

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE 6a SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2024/2025

wychowawca: Monika Kucharczyk

Uczeń na początku każdego okresu roku szkolnego otrzymuje kredyt w postaci 100 pkt., który jest równoważny ocenie **dobrej** zachowania. Od ucznia zależy ocena końcowa, może bowiem za dobre zachowanie zwiększyć liczbę punktów lub za złe zmniejszyć.

Oceny okresowe odpowiadają następującym liczbom punktów:

- | | |
|------------------|-------------------|
| ▪ wzorowe | 200 pkt. i więcej |
| ▪ bardzo dobre | 150 – 199 pkt. |
| ▪ dobre | 100 – 149 pkt. |
| ▪ poprawne | 50 – 99 pkt. |
| ▪ nieodpowiednie | 0 – 49 pkt. |
| ▪ naganne | punkty ujemne. |

Ocena roczna wynika z podsumowania punktów zdobytych w I i II okresie.

Oceny roczne odpowiadają zatem następującym liczbom punktów (zebranych podczas I i II okresu):

- | | |
|------------------|-------------------|
| ▪ wzorowe | 400 pkt. i więcej |
| ▪ bardzo dobre | 300 – 399 pkt. |
| ▪ dobre | 200 – 299 pkt. |
| ▪ poprawne | 100 – 199 pkt. |
| ▪ nieodpowiednie | 0 – 99 pkt. |
| ▪ naganne | punkty ujemne. |

Każdy uczeń powinien mieć miejsce na komentarze pozytywne i negatywne dotyczące zachowania w klasowym zeszytzie uwag.

Punkty dodatnie

- | | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| 1) | Funkcja w klasie | 10 pkt. |
| 2) | Funkcja w szkole | 10 pkt. |
| 3) | Praca na rzecz klasy (každorazowa) | 1-10 pkt. |
| 4) | Praca na rzecz szkoły (každorazowa) | 1-10 pkt. |
| 5) | Praca na rzecz środowiska lokalnego (každorazowa) | 1-10 pkt. |
| 6) | Udział w olimpiadzie przedmiotowej | I etap – 10, II – 20, III – 30 pkt. |
| 7) | Udział w konkursie szkolnym lub zawodach sportowych | 5-10 pkt. |
| 8) | Sukces w konkursie szkolnym lub zawodach sportowych | 20 pkt. |
| 9) | Udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych przy 80% obecności (na koniec okresu) | 10 pkt. |
| 10) | Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie | 10 pkt. |
| 11) | Pomoc w nauce kolegom (podliczana na koniec okresu) | 10 pkt. |
| 12) | Przygotowanie lekcji wychowawczej | 10 pkt. |
| 13) | Dbłość o podręczniki i pomoce szkolne | 5-10 pkt. |
| 14) | Występowanie przeciw nieetycznemu zachowaniu | 10 pkt. |

Wyjaśnienie do punktów 3), 4), 5):

Praca na rzecz klasy może obejmować np. pomoc w organizacji klasowych imprez i uroczystości, tworzenie gazetki klasowych, sprzątanie sali, itp.; praca na rzecz szkoły to przykładowo pomoc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych, wykonywanie zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie, reprezentowanie szkoły podczas dni przedmiotowych i dni otwartych, itp.; pomoc na rzecz środowiska lokalnego obejmuje działalność charytatywną, pomoc osobom z tego środowiska, prace społeczne, itp.

Punkty ujemne (każdorazowo)

1)	Spóźnienie na lekcję	-1 pkt.
2)	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	-5 pkt.
3)	Przeszkadzanie na lekcji	-5 pkt.
4)	Używanie na lekcji komórki	- 5 pkt.
5)	Niewykonanie polecenia nauczyciela	-5 pkt.
6)	Niewykonanie zobowiązania	-5 pkt.
7)	Kłamanie lub oszukiwanie	-10 pkt.
8)	Nieprzestrzeganie zasad fair play w czasie konkursów i zawodów sportowych	-10 pkt.
9)	Wulgarne słownictwo	-10 pkt.
10)	Aroganckie zachowanie wobec rówieśników i dorosłych	-20 pkt.
11)	Ublizanie	-20 pkt.
12)	Wyśmiewanie, ośmieszanie lub zastraszanie	-20 pkt.
13)	Zaczepki fizyczne	-30 pkt.
14)	Bójka	-40 pkt.
15)	Pobicie	-60 pkt.
16)	Grożenie lub szantażowanie	-30 pkt.
17)	Wyłudzenie pieniędzy	-40 pkt.
18)	Kradzież	-40 pkt.
19)	Opuszczanie szkoły w trakcie zajęć i przerw	-10 pkt.
20)	Uczestniczenie w działaniach zagrażających bezpieczeństwu na przerwie i lekcjach	-10 pkt.
21)	Zaśmiecanie otoczenia	-5 pkt.
22)	Niszczenie mebli i sprzętu	-20 pkt.
23)	Niszczenie rzeczy innych	-20 pkt.
24)	Posiadanie papierosów, alkoholu lub narkotyków	-30 pkt.
25)	Palenie, picie alkoholu lub używanie narkotyków	-40 pkt.
26)	Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych	-5 pkt.

20 punktów na „plus” do dyspozycji wychowawcy

Bardzo wysoka kultura osobista, szczególna sumienność w nauce i wykonywaniu obowiązków szkolnych, szczególnie wyróżniająca się inicjatywa w realizacji przedsięwzięć szkolnych i pomoc w ich realizacji.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania

1. Uczeń, który dostał propozycję rocznej oceny zachowania niezgodną z jego oczekiwaniami, ma możliwość uzyskania oceny o jeden stopień wyższej, jeżeli spełni następujące warunki:
 - liczba godzin nieusprawiedliwionych w ciągu całego roku nie przekroczy 10,
 - do końca roku szkolnego uczeń będzie wyróżniał się wysoką kulturą osobistą,
 - do końca roku szkolnego uczeń wykaże się widoczną aktywnością i działaniami na rzecz klasy i szkoły, których wartość punktowa nie będzie niższa niż 20 punktów.
2. Przed roczną klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną wychowawca podejmuje decyzję o zmianie lub utrzymaniu oceny zachowania, po wcześniejszej konsultacji z nauczycielami i uczniami klasy, do której należy uczeń oraz po przeanalizowaniu i przeliczeniu na punkty jego dodatkowych działań.