Wymagania edukacyjne ZPT – klasa 4

DZIAŁ 1: Organizacja pracy i BHP (Od pomysłu do efektu)

Ocena dopuszczająca (2)

- wskazuje apteczkę oraz regulamin pracowni technicznej.
- wymienia numer alarmowy 112 i wie, kiedy go użyć.
- przygotowuje swoje stanowisko pracy przy pomocy nauczyciela.
- wymienia podstawowe narzędzia używane na lekcji (nożyczki, linijka).

Ocena dostateczna (3)

- samodzielnie porządkuje swoje miejsce pracy po zakończeniu zajęć.
- bezpiecznie przenosi i podaje ostre narzędzia (np. ostrzem w dół).
- prawidłowo reaguje na sygnały alarmowe i polecenia nauczyciela.
- wyjaśnia podstawowe zasady higieny pracy (np. właściwa postawa przy stoliku).

Ocena dobra (4)

- wyjaśnia znaczenie znaków ostrzegawczych i informacyjnych w pracowni.
- omawia instrukcję bezpiecznego użytkowania przyborów kreślarskich i tnących.
- samodzielnie organizuje przestrzeń roboczą tak, aby praca była ergonomiczna.
- planuje krok po kroku prostą pracę techniczną według instrukcji.

Ocena bardzo dobra (5)

- wzorowo i bezbłędnie przestrzega regulaminu pracowni przez cały semestr.
- uzasadnia celowość stosowania poszczególnych przepisów BHP.
- aktywnie przypomina rówieśnikom o zasadach bezpieczeństwa podczas pracy grupowej.
- dobiera właściwe narzędzia do skomplikowanego zadania montażowego.

Ocena celująca (6)

- samodzielnie identyfikuje i ocenia potencjalne ryzyko techniczne na stanowisku pracy.
- wykazuje pełną samodzielność organizacyjną i proponuje usprawnienia w podziale pracy zespołu.
- bezbłędnie koordynuje działania rówieśników w zakresie bezpiecznego ładu i porządku.

DZIAŁ 2: Rysunek techniczny i pismo techniczne

Ocena dopuszczająca (2)

- rozróżnia podstawowe przybory: ołówek, linijkę, gumkę.

- rozpoznaje pismo techniczne wśród innych rodzajów pisma.

- łączy dwa punkty na papierze linią prostą za pomocą linijki.

- wzkazuje na rysunku linie wymiarowe.

Ocena dostateczna (3)

- rozróżnia i kreśli linie ciągłe (grube i cienkie) oraz przerywane.

- odwzorowuje pojedyncze litery i cyfry pismem technicznym (korzystając z wzorca).

- odczytuje proste wymiary podane na rysunku płaskim.

- dba o podstawową czystość i estetykę wykonywanego rysunku.

Ocena dobra (4)

- samodzielnie wymiaruje proste figury płaskie (kwadrat, prostokąt) zgodnie z zasadami.

- prawidłowo rozmieszcza i rysuje linie pomocnicze oraz strzałki wymiarowe.

- sprawnie zapisuje całe wyrazy (np. swoje imię i nazwisko) pismem technicznym.

- wyjaśnia do czego służą podziałki (skale) rysunkowe.

Ocena bardzo dobra (5)

- samodzielnie wykonuje czytelny szkic techniczny prostego przedmiotu trójwymiarowego w rzutach.

- bezbłędnie stosuje podziałki pomniejszające (np. 1:2) oraz powiększające (np. 2:1) w praktyce.

- pilnuje precyzji grubości linii i zachowuje idealne proporcje pisma technicznego bez siatki pomocniczej.

Ocena celująca (6)

- samodzielnie projektuje i tworzy pełną dokumentację techniczną (rysunek, wymiarowanie, opis) autorskiego modelu.

- bezbłędnie i płynnie posługuje się pismem technicznym o stałej, wzorcowej geometrii.

- potrafi samodzielnie skorygować błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu popełnione przez inne osoby.

DZIAŁ 3: Materiałoznawstwo i ekologia

Ocena dopuszczająca (2)

- wskazuje podstawowe materiały: papier, karton, drewno, tworzywa sztuczne.

- rozpoznaje kolory pojemników do segregacji odpadów komunalnych.

- wymienia przykład przedmiotów wykonanych z surowców wtórnych.

Ocena dostateczna (3)

- porownuje podstawowe cechy materiałów (np. czy papier jest podatny na zginanie, czy drewno jest twarde).

- prawidłowo przyporządkowuje odpady powstające podczas lekcji do odpowiednich koszy.

- opisuje pojęcie surowców wtórnych na prostych przykładach.

Ocena dobra (4)

- stosuje odpowiedni materiał do realizowanego na lekcji prostego projektu.

- wyjaśnia różnicę między recyklingiem a upcyklingiem.

- omawia negatywny wpływ nadmiaru odpadów z tworzyw sztucznych na środowisko naturalne.

Ocena bardzo dobra (5)

- szczegółowo charakteryzuje pochodzenie oraz właściwości mechaniczne i fizyczne omawianych materiałów.

- planuje I i wykonnue pracę techniczną w oparciu o kreatywny upcykling (użycie odpadów).

- uzasadnia ekonomiczne i ekologiczne korzyści płynące ze świadomego gospodarowania materiałami.

Ocena celująca (6)

- samodzielnie analizuje cały cykl życia danego materiału (od produkcji po utylizację) pod kątem ekologii.

- tworzy autorski, zaawansowany i w pełni użyteczny przedmiot eko, optymalizując zużycie materiałów do minimum.

DZIAŁ 4: Technologia i montaż

Ocena dopuszczająca (2)

- przecina lub nacina materiał (np. papier, nitkę) za pomocą nożyczek.

- łączy dwa elementy przy użyciu kleju lub taśmy klejącej (przy wsparciu nauczyciela).

- wskazuje poszczególne części gotowego zestawu montażowego.

Ocena dostateczna (3)

- samodzielnie wycina elementy po wyznaczonej linii ciągłej i zagina papier według linii przerywanej.

- łączy elementy w sposób trwały i estetyczny (klej nie brudzi pracy, taśma nie odstaje).

- odczytuje proste symbole graficzne zawarte w instrukcji montażu.

Ocena dobra (4)

- wykonuje poprawnie działający model lub zabawkę ściśle według dołączonej instrukcji krok po kroku.

- samodzielnie dobiera odpowiednie narzędzia do obróbki wybranego materiału (np. nożyczki do papieru, klej do drewna).

- sprawnie posługuje się szablonami w celu precyzyjnego przenoszenia kształtów.

Ocena bardzo dobra (5)

- montuje sprawne i ruchome połączenia elementów w budowanym modelu (np. obracające się koła, ruchome ramię).

- diagnozuje własne błędy montażowe w trakcie pracy.

- wykazuje się wysoką dbałością o estetykę wykończenia detali technicznych.

Ocena celująca (6)

- modyfikuje i ulepsza konstrukcję z instrukcji, aby poprawić jej stabilność lub funkcjonalność.

- samodzielnie planuje i buduje własny, autorski model mechaniczny o wysokim stopniu złożoności.

DZIAŁ 5: Wychowanie komunikacyjne (Karta rowerowa)

Ocena dopuszczająca (2)

- wskazuje i nazywa podstawowe części roweru (np. kierownica, siodełko, pedały).

- rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe wpływające bezpośrednio na bezpieczeństwo: „STOP” i „Ustąp pierwszeństwa”.

- wie, którą stroną drogi/chodnika powinien poruszać się pieszy i rowerzysta.

Ocena dostateczna (3)

- definiuje podstawowe pojęcia: droga, jezdnia, chodnik, skrzyżowanie, uczestnik ruchu.

- prawidłowo interpretuje sygnały świetlne oraz podstawowe znaki pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu) i poziome.

- wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru (oświetlenie, hamulec, dzwonek).

Ocena dobra (4)

- prawidłowo opisuje przebieg podstawowych manewrów drogowych (skręcanie, omijanie, wyprzedzanie, wymijanie) oraz sposób ich sygnalizowania.

- bezbłędnie określa pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniu równorzędnym oraz na skrzyżowaniu z sygnalizacją świetlną.

- wyjaśnia zasady bezpiecznego korzystania z dróg dla rowerów i pasów ruchu dla rowerów.

Ocena bardzo dobra (5)

- prawidłowo ocenia pierwszeństwo na skrzyżowaniach z drogą z pierwszeństwem (znaki D-1 i A-7) oraz na skrzyżowaniach o ruchu okrężnym (ronda).

- analizuje sytuację drogową z udziałem kilku pojazdów i wskazuje kolejność ich przejazdu.

- zna i potrafi omówić podstawowe zasady zachowania w miejscu wypadku drogowego.

Ocena celująca (6) – Biegłość i samodzielność (Standard WKO):

- wykazuje się biegłością w analizie skomplikowanej sytuacji na skrzyżowaniach (w tym z udziałem pojazdów uprzywilejowanych i szynowych).

- opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach (w teorii i podczas ćwiczeń pozorowanych).