

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE III E LICEUM  
w roku szkolnym 2023/2024**

*wychowawca: Beata Daria Sobótka*

1. Ocenę zachowania okresową i roczną ustala się według następującej skali:  
wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne
2. Ocenę zachowania ustala się na podstawie następujących kryteriów określonych w statucie szkoły:

<p>Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia.</li><li>- Terminowe usprawiedliwianie nieobecności.</li><li>- Solidne przygotowywanie się do zajęć, nieprzeszkadzanie w ich realizacji.</li><li>- Noszenie wymaganych przyborów i pomocy dydaktycznych.</li><li>- Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.</li><li>- Wykazywanie się inicjatywą i samodzielnością.</li><li>- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</li><li>- Zakładanie odświętnego stroju na uroczystości szkolne.</li><li>- Dbanie o honor i tradycje szkoły.</li><li>- Udział, zgodnie z własnymi możliwościami, w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- Korzystanie, zgodnie z zainteresowaniami, z kółek pozalekcyjnych.</li></ul>	<p>Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dbanie o czystość i estetykę swego wyglądu.</li><li>- Zwracanie uwagi na kulturę słowa.</li><li>- Bycie uczciwym wobec kolegów i pracowników szkoły.</li><li>- Okazywanie szacunku dla poglądów innych.</li><li>- Szanowanie godności osobistej i wolności drugiego człowieka, bycie prawdomównym i koleżeńskim.</li><li>- Nieuleganie nałogom i nienamawianie do nich innych.</li><li>- Dbanie o mienie osobiste i szkolne.</li><li>- Dbanie o czystość i estetykę szkoły oraz otoczenia.</li><li>- Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią.</li></ul>
---	---

3. Wychowawca ustala ocenę zachowania na podstawie:
  - własnych uwag na temat spełniania przez ucznia kryteriów zawartych w punkcie 2
  - informacji o uwagach i pochwałach
  - obliczenia danych dotyczących frekwencji ucznia
  - opinii uczniów klasy oraz ocenianego ucznia
  - opinii nauczycieli uczących w klasie
4. Oceną wyjściową każdego ucznia jest ocena dobra.
5. Kryteria ocen zachowania ucznia.
  - A. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który w pełni wykorzystuje swoje możliwości w nauce, stanowi wzór dla rówieśników pod względem kultury osobistej, charakteryzuje się dojrzałością i odpowiedzialnością, wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz innych osób oraz wyróżnia się zaangażowaniem w wykonywaniu powierzonych zadań niestanowiących jego obowiązku.
  - B. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wyróżnia się pod względem kultury osobistej, obowiązkowości i zaangażowania w sprawy klasy i szkoły oraz stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać zatem uczeń, który np. spóźnił się na zajęcia bez usprawiedliwienia lub nie usprawiedliwił swoich obecności na zajęciach.
  - C. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły.
  - D. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który stara się stosować do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie. Jego uchybienia są nieliczne, wykazuje poprawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który często spóźnia się na zajęcia i wagaruje lub przekracza normy etyczne i zasady współżycia społecznego.

- E. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zasad zachowania zawartych w statucie. Rozumie swoje błędy i próbuje zmienić swą postawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Ocenę nieodpowiedniej nie może otrzymać uczeń, który nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścić się poważniejszego wykroczenia.
- F. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie przestrzega zasad zawartych w statucie, często je lekceważy, nie próbuje zmieniać swego postępowania, nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścić się poważniejszego wykroczenia.
6. Uczeń uzyskuje ustną informację o proponowanej ocenie zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę zachowania niż proponowana. Prośba ucznia może zostać rozważona przez wychowawcę, gdy spełnione są następujące warunki:
- Uczeń ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione i nie spóźnia się na lekcje.
  - Uczeń chętnie angażuje się w działania na rzecz klasy i szkoły.
  - Inni nauczyciele nie mają zastrzeżeń co do podwyższenia oceny zachowania.
- Uczeń, który spełnia powyższe warunki, powinien wykonać dodatkowe zadania, po zrealizowaniu których może uzyskać wyższą ocenę zachowania niż proponowana. Do tych zadań należą np.:
- Przygotowanie lekcji wychowawczej na wybrany, ciekawy i potrzebny temat.
  - Zdeklarowanie się do wybranych czynności porządkowych w sali lekcyjnej.
  - Pomoc kolegom z problemami w nauce (w miarę swoich możliwości z danego przedmiotu).