

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE III H LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025

wychowawca: Arleta Kaźmierczak

I. Uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje kredyt w postaci 100 pkt., który jest równoważny ocenie dobrej z zachowania. Od ucznia zależy ocena końcowa, może bowiem za dobre zachowanie zwiększyć liczbę punktów lub za złe zmniejszyć.

Oceny okresowe odpowiadają następującym liczbom punktów:

- | | |
|------------------|-------------------|
| ▪ wzorowe | 200 pkt. i więcej |
| ▪ bardzo dobre | 150 – 199 pkt. |
| ▪ dobre | 100 – 149 pkt. |
| ▪ poprawne | 50 – 99 pkt. |
| ▪ nieodpowiednie | 0 – 49 pkt. |
| ▪ naganne | punkty ujemne. |

Ocena roczna wynika z podsumowania punktów zdobytych w I i II okresie.

Oceny roczne odpowiadają zatem następującym liczbom punktów (zebranych podczas I i II okresu):

- | | |
|------------------|-------------------|
| ▪ wzorowe | 400 pkt. i więcej |
| ▪ bardzo dobre | 300 – 399 pkt. |
| ▪ dobre | 200 – 299 pkt. |
| ▪ poprawne | 100 – 199 pkt. |
| ▪ nieodpowiednie | 0 – 99 pkt. |
| ▪ naganne | punkty ujemne. |

II. Działania pozytywne i negatywne związane z zachowaniem oraz punkty wynikające z tych działań zapisywane będą w klasowym zeszycie uwag. Uczniowie otrzymują punkty za następujące działania:

Punkty na „plus”

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) Funkcja w klasie | 20 pkt. |
| 2) Funkcja w szkole | 20 pkt. |
| 3) Praca na rzecz klasy (každorazowa) | 1-10 pkt. |
| 4) Praca na rzecz szkoły (každorazowa) | 1-10 pkt. |
| 5) Praca na rzecz środowiska lokalnego (každorazowa) | 1-10 pkt. |
| 6) Udział w konkursie pozaszkolnym | I etap – 10, II – 20, III – 30 pkt. |
| 7) Udział w konkursie szkolnym lub zawodach sportowych | 10 pkt. |
| 8) Sukces w konkursie szkolnym lub zawodach sportowych | 20 pkt. |
| 9) Udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych przy 80% obecności (na koniec okresu) | 20 pkt. |
| 10) Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie | 10 pkt. |
| 11) Pomoc w nauce kolegom | 1-15 pkt. |
| 12) Przygotowanie lekcji wychowawczej | 20 pkt. |
| 13) Dbłość o podręczniki i pomoce szkolne | 10 pkt. |
| 14) Występowanie przeciw nieetycznemu zachowaniu | 10 pkt. |

Wyjaśnienie do punktów 3), 4), 5):

Praca na rzecz klasy może obejmować np. pomoc w organizacji klasowych imprez i uroczystości, tworzenie gazetki klasowych, sprzątanie sali, wykonywanie wszelkich dodatkowych zadań proponowanych przez nauczycieli. Praca na rzecz szkoły to przykładowo pomoc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych, wykonywanie wszelkich zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie, reprezentowanie szkoły podczas dni przedmiotowych i dni otwartych. Pomoc na rzecz środowiska lokalnego obejmuje działalność charytatywną, pomoc osobom z tego środowiska, wszelkie prace społeczne.

Punkty na „minus”

- | | |
|---|--------|
| 1) Spóźnienie na lekcję | 1 pkt. |
| 2) Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia | 3 pkt. |

3)	Przeszkadzanie na lekcji	5 pkt.
4)	Używanie na lekcji telefonu	5 pkt.
5)	Niewykonanie polecenia nauczyciela	5 pkt.
6)	Niewykonanie zobowiązania	5 pkt.
7)	Zaśmianie otoczenia	5 pkt.
8)	Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych	5 pkt.
9)	Kłamanie lub oszukiwanie	10 pkt.
10)	Nieprzestrzeganie zasad <i>fair play</i> podczas kartkówek sprawdzianów i konkursów	10 pkt.
11)	Wulgarne słownictwo	10 pkt.
12)	Uczestniczenie w działaniach zagrażających bezpieczeństwu na przerwie i lekcjach	10 pkt.
13)	Opuszczanie szkoły w trakcie zajęć i przerw	10 pkt.
14)	Aroganckie zachowanie wobec rówieśników i dorosłych	20 pkt.
15)	Ublizanie	20 pkt.
16)	Wyśmiewanie, ośmieszanie lub zastraszanie	20 pkt.
17)	Niszczzenie mebli i sprzętu w szkole	20 pkt.
18)	Niszczzenie rzeczy innych	20 pkt.
19)	Posiadanie papierosów, alkoholu lub narkotyków	30 pkt.
20)	Grożenie lub szantażowanie	30 pkt.
21)	Zaczepekki fizyczne	30 pkt.
22)	Wyłudzenie pieniędzy	40 pkt.
23)	Kradzież	40 pkt.
24)	Palenie, picie alkoholu lub używanie narkotyków	40 pkt.
25)	Bójka	40 pkt.
26)	Pobicie	60 pkt.

III. Oceny wzorowej z zachowania nie może otrzymać uczeń, który otrzymał negatywne punkty z zachowania opisane w punktach od 14) do 26), oraz za otrzymanie nagany wychowawcy lub dyrektora.

IV. Zasady udzielania kar za godziny nieusprawiedliwione

Zasady te opisane są w Statucie Szkoły w paragrafie 58. Przy **10 godzinach** nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje ustne upomnienie wychowawcy, przy **20 godzinach** nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje nagany wychowawcy, po kolejnych dziesięciu godzinach nieusprawiedliwionych po otrzymaniu nagany wychowawcy, czyli łącznie **30 godzinach** nieusprawiedliwionych, uczeń otrzymuje nagany dyrektora. Przy **50 godzinach** nieusprawiedliwionych wychowawca kieruje do dyrektora wnioski o skreślenie ucznia z listy uczniów liceum.

Nieusprawiedliwione obecności ucznia mogą wpłynąć na ocenę z zachowania:

- 1) od **11 do 20 godzin** nieusprawiedliwionych w okresie – obniżenie oceny o jedną,
- 2) od **21 do 30 godzin** nieusprawiedliwionych w okresie – obniżenie oceny o dwie,
- 3) **powyżej 30 godzin** nieusprawiedliwionych w okresie – obniżenie oceny o trzy,
- 4) w przypadku, gdy uczeń posiada w okresie ponad **50% nieobecności** nieusprawiedliwionych na zajęciach z **jakiegoś przedmiotu**, można mu dodatkowo obniżyć ocenę nawet mimo nieosiągnięcia progów określonych w p. 1) – 3).

Wszelkie pozytywne działania ucznia mogą zniwelować obniżenia wynikające z nieobecności nieusprawiedliwionych. Decyzję w tej sprawie podejmuje wychowawca.

V. 20 punktów na „plus” do dyspozycji wychowawcy

Bardzo wysoka kultura osobista, szczególna sumienność w nauce i wykonywaniu obowiązków szkolnych, szczególnie wyróżniająca się inicjatywa w realizacji przedsięwzięć szkolnych i pomoc w ich realizacji.

VI. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny za zachowanie

1. Uczeń, który dostał propozycję rocznej oceny z zachowania niezgodną z jego oczekiwaniami, ma możliwość uzyskania oceny o jeden stopień wyższej, jeżeli spełni następujące warunki:
 - liczba godzin nieusprawiedliwionych w ciągu całego roku nie przekroczy 10,

- do końca roku szkolnego uczeń będzie wyróżniał się wysoką kulturą osobistą,
 - do końca roku szkolnego uczeń wykaże się widoczną aktywnością i działaniami na rzecz klasy i szkoły, których wartość punktowa nie będzie niższa niż 20 punktów.
2. Przed roczną klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną wychowawca podejmuje decyzję o zmianie lub utrzymaniu oceny z zachowania, po wcześniejszej konsultacji z nauczycielami i uczniami klasy, do której należy uczeń oraz po przeanalizowaniu i przeliczeniu na punkty jego dodatkowych działań.