

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE IV E LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025

wychowawca: Beata Daria Sobótka

1. Ocenę zachowania okresową i roczną ustala się według następującej skali:
wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne
2. Ocenę zachowania ustala się na podstawie następujących kryteriów określonych w statucie szkoły:

Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym: - Systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia. - Terminowe usprawiedliwianie nieobecności. - Solidne przygotowywanie się do zajęć, nieprzeszkadzanie w ich realizacji. - Noszenie wymaganych przyborów i pomocy dydaktycznych. - Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły. - Wykazywanie się inicjatywą i samodzielnością. - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. - Zakładanie odświętnego stroju na uroczystości szkolne. - Dbanie o honor i tradycje szkoły. - Udział, zgodnie z własnymi możliwościami, w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych. - Korzystanie, zgodnie z zainteresowaniami, z kółek pozalekcyjnych.	Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych: - Dbanie o czystość i estetykę swego wyglądu. - Zwracanie uwagi na kulturę słowa. - Bycie uczciwym wobec kolegów i pracowników szkoły. - Okazywanie szacunku dla poglądów innych. - Szanowanie godności osobistej i wolności drugiego człowieka, bycie prawdomównym i koleżeńskim. - Nieuleganie nałogom i nienamawianie do nich innych. - Dbanie o mienie osobiste i szkolne. - Dbanie o czystość i estetykę szkoły oraz otoczenia. - Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią.
---	---

3. Wychowawca ustala ocenę zachowania na podstawie:
 - własnych uwag na temat spełniania przez ucznia kryteriów zawartych w punkcie 2
 - informacji o uwagach i pochwałach
 - obliczenia danych dotyczących frekwencji ucznia
 - opinii uczniów klasy oraz ocenianego ucznia
 - opinii nauczycieli uczących w klasie
4. Oceną wyjściową każdego ucznia jest ocena dobra.
5. Kryteria ocen zachowania ucznia.
 - A. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który w pełni wykorzystuje swoje możliwości w nauce, stanowi wzór dla rówieśników pod względem kultury osobistej, charakteryzuje się dojrzałością i odpowiedzialnością, wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz innych osób oraz wyróżnia się zaangażowaniem w wykonywaniu powierzonych zadań niestanowiących jego obowiązku.
 - B. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wyróżnia się pod względem kultury osobistej, obowiązkowości i zaangażowania w sprawy klasy i szkoły oraz stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać zatem uczeń, który np. spóźniał się na zajęcia bez usprawiedliwienia lub nie usprawiedliwił swoich obecności na zajęciach.
 - C. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły.
 - D. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który stara się stosować do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie. Jego uchybienia są nieliczne, wykazuje poprawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który często spóźnia się na zajęcia i wagaruje lub przekracza normy etyczne i zasady współżycia społecznego.

- E. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zasad zachowania zawartych w statucie. Rozumie swoje błędy i próbuje zmienić swą postawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Ocenę nieodpowiedniej nie może otrzymać uczeń, który nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścić się poważniejszego wykroczenia.
- F. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie przestrzega zasad zawartych w statucie, często je lekceważy, nie próbuje zmieniać swego postępowania, nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścić się poważniejszego wykroczenia.
6. Uczeń uzyskuje ustną informację o przewidywanej ocenie zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę zachowania niż przewidywana. Prośba ucznia może zostać rozważona przez wychowawcę, gdy spełnione są następujące warunki:
- Uczeń ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione i nie spóźnia się na lekcje.
 - Uczeń chętnie angażuje się w działania na rzecz klasy i szkoły.
 - Inni nauczyciele nie mają zastrzeżeń co do podwyższenia oceny zachowania.
- Uczeń, który spełnia powyższe warunki, powinien wykonać dodatkowe zadania, po zrealizowaniu których może uzyskać wyższą ocenę zachowania niż przewidywana. Do tych zadań należą np.:
- Przygotowanie lekcji wychowawczej na wybrany, ciekawy i potrzebny temat.
 - Zdeklarowanie się do wybranych czynności porządkowych w sali lekcyjnej.
 - Pomoc kolegom z problemami w nauce (w miarę swoich możliwości z danego przedmiotu).