

Krajoznawstwo

Wymagania edukacyjne (kl. II i III)

ocena dopuszczająca: Uczeń

- wymienia największe miasta w poszczególnych województwach
- wymienia walory przyrodnicze danego województwa (cechy krajobrazu, ukształtowanie terenu, jeziora, rzeki)
- wymienia formy ochrony przyrody
- wymienia obiekty UNESCO w Polsce

ocena dostateczna: Uczeń

- wymienia największe miasta i wskazuje ich atrakcje krajoznawcze
- opisuje walory przyrodnicze województwa (krajobraz, ukształtowanie terenu, jeziora i rzeki)
- wymienia formy ochrony przyrody danego województwa i wyjaśnia przyczynę ich powstania
- wymienia obiekty UNESCO w Polsce i wyjaśnia przyczyny ich utworzenia

ocena dobra: Uczeń

- opisuje atrakcje krajoznawcze największych miast Polski wskazując je na mapie
- opisuje formy ochrony przyrody danego województwa i wskazuje je na mapie
- opisuje obiekty UNESCO i wskazuje je na mapie Polski

ocena bardzo dobra: Uczeń

- uzasadnia wpływ występowania form ochrony przyrody oraz obiektów UNESCO na rozwój turystyki poszczególnych województw Polski
- analizuje wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na atrakcyjność turystyczną

ocena celująca: Uczeń

- ocenia wpływ walorów turystycznych na rozwój społeczno-gospodarczy poszczególnych województw
- projektuje wycieczki krajoznawcze w oparciu o walory przyrodnicze i kulturowe Polski