

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE 4b SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2024/2025

wychowawca: Malwina Kucner

Ustalenia ogólne

1. Wychowawca klasy zapoznaje z systemem oceniania zachowania: rodziców podczas pierwszego w danym roku szkolnym spotkania oraz uczniów podczas pierwszych zajęć z wychowawcą.
2. W celu wystawienia oceny z zachowania obowiązuje system punktowy, w którym zarówno uczeń zdobywa jak i może stracić punkty
3. Oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.
4. Na każdy okres przypada 200 punktów do zdobycia. Ocena końcowa z zachowania jest sumą punktów zdobytych przez ucznia za 2 okresy.
5. Każdy uczeń rozpoczyna rok szkolny z początkową ilością punktów 100.
6. Formy pozytywnego zachowania ucznia oceniane na „plus”:

Lp.	Forma zachowania się ucznia	Ilość punktów	częstotliwość
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
a)	Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły lub 100% frekwencji	+10 pkt	Na okres
b)	Brak spóźnień na lekcje (3 spóźnienia dozwolone w każdym okresie)	+15 pkt	Na okres
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
a)	Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty Etap szkolny Etap rejonowy Etap wojewódzki	+5 pkt +10 pkt +15 pkt	každorazowo
b)	Konkursy szkolne	+5 pkt	každorazowo
c)	Pomoc oraz uczestniczenie w organizacji uroczystości i imprez	+10 pkt	každorazowo
d)	Praca w samorządzie klasowym Praca w samorządzie szkolnym	+10 pkt +10 pkt	Na okres
e)	Praca na rzecz klasy i szkoły (np. gazetka, praca społeczna, pełnienie obowiązków dyżurnego, itp.)	+10 pkt	každorazowo
f)	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę (obecność min. 75% w okresie)	+10 pkt	Na okres
g)	Potwierdzona pomoc koleżeńska	+3 pkt	každorazowo
Dbałość o honor i tradycje szkoły			
a)	Odpowiedni strój galowy na uroczystości szkolne (np. apele, wigilia klasowa, uroczystości Patrona Szkoły itd.)	+3 pkt	každorazowo
b)	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych za wyróżnienie za miejsca 1-3	+3 pkt +5 pkt +10 pkt	každorazowo
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole oraz dbałość o bezpieczeństwo, wygląd, zdrowie własne i innych			
a)	Kulturalne zachowanie się w szkole (Grzeczne odnoszenie się do wszystkich pracowników szkoły, kolegów i innych osób oraz szanowanie cudzej własności.)	+15 pkt	Na okres

b)	Działania charytatywne na rzecz innych (działania potwierdzone np. (WOŚP, schronisko)	+15 pkt	každorazowo
c)	Zorganizowanie akcji charytatywnych bądź aktywne włączenie się w akcje charytatywne	+15 pkt	každorazowo
d)	Obecność i uczestnictwo w imprezach szkolnych: w festynie szkolnym „Żyj aktywnie i zdrowo”, udział w „Mam Talent” itd.	+10 pkt	každorazowo
e)	Dbłość o odpowiedni strój do szkoły tzn. czysty i schludny ubiór, bluzka zakrywająca brzuch , brak widocznej bielizny itp.	+10 pkt	Na okres

7. Formy negatywnego zachowania ucznia oceniane na „minus”:

Lp.	Forma zachowania się ucznia	Ilość punktów	częstotliwość
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
a)	Spóźnienia na zajęcia edukacyjne (3 spóźnienia dozwolone w każdym okresie)	- 2 pkt	každorazowo
b)	Godziny nieusprawiedliwione (w ciągu 7 dni) Obniżenie oceny zachowania zgodnie ze Statutem Szkoły	- 1 pkt	za każdą godzinę
c)	Ucieczka z zajęć edukacyjnych	- 5 pkt	za każdą godzinę
d)	Odpisywanie prac domowych	- 3 pkt	každorazowo
e)	Niewywiązywanie się z wykonania poleceń nauczyciela bądź z zadeklarowanych czynności (np. przyniesienie serwetek na wigilię klasową, wspólne sprzątanie po różnych uroczystościach itd.)	- 5 pkt	každorazowo
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej			
a)	Niszczenie mienia szkolnego (rysowanie po ławce, ścianach itp., celowe urwanie klamki, wybicie szyby itp.) Szczególnie drastyczna dewastacja mienia szkolnego np. celowe uszkodzenie komputera (konsultacja z dyrekcją szkoły)	- 15 pkt - 50 pkt	každorazowo každorazowo
b)	Niszczenie podręczników dotowanych przez MEN	- 10 pkt	za podręcznik
Dbłość o honor i tradycje szkoły			
a)	Nieodpowiedni strój na uroczystości szkolne	- 5 pkt	každorazowo
b)	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych (nie tylko polskie symbole i religia katolicka)	- 5 pkt	každorazowo
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole oraz dbłość o bezpieczeństwo, wygląd, zdrowie własne i innych			
a)	Używanie wulgarnych słów, gestów czy rysunków	- 5 pkt	každorazowo
c)	Nieodpowiedni strój do szkoły (za krótka bluzka, odsłonięta bielizna)	- 3 pkt	každorazowo
c)	Wychodzenie poza teren szkoły podczas zajęć edukacyjnych, przerw	- 10 pkt	každorazowo
d)	Posiadanie, palenie papierosów bądź e-papierosów	-10 pkt	každorazowo
e)	Posiadanie, picie alkoholu	- 20 pkt	každorazowo
f)	Używanie i posiadanie narkotyków i substancji psychoaktywnych	- 20 pkt	každorazowo

