób oraz wyróżnia się zaangażowaniem w wykonywaniu powierzonych zadań niestanowiących jego obowiązku.

- B. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wyróżnia się pod względem kultury osobistej, obowiązkowości i zaangażowania w sprawy klasy i szkoły oraz stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać zatem uczeń, który np. spóźniał się na zajęcia bez usprawiedliwienia lub nie usprawiedliwił swoich obecności na zajęciach.
 - C. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły.
 - D. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który stara się stosować do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie. Jego uchybienia są nieliczne, wykazuje poprawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który często spóźnia się na zajęcia i wagaruje lub przekracza normy etyczne i zasady współżycia społecznego.
 - E. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zasad zachowania zawartych w statucie. Rozumie swoje błędy i próbuje zmienić swą postawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny nieodpowiedniej nie może otrzymać uczeń, który nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścić się poważniejszego wykroczenia.
 - F. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie przestrzega zasad zawartych w statucie, często je lekceważy, nie próbuje zmieniać swego postępowania, nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścić się poważniejszego wykroczenia.
6. Uczeń uzyskuje ustną informację, co do przewidywanej oceny z zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana.

Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę z zachowania aniżeli przewidywana. Prośba ucznia może zostać rozważona przez wychowawcę, gdy spełnione są następujące warunki:

- Uczeń ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione,
- Uczeń ma nie więcej niż 5 spóźnień na lekcje,
- Uczeń chętnie angażuje się w działania na rzecz klasy i szkoły (zwłaszcza, jeżeli cechuje się własną inicjatywą i samodzielnością),
- Uczeń nie ma uwag i nagan,
- Inni nauczyciele nie mają zastrzeżeń co do podwyższenia oceny z zachowania.

Uczeń, który spełnia powyższe warunki, powinien wykonać dodatkowe zadania, po zrealizowaniu których może uzyskać wyższą ocenę z zachowania niż przewidywana.

Do zadań tych należy:

- Przygotowanie lekcji wychowawczej na wybrany temat,
- Zdeklarowanie się do wybranych czynności porządkowych w sali lekcyjnej,
- Reprezentowanie klasy na spotkaniach Samorządu Uczniowskiego,
- Pomoc kolegom z problemami w nauce (w miarę swoich możliwości z danego przedmiotu).