**Wymagania edukacyjne w klasach 4 - 8 SP z wychowania fizycznego:**

**Celujący (6)**

- Uczeń osiągnął bardzo wysoki poziom umiejętności, sprawności fizycznej i wiedzy, w zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest przygotowany do lekcji (posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach).
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową.
- Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji LA, gimnastycznych i umiejętność pomocy przy organizacji imprez sportowych na terenie szkoły.
- Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą i propaguje zdrowy styl życia.
- Szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i osiąga sukcesy w zawodach sportowych godnie reprezentując szkołę.
- Bierze udział w imprezach szkolnych o charakterze sportowym oraz pomaga w ich organizacji.

**Bardzo dobry (5)**

- Uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności, sprawności fizycznej i wiedzy, w zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest przygotowany do lekcji (posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach).
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji LA, gimnastycznych i innych.
- Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą i propaguje zdrowy styl życia.
- Szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany i koleżeński.
- Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym oraz uczestniczy w zawodach sportowych, godnie reprezentując szkołę.
- Bierze udział w imprezach szkolnych odbywających się na terenie szkoły.

**Dobry (4)**

- Uczeń osiągnął dobry poziom umiejętności, sprawności fizycznej i wiedzy, w zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest przygotowany do lekcji,
- Jest aktywny podczas lekcji, chętnie wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność.
- Wykazuje się dobrą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji LA, gimnastycznych i innych.
- Stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych oraz od czasu do czasu aktywnie uczestniczy w imprezach szkolnych o charakterze sportowym.

**Dostateczny (3)**

- Prezentuje przeciętny poziom umiejętności, rozwoju sprawności fizycznej i wiedzy, w zakresie wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Pojawiają się problemy z systematycznym aktywnym uczestniczeniem w lekcjach (zdarzają się godziny nieobecne nieusprawiedliwione).
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Wykazuje się słabą znajomością zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji LA, gimnastycznych i innych.
- Stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany i koleżeński.
- Nie bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych oraz nie przejawia chęci uczestniczenia w imprezach szkolnych o charakterze sportowym

**Dopuszczający (2)**

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności, rozwoju sprawności fizycznej i wiedzy, w zakresie wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Uczestniczy w min. 50% lekcji (często pojawiają się godziny nieusprawiedliwione).
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużą niechęcią wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji LA, gimnastycznych i innych.
- Nie szanuje i nie dba o sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany i niekoleżeński.
- Nie bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych oraz w imprezach szkolnych o charakterze sportowym