Wymagania edukacyjne z techniki klasa 6

Rozdział 1: Technika w najbliższym otoczeniu (Instalacje i architektura)

Ocena dopuszczająca (2): Uczeń rozpoznaje podstawowe obiekty na planie osiedla mieszkaniowego. Wymienia główne instalacje domowe (elektryczną, wodną, gazową).

Ocena dostateczna (3): Wyjaśnia znaczenie pojęcia instalacja. Przyporządkowuje sprzęty domowe do odpowiednich instalacji. Opisuje podstawowe zasady oszczędzania wody i energii oraz odczytuje wskazania liczników.

Ocena dobra (4): Omawia budowę i zasady bezpiecznego funkcjonowania instalacji domowych. Analizuje uproszczony plan architektoniczny lub schemat sieci elektrycznej. Identyfikuje przeznaczenie bezpieczników.

Ocena bardzo dobra (5): Analizuje etykiety energetyczne urządzeń AGD pod kątem ekologii i kosztów. Samodzielnie oblicza przybliżony koszt zużycia energii elektrycznej i proponuje realny, domowy plan oszczędzania mediów.

Ocena celująca (6): Projektuje autorskie i funkcjonalne wnętrze (np. pokój marzeń) z uwzględnieniem zasad ergonomii i pełnego bezpieczeństwa technicznego instalacji, wykazując się wiedzą o systemach Smart Home i zielonej energii.

Rozdział 2: Rysunek techniczny i pismo techniczne

Ocena dopuszczająca (2): Rozpoznaje podstawowe przybory do kreślenia i podejmuje próby pisania pismem technicznym typu B. Rozpoznaje skale w rysuneku technicznym.

Ocena dostateczna (3): Prawidłowo kreśli podstawowe linie rysunkowe (ciągłą grubą i cienką). Stosuje reguły pisma technicznego typu B na mapach lub prostych schematach. Przelicza proste wymiary w skali (np. 1:2, 2:1). Rozróżnia rzut prostokątny od aksonometrycznego.

Ocena dobra (4): Prawidłowo i samodzielnie wymiaruje proste płaskie przedmioty (nanosi linie i liczby wymiarowe). Rysuje prostą bryłę w rzutach prostokątnych z zachowaniem czystości rysunku.

Ocena bardzo dobra (5): Wykonuje poprawne i precyzyjne rzuty aksonometryczne brył. Analizuje rysunki wykonawcze i złożeniowe (np. w instrukcjach montażu mebli). Bez błędów wymiaruje złożone elementy.

Ocena celująca (6): Tworzy kompletną, skomplikowaną dokumentację rysunkową własnego projektu technicznego, zachowując perfekcyjną estetykę i pełną zgodność z normami rysunkowymi.

Rozdział 3: Materiałoznawstwo (Drewno, tworzywa sztuczne, metale)

Ocena dopuszczająca (2): Rozpoznaje w najbliższym otoczeniu drewno, metal i tworzywa sztuczne. Wymienia podstawowe przybory i narzędzia służące do ich obróbki (np. nożyczki, piłka do drewna).

Ocena dostateczna (3): Wskazuje podstawowe właściwości materiałów konstrukcyjnych (np. ciągliwość, twardość). Rozróżnia lite drewno od materiałów drewnopochodnych (sklejka, płyty wiórowe). Prawidłowo segreguje odpady z tworzyw i metali.

Ocena dobra (4): Klasyfikuje metale na żelazne i nieżelazne. Dobiera odpowiednie narzędzia do obróbki konkretnego surowca. Omawia wady i zalety stosowania tworzyw sztucznych w przemyśle w odniesieniu do ekologii.

Ocena bardzo dobra (5): Uzasadnia sposoby zabezpieczania materiałów (np. przed korozją metali lub gniciem drewna). Wyjaśnia nowoczesne procesy recyklingu tworzyw i proponuje alternatywne, bardziej ekologiczne surowce w projektowaniu przedmiotów.

Ocena celująca (6): . Samodzielnie projektuje proces technologiczny obróbki materiału z zachowaniem idei Zero Waste.

Rozdział 4: Zajęcia praktyczne i technika w praktyce (Mam pomysł!, BHP)

Ocena dopuszczająca (2): Stosuje regulamin pracowni oraz podstawowe zasady BHP. Przy stałej pomocy nauczyciela podejmuje próbę montażu i sklejenia prostej pracy plastyczno-technicznej.

Ocena dostateczna (3): Organizuje swoje stanowisko pracy z zachowaniem ładu. Kończy pracę w wyznaczonym terminie – wykonany przedmiot jest funkcjonalny, choć dopuszcza się drobne niedociągnięcia estetyczne (np. ślady kleju).

Ocena dobra (4): Wypisuje poprawną kolejność działań przy projekcie i szacuje potrzebny czas. Sprawnie i bezpiecznie operuje narzędziami (piłka, pistolet z klejem). Konstruuje estetyczną i stabilną pracę.

Ocena bardzo dobra (5): Wzorowo i samodzielnie organizuje bezpieczne stanowisko, racjonalnie i oszczędnie gospodarując materiałami. Praca techniczna wyróżnia się kreatywnością wykończenia, precyzją montażu oraz pełną funkcjonalnością.

Ocena celująca (6): Realizuje autorskie, innowacyjne i skomplikowane konstrukcje (np. z serii Mam pomysł!). Samodzielnie rozwiązuje problemy techniczne podczas montażu i wykazuje postawę liderską, pomagając rówieśnikom z zachowaniem najwyższych standardów BHP.