g)	Zachowanie zagrażające: - zdrowiu - życiu (np. przynoszenie do szkoły, posiadanie niebezpiecznych przedmiotów)	- 30 pkt	každorazowo
h)	Bierne uczestniczenie w aktach agresji oraz w innych sytuacjach demoralizujących	- 10 pkt	každorazowo
i)	Przeszkadzanie na lekcji, korzystanie z telefonu na lekcji bez zgody nauczyciela	- 3 pkt	každorazowo
j)	Bieganie po korytarzu szkolnym	- 3 pkt	každorazowo
k)	Ublżanie koleżance/koledze, zaczepki słowne	- 5 pkt	každorazowo
l)	Agresja fizyczna, psychiczna, bójki uczniowskie	- 30 pkt	každorazowo
m)	Plucie, zaśmiecanie, brak szacunku do żywności	- 5 pkt	každorazowo
n)	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych i wyjazdów	- 5 pkt	každorazowo
o)	Falszowanie dokumentów (zwolnienia, usprawiedliwienia, legitymacja szkolna)	- 30 pkt	každorazowo
p)	Inne niewłaściwe zachowanie ucznia (np. w stołówce szkolnej, przebywanie na niewłaściwym korytarzu lub łazience klas 1-3)	- 20 pkt	každorazowo
q)	Utrwalanie lub upublicznianie wizerunku osób trzecich bez ich zgody, cyberprzemoc	- 30 pkt	každorazowo
r)	Korzystanie z placu zabaw niezgodnie z regulaminem	- 10 pkt	každorazowo
Okazywanie szacunku innym osobom			
a)	Nieodpowiednie zachowanie wobec pracowników szkoły lub innych osób	-5 pkt	každorazowo
b)	Nieuszanowanie cudzej własności	- 10 pkt	každorazowo
c)	Kradzież, wymuszanie, kłamstwo	- 20 pkt	každorazowo
Punkty przyznawane na koniec okresu			
a)	Samoocena	0 – 10 pkt	na okres
b)	Ocena koleżeńska	0 – 10 pkt	na okres
c)	Ocena wychowawcy po rozmowach z nauczycielami uczącymi	0 – 15 pkt	na okres

Kryteria oceniania

ZACHOWANIE	I okres	II okres
WZOROWE	200 pkt i więcej - uczeń nie stracił więcej niż 20 pkt - nie ma godzin nieusprawiedliwionych - nie przekracza 3 spóźnień w okresie	400 pkt i więcej - uczeń nie stracił więcej niż 40 pkt (na każdy okres 20 pkt) - nie ma godzin nieusprawiedliwionych - nie przekracza 3 spóźnień w okresie
BARDZO DOBRE	- od 150 do 199 pkt - uczeń nie stracił więcej niż 30 pkt - nie więcej niż jeden dzień lekcyjny nieusprawiedliwiony - nie przekracza 6 spóźnień w okresie	- od 300 do 399 pkt - uczeń nie stracił więcej niż 60 pkt (na każdy okres 30 pkt) - nie więcej niż dwa dni lekcyjne nieusprawiedliwione - nie przekracza 6 spóźnień w okresie
DOBRE	od 100 do 149 pkt	od 200 do 299 pkt
POPRAWNE	od 70 do 99 pkt	od 140 do 199 pkt
NIEODPOWIEDNIE	od 40 do 69 pkt	od 80 do 139 pkt
NAGANNE	poniżej 40 pkt	poniżej 80 pkt

8. Możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

- Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą ocenę z zachowania za dany okres jeśli miesiąc przed wystawieniem oceny przewidywanej nie otrzyma żadnej negatywnej uwagi.

- Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą ocenę z zachowania za dany okres i zgłosić chęć uzyskania dodatkowych punktów, które podniosą mu ocenę. Dodatkowe zadanie wyznacza wychowawca klasy.
- Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą ocenę z zachowania za dany okres również jeśli uczący nauczyciele oceniają go wyżej niż uzyskana przez ucznia punktacja.
- Wychowawca ma prawo do podniesienia lub obniżenia oceny o 1 stopień w sytuacji zaobserwowania wyraźnego postępu lub regresu w zachowaniu ucznia